

## Конспект логопедического занятия на тему «Красносельские манёвры»

Учитель-логопед – Михайловская Е.А.

**Тема урока:** Красносельские маневры.

**Цель урока:** Познакомить детей с историей Красносельских военных маневров.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- Продолжать изучение истории России.
- Систематизировать полученные знания.
- Расширять кругозор.
- Развивать языковой анализ и синтез.
- Обогащать словарный запас.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к ее истории.
- Воспитывать умение работать в коллективе: уметь обмениваться мнениями, слушать товарища и учителя, умение вступать в диалог; отвечать на вопросы учителя.

#### *Развивающие:*

- Развивать речь.
- Развивать память, внимание, мышление.
- Развивать познавательный интерес.

Межпредметные связи:

- взаимосвязь с предметом «Окружающий мир», «Литературное чтение», «История».

Оборудование: доска, компьютер, телевизор, диск с презентацией, учебник.

### **Ход урока:**

#### **I. Организационный момент.**

- Наш урок проходит в преддверии праздника «День защитника Отечества».
- А кто такие защитники?
- Подберите слова - синонимы к слову защитник. (Воин, солдат, боец, военный).
- Что значит Отечество? (Родина. Место, где человек родился и живет).
- В русском языке существует огромное количество пословиц и поговорок о Родине.
- Сейчас мы с вами соберем «рассыпавшиеся» пословицы.

Работа в парах.

Если дружба велика,	чем страна наша.
На чужой сторонushке	Родина милей вдвойне.
Нет земли краше,	тот и герой.
На чужой стороне	будет Родина сильна.
Кто за Родину горой,	своя сторона.
Всякому мила	рад своей воронushке.

- Какое место на карте мира является вашей Родиной?
- Есть такие выражения: «малая родина», «вторая родина».
- Как вы понимаете эти выражения? (Объяснить значения выражений).

## II. Основная часть.

- Сегодня мы будем говорить о родном для нас Красном Селе и его месте в военной истории нашей Родины.
- С 18в. по начало 20в. в летнее время в Красном Селе русская армия проводила...

### **КРАСНОСЕЛЬСКИЕ ВОЕННЫЕ МАНЕВРЫ**

- Что значит слово «манёвры»? (Маневры - крупные двусторонние учения войск (сил флота, авиации); высшая форма подготовки войск, командиров и штабов соединений и объединений. Проводятся в условиях, близких к боевым.)
- Армию, защищавшую Россию, нужно было содержать в боевой готовности. В городе солдаты тренировались ежедневно. Но для совместных учений всех видов войск нужны были большие площади. Важно было тренировать войска в полевых условиях, приближенных к боевым военным действиям. Для учений армии было выбрано Красное село. Во-первых, оно расположено вблизи столицы (Петербург в те времена был столицей Российской империи), во-вторых, в нем есть озера и родники с чистой питьевой водой, пастбища для лошадей и холмистый рельеф местности создавал естественные препятствия для лучшей тренировки.
- Сделайте звуковой анализ слова «маневры». (O O O O O O O)
- На маневры собирали все виды войск. Прочитайте по слоговой таблице, какие войска были в то время:

31 – 76 – 14  
7 – 2 – 28 – 52 – я  
ар – 54л – 28 – 52 – я

- Первые маневры прошли в 1765 году по указу императрицы Екатерины 1, которая возглавила одну из «армий». Все императоры России руководили войсками русской армии. Они были шефами (почетными командирами) отборных воинских частей русской армии, которые назывались...
- Прочитайте буквы одинакового шрифта.

## ГэлВАиРтДнИыЯе

- Гвардию основал Петр 1. Храбростью и победами прославилась гвардия в военных действиях – всегда она была опорой государства. Гвардейцы были эффектны: верхом на красавцах конях, в мундирах (своего цвета у каждого полка) с особой амуницией.
- Что такое амуниция?
- Амуниция – это совокупность вещей, составляющих снаряжение солдата, кроме военной формы (ремни, сумки и другие предметы, облегчающие военнотружущим ношение оружия, боеприпасов и т.п.).
- Разделите слово на слоги, сделайте слоги-ритмическую схему (ххХхх).
- В числе полков, вошедших в «армию императрицы», был Суздальский пехотный полк, которым командовал...

## WRCYJBNOLLPFGOJBD

- Александр Васильевич Суворов – великий русский полководец, генералиссимус. Суворов вошел в военную историю как гениальный полководец. Генералиссимус (от лат. generalissimus — «самый главный») - высшее воинское звание. Выиграл более 60 сражений, не проиграв ни одного, причем все они были выиграны при численном превосходстве неприятеля.
- Следующие маневры в Красном Селе были проведены в 1819 году, спустя почти полвека после Екатерининских. А с 1823 года Красносельские маневры проходили ежегодно до 1914 года. Во время маневров отрабатывались новые приемы военных действий, испытывались новые виды стрелкового оружия и все технические изобретения:

	1	2	3	4	5
А	план	жабль	те	ро	а
Б	ро	не	а	ди	мо
В	стат	вик	кат	э	ле
Г	са	ри	граф	бро	э

Г1, Б5, В3

Г4, Б2, В2

Б4, Г2, А2

Б3, Г5, А4, В1

А5, В4, Б1, А1

А3, В5, Г3

- **Самокатами** называли первые автомобили; **броневик** – это автомобиль с пулеметом, покрытый пуленепробиваемой броней; **дирижабль** – управляемый аэростат с одним или несколькими двигателями; **аэростат** – это летательный аппарат легче воздуха с корпусом, наполненным газом; **аэроплан** – первый самолет; **телеграф** – система связи, обеспечивающая быструю передачу сообщений на расстояние - посредством электрических сигналов по проводам или по радио - с записью их в пункте приема.

- В 19 в. выработался распорядок проведения Красносельских маневров.

- Как вы думаете, в каком порядке все проходило? Составьте распорядок маневров.

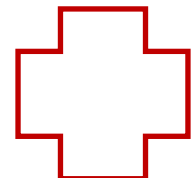
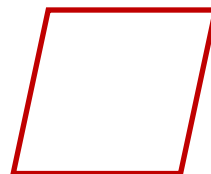
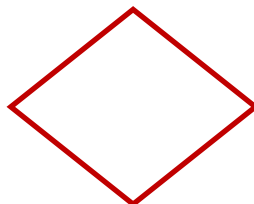
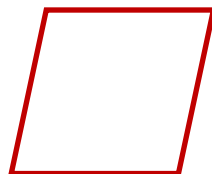
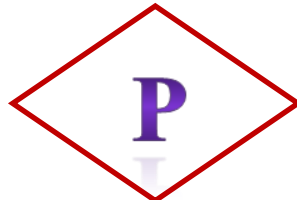
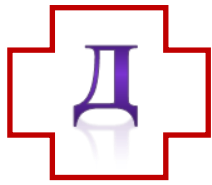
МАНЁВРЫ

СМОТРЫ

УЧЕНИЯ

(Учения, смотры, маневры).

- По окончании учений и маневров проводился ... (Парад).



- Самые крупные Красносельские маневры состоялись в 1845 и 1853 годах: в них было задействовано по 120 тысяч военных. Участвуя в слаженных действиях такого огромного войска, солдаты и офицеры ощущали себя частью великого целого – российской армии и Отечества.

### **III. Заключительная часть.**

- Сегодня мы познакомились с одной из интереснейших страниц истории Красного Села.
- Когда так говорят: страница истории. Как вы понимаете это выражение?
- Что нового вы узнали о Красном Селе?
- Отметьте значками свое отношение к уроку.