



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга**

(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

ул. Спирина, д.2/3,
Санкт-Петербург, 198320
тел/факс (812)741-17-01
E-mail: school380spb@mail.ru
ОКПО 52212728 ОКОГУ 23280
ОКОНХ 92310 ИНН/КПП 7807033173/780701001

26.01.2016 г. № 19
На № _____ от _____

Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов.

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Руководитель ОУ: Агунович Ольга Николаевна

Контактный телефон/факс ОУ: 741-17-01

Адрес электронной почты ОУ: school380spb@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации в Интернете: school380.ucoz.ru (Раздел «Инновационная работа» - «Инновационный проект 2013-2016 учебный год»).

Инновационный статус ОУ: районная экспериментальная площадка.

Тема: «Организация обучения учащихся-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий».

Сроки работы в статусе инновационной площадки: 2013-2016

Реквизиты документа, подтверждающего присвоение инновационного статуса: Распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга № 2110 от 31.08.2015 «Об утверждении перечня образовательных учреждений - экспериментальных площадок Красносельского района Санкт-Петербурга».

2. Информация об инновационном продукте

- **Наименование инновационного продукта:** Технология создания и использования в образовательном процессе книги для чтения по истории и культуре малой родины (на примере издания «Город Красное Село»)

- **Авторский коллектив:** Сеницына Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент; Князева Юлия Борисовна, заведующий экспериментальной площадкой, Трифонова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы, Энгельгардт Елена Евгеньевна, методист.

- **Форма инновационного продукта:**

Технология

- **Тематика инновационного продукта:** Развитие общего образования. Тематика инновационного продукта соответствует направлениям развития системы образования Российской Федерации и города Санкт-Петербурга, в частности направлению «Равные и разные» Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 г.г. «Петербургская школа 2020», поскольку направлена на обеспечение равного доступа для разных детей к качественному образованию; создание разнообразия условий для получения качественного образования, в том числе для детей-мигрантов и детей-инофонов, за счет особого внимания к их социальной адаптации и интеграции в новую культурную среду.

- **Направление инновационной деятельности:** Социализация и социальная адаптация субъектов образовательного процесса

3. Описание инновационного продукта

Ключевые положения, глоссарий

Стандарт основного общего образования одной из основных целей называет воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни. Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач в рамках целостной системы реализации образовательной программы образовательной организации, основанных на приращении у учащихся знания истории и культуры страны, региона, города, района. Изучение истории малой родины способствует:

- активизации и обогащению имеющихся знаний по истории России;
- пробуждению интереса к родному краю и его истории;
- расширению знания школьников в различных предметных областях;
- осознанию связи истории с жизнью
- развитию ценностного отношения к истории и культуре, к обществу в целом и людям, живущим рядом.

«Технология создания и использования в образовательном процессе книги для чтения по истории и культуре малой родины» представляет собой универсальный способ организации деятельности школы по развитию способов достижения вышеназванных задач.

В качестве основной составляющей технологии выступает Книга для чтения (в нашем примере реализации технологии – Книга для чтения «Город Красное Село»). Представляемая технология состоит из двух блоков ее реализации: 1) создание Книги для чтения; 2) использование Книги для чтения в образовательном процессе школы. Реализация каждого из блоков технологии может выступать как самостоятельная технология – самостоятельная последовательность этапов соответственно создания Книги для чтения и использования ее в различных аспектах образовательного процесса:

- на уроках по целому ряду предметов: история; история и культура Санкт-Петербурга; география; окружающий мир; математика, алгебра, геометрия; изобразительное искусство; чтение; литература и др.;
- во внеурочной деятельности – фрагментарно (например, в качестве элементов содержания олимпиадных и конкурсных заданий, праздников школы и т.п.) или как самостоятельная программа внеурочной деятельности;
- в рамках программ дополнительного образования – фрагментарно или как самостоятельная программа внеурочной деятельности;
- в организации исследовательской деятельности учащихся;
- в организации проектной деятельности учащихся;
- в музейной работе.

Предлагаемый продукт является по сути универсальным инструментом преобразования образовательного процесса в различных его аспектах для решения задач социализации учащихся. Особое значение реализация данной технологии приобретает в работе с детьми-инофонами и детьми-мигрантами, поскольку позволяет повысить эффективность процесса их социализации как жителей своего города/района.

Глоссарий.

Технология образования рассматривается как системный метод поэтапной организации образовательного процесса с учетом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия.

Малая родина – родной город, район, двор, то есть места, с которыми мы связаны эмоционально.

Книга для чтения – средство обучения для учащегося, входящее в учебный комплекс пособий. Предназначается для совершенствования практического уровня владения языком, преимущественно в области чтения; составляется обычно из художественных, общественно-политических текстов и текстов по специальности. В книгу для чтения включаются как оригинальные тексты, так и адаптированные для начального этапа обучения. Тексты книги для чтения могут сопровождаться комментариями, иллюстрациями, очерками, словарем (Новый словарь методических терминов и понятий. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://methodological_terms.academic.ru/637/Книга_для_чтения).

Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).

Предлагаемый инновационный продукт способствует развитию общего образования через создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, в том числе детей-инофонов и детей-мигрантов, позволяет решать задачи перехода к основным образовательным программам общего образования в соответствии с ФГОС, модернизации содержания образования и образовательной среды для обеспечения достижения учащимися более высоких образовательных результатов.

Под инновационностью продукта мы понимаем его очевидную направленность на более эффективное по сравнению с существующими способами решение образовательных задач. В связи с этим и на основе самооценки мы можем обозначить, что предлагаемый продукт обладает следующими аспектами инновационности:

1. Созданный продукт способствует решению задач социализации учащихся на начальной и основной ступенях школы через развитие чтения детей как самостоятельного вида деятельности и как элемента или основания для организации других видов деятельности.
2. Обеспечивает создание Книги для чтения с учетом потребностей и особенностей учащихся конкретного района/города/региона.
3. Использование продукта в практике школы может создать условия для интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также обеспечения преемственности между начальной и основной ступенями обучения.
4. Инновационный продукт может быть полностью интегрирован в замысел, структуру и ключевые образовательные технологии ФГОС, что позволяет сделать его эффективным инструментом дальнейшего внедрения новых образовательных стандартов начальной и основной школы.
5. Предлагаемый продукт позволяет осуществлять социализацию детей-инофонов и детей-мигрантов как в рамках специально организуемых для них программ, так и при реализации всех компонентов образовательной программы школы.

Проведенный аналоговый анализ позволили найти многочисленные примеры созданных

методических материалов по истории края, села, города¹. Предлагаемый инновационный продукт от проанализированных примеров отличаются следующие позиции:

- технология создания и использования книги для чтения может быть реализована как фрагментарно, так и в целом;
- реализация технологии создания и использования книги для чтения предполагает участие всего педагогического коллектива и направлена на учет особенностей стиля и деятельности конкретных его представителей;
- учитывает особенности контингента учащихся – количество и особенности детей-мигрантов и детей-инофонов;
- универсален в использовании в различных компонентах образовательного процесса: в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, в воспитательной деятельности школы, в организации исследовательской, проектной работы учащихся, в классах или разновозрастных группах, в музейной работе школы;
- может быть основанием для организации различных видов деятельности и включения в них учащихся;
- может быть модифицирован в связи с различными образовательными задачами;
- может служить материалом для построения образовательного процесса в различных технологиях обучения и воспитания;
- предполагает как реализацию в образовательном процессе школы, так и в рамках сетевого взаимодействия школы района/города, без или с привлечением социальных партнеров школы, в том числе родителей учащихся.

Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы.

Поскольку в процессе апробации технологии основная составляющая продукта – Книга для чтения «Город Красное Село» уже создана, то использование продукта в рамках системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга предполагает реализацию второго блока технологии – технологию *использования* книги для чтения.

Использования Книги для чтения «Город Красное Село» позволит решать задачи социализации учащихся, в том числе учащихся-инофонов и учащихся-мигрантов, в рамках реализации следующих проектов «Программы развития районной системы образования до 2015 года»:

- «*Виват, Россия*» и «*Мир единства*» в рамках направления «Мы вместе» в части решения задачи апробирования инновационных форм и технологий воспитания и дополнительного образования учащихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения и создания широкого спектра социально-педагогических проектов в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, работы с семьей, а также задач создания системы педагогического сопровождения и поддержки самоопределения, социализации и духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка; и задачи создания единой информационно-методической базы воспитательной работы и дополнительного образования детей в районе;
- «*Доступность качества*» в рамках направления «Учусь учиться» в части решения задачи создания педагогических условий для обеспечения нового качества образования и создания равных возможностей обучения для разных категорий обучающихся.

¹ Например, Материалы для игр по истории Царского Села. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://metodisty.ru/modules/boonex/files/data/files/35981.pdf>

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Внедрение инновационного продукта позволяет:

- повысить эффективность процессов социализации учащихся школы района;
- выстроить систему работы с учащимися-инофонами и учащимися-мигрантами в рамках различных компонентов образовательной программы школы;
- использовать ресурсы истории и культуры Красносельского района в содержательном наполнении внеурочной деятельности школы;
- создать условия для сетевого взаимодействия школ Красносельского района;
- создать условия для интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также обеспечения преемственности между начальной и основной ступенями обучения;
- решать задачи интеграции семей-инофонов и семей-мигрантов в социокультурную среду Красносельского района;
- создать условия для повышения имиджевых позиций района за счет ориентации на создание особой образовательной среды района с учетом особенностей его культуры и истории.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Продукт состоит из двух блоков: технология создания и технология использования Книги для чтения «Город Красное Село». Инновационный продукт в целом (оба блока технологии) готов к реализации в системе образования любого района Санкт-Петербурга, любого города/региона/района России, поскольку прошел апробацию и обоснован высоким уровнем удовлетворенности всех участников образовательного процесса школы: учащихся, педагогов, родителей учащихся.

В системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга рекомендуется внедрять, во-первых, основной элемент технологии – Книгу для чтения «Город Красное Село», и, во-вторых, технологию использования Книги для чтения в образовательном процессе школы.

Важно отметить, что *внедрение инновационного продукта не требует изменений образовательной программы образовательной организации и механизмов взаимодействия участников образовательного процесса.*

Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

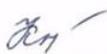
Риски внедрения инновационного продукта могут быть связаны с недостаточной подготовкой и мотивацией педагогов образовательной организации к внедрению продукта. В качестве путей преодоления обозначим: реализацию всех этапов технологии внедрения инновационного продукта в части работы с педагогическим коллективом, а также разъяснительную работу со стороны администрации; обеспечение поддержки и стимулирования инновационной деятельности педагогов и организации внутрифирменного обучения педагогических кадров.

Вторым существенным риском может стать негативное отношение родителей к новым формам образовательной деятельности. Преодоление возможно за счет следующих ресурсов: индивидуальная работа с родителями; демонстрация результатов деятельности учащихся; поощрение внимания, инициативы и активности со стороны родителей.

Вторым существенным риском может стать негативное отношение родителей к новым формам образовательной деятельности. Преодоление возможно за счет следующих ресурсов: индивидуальная работа с родителями; демонстрация результатов деятельности учащихся; поощрение внимания, инициативы и активности со стороны родителей.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.


Подпись автора/ов
Инновационного продукта


расшифровка подписи


Подпись руководителя образовательной организации


расшифровка подписи



« 26 » января 2016 г.