

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания  
работников  
Протокол от 26.03.2018 № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ГБОУ СОШ № 380  
Санкт-Петербурга  
О.Н. Агунович



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2017 год**

## Содержание

Введение	3
Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования	3
Анализ воспитательной работы	16
Анализ деятельности ОДОД	22
Анализ работы логопедического пункта	28
Анализ работы в области ИКТ	30
Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
Качество кадрового обеспечения	38
Финансово-экономическая деятельность	39
Заключение и задачи на 2018 год	40
Приложение	41

## Введение

Отчет о работе школы за отчетный период является:

комплексным - отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

дифференцированным – представлены анализы работы структурных подразделений школы; проблемным – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга

осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014.
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цель:** Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

### Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 5-7 классы)	общеобразовательный	3 года	5-7 кл
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС 8-9 классы)	общеобразовательный	2 года	8 - 9 кл
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС 10-11 классы)	общеобразовательный	2года	10-11кл.

### Учебные программы

В образовательном учреждении реализуются государственные программы по предметам учебного плана для общеобразовательных школ, утвержденные Министерством образования РФ, программы элективных учебных предметов, прошедшие утверждение в АППО.

Классы	максимально допустимая нагрузка		
	5-дневной учебной неделе	Классы	6-дневной учебной неделе
1	21	8	36
2-4	23	9	36
5	29	10	37
6	30	11	37
7	32		

### Режим работы

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 380 начинается 01.09.2017г., заканчивается – 31.08.2018г.

В 1-4 классах осуществляется пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 5-7 классах осуществляется пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 8-11 классах осуществляется шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная нагрузка учащихся в неделю в данных классах не превышает максимально допустимую нагрузку при 6-дневной и 5-дневной учебной неделе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и внеурочных занятий. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами занятия внеурочной деятельностью могут проводиться в урочное время или после уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся VII-XI(XII) классов - не более 8 уроков.

Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 затраты времени на выполнение домашних заданий

(по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV – V классах – 2 ч., в VI – VIII классах – 2,5 ч., в IX – XI классах – до 3,5 ч.

### Режим уроков и перемен:

Компонент режима учебного дня	Время	Продолжительность перемен
<b>1 классы- первое полугодие</b>		
<i>Зарядка</i>	8. 20 - 8. 30	
1 урок	8. 30 - 9. 05	
Перемена		15 минут
2 урок	9. 20- 09.55	
Динамическая пауза		40 минут
3 урок	10. 35 - 11.10	
Перемена	Подвижные игры	20 минут
4 урок	11. 30 – 12.05	
<b>1 классы - второе полугодие</b>		
<i>Зарядка</i>	8. 20 - 8. 30	
1 урок	8. 30 - 9. 10	
Перемена		10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	
Динамическая пауза		40 минут
3 урок	10.40 – 11.20	
Перемена		15 минут
4 урок	11.35 – 12.15	
Перемена		20 минут
5 урок	12.35 – 13.15	
<b>2-11 классы</b>		
<i>Зарядка</i>	8. 20 – 8. 30	
1 урок	8. 30 - 9. 15	
Перемена		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
Перемена		20 минут
3 урок	10. 30 – 11. 15	
Перемена	Подвижные игры	20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	
Перемена		15 минут
5 урок	12.35 – 13. 20	
Перемена		10 минут
6 урок	13.30– 14.15	
Перемена		10 минут
7 урок	14.25– 15.10	
Перерыв 45 минут		
<b>Внеурочная деятельность (1- 5 кл.)</b>	14.15 – 16.15	

**Обучение в первых классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» ( II -XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию» (X-XI классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI(XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации индивидуальные, групповые, занятия учитываются при определенной максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

## **Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты**

### **Фактические результаты**

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	100	100	4	13	2	7	3	6
2016-2017	98	100	4	15	0	0	4	4

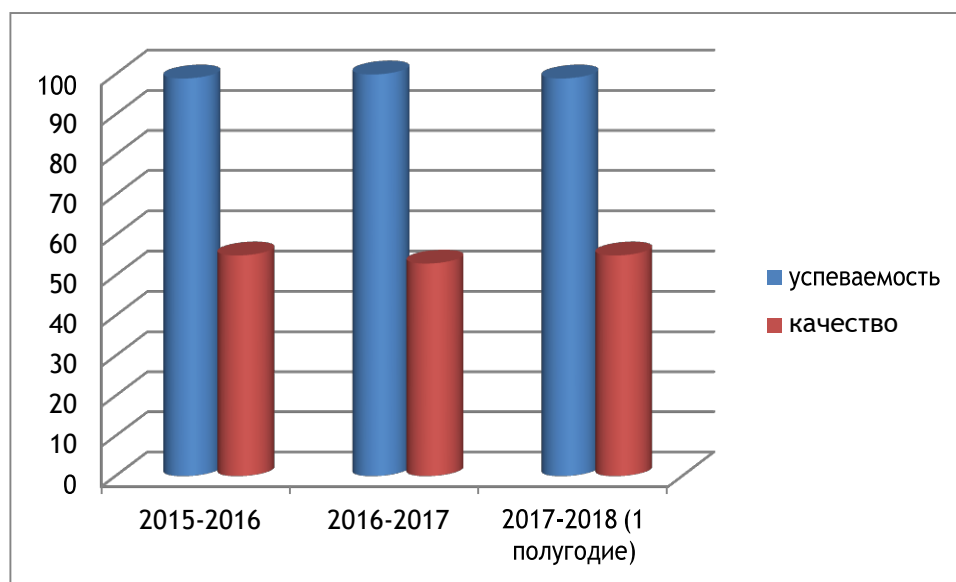
Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2015-2016	99/55	99,8/33,4	100/37	100/55	100/70	99,8/38,1
2016-2017	100/53	99,8/32,1	100/35	100/53	100/65	99,9/36,8
2017-2018 (1 полугодие)	99/55	99/32,6	99/35	98,9/54	99,7/67	99,6/37

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

На 31.12.2017 года в школе открыто 36 классов. Из них:

- Общеобразовательных – 30
- Коррекционного обучения (VII вид) – 6
- Количество ГПД- 11 (из них 6 ГПД для детей с ОВЗ).

### Первая ступень образования

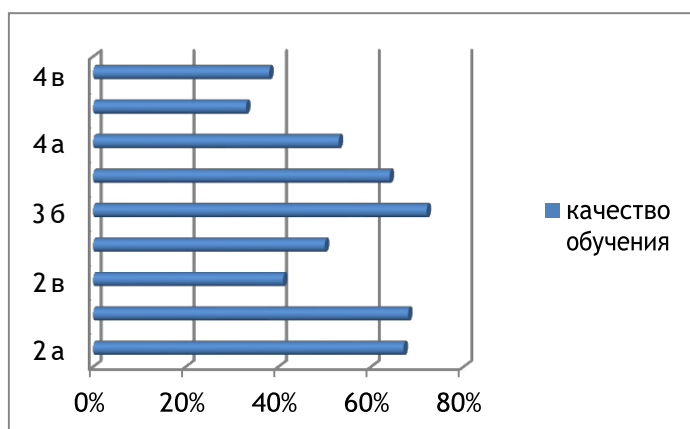


В 2016-2017 учебном году процент успеваемости составляет 100 %. Процент качества обучения составляет 55 %, что чуть ниже по сравнению с предыдущим годом (57%).

Количество детей, закончивших на «отлично» - 32 человека, что составляет 11% от обучающихся (в прошлом учебном году – 10%), на «хорошо» и «отлично» - 118 человек, что составляет 42 % от обучающихся. Увеличилось число учащихся, окончивших начальную школу с тройками, со 120 человек до 132 человек.

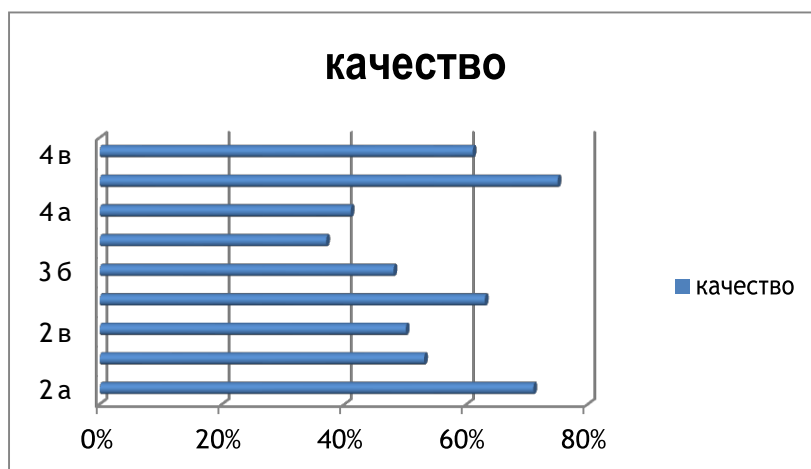
В 1 полугодии 2017-2018 учебного года процент успеваемости составляет 99%. Процент качества обучения составляет 55% ,что выше по сравнению с предыдущим периодом. Количество детей, закончивших 1-е полугодие на «отлично» - 20 человек, что составляет 7% от обучающихся в начальной школе; на «хорошо» и «отлично» - 128 человек, что составляет 47% от обучающихся. Уменьшилось количество учащихся, окончивших начальную школу с тройками (со 132 до 122 человек)

### Процент качества знаний учащихся начальных классов по итогам 2016-2017 учебного года



Анализ качества знаний учащихся в 2016-2017 учебном году свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 3 «б» класса - процент качества составляет 72%. Самый низкий показатель качества в 4 «б» классе –33%.

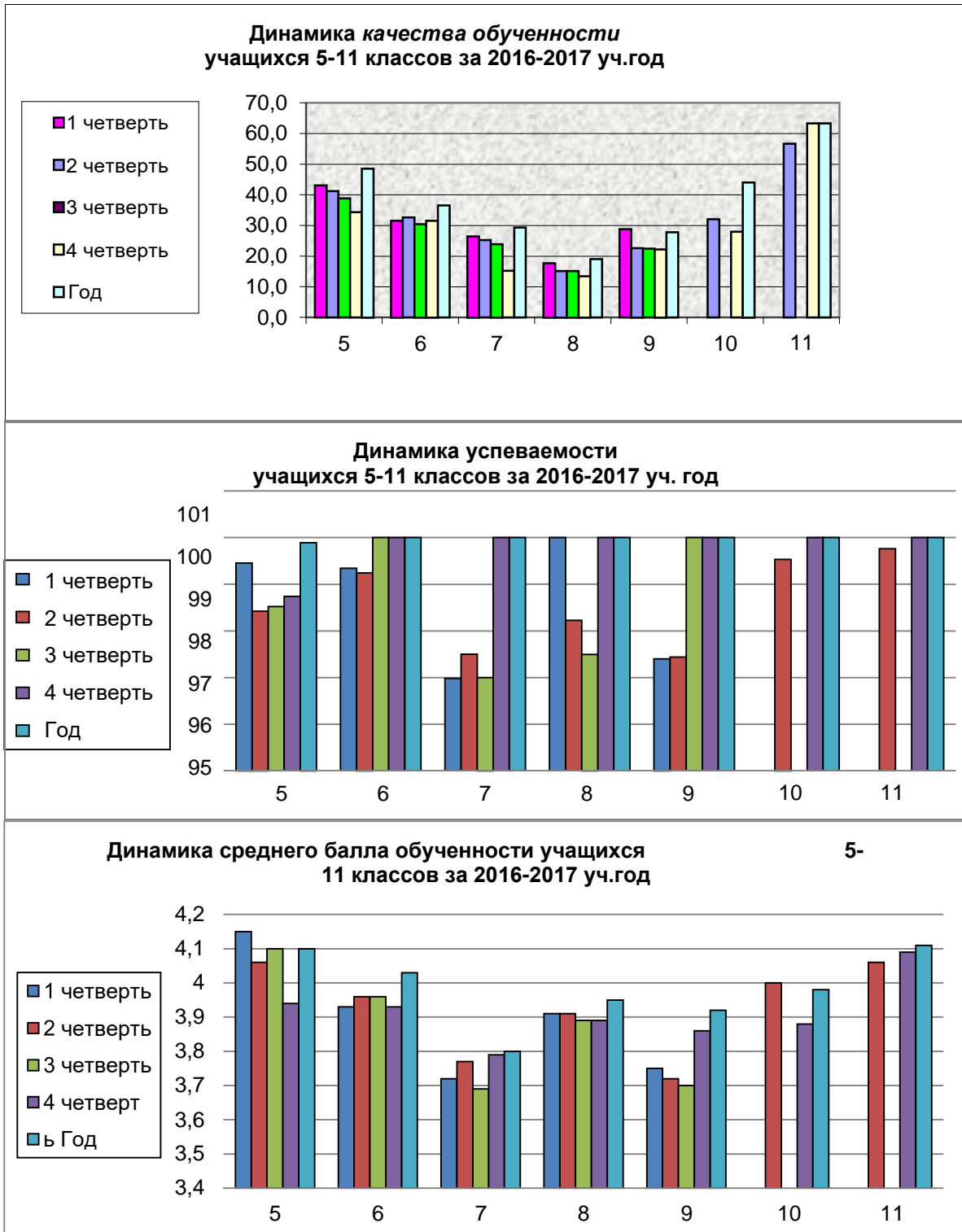
### Процент качества знаний учащихся начальных классов по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года



Анализ качества знаний учащихся в 2017-2018 учебном году за 1 полугодие свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 4 «б» класса - процент качества составляет 75%. Самый низкий показатель качества в 3«в» классе –37%.



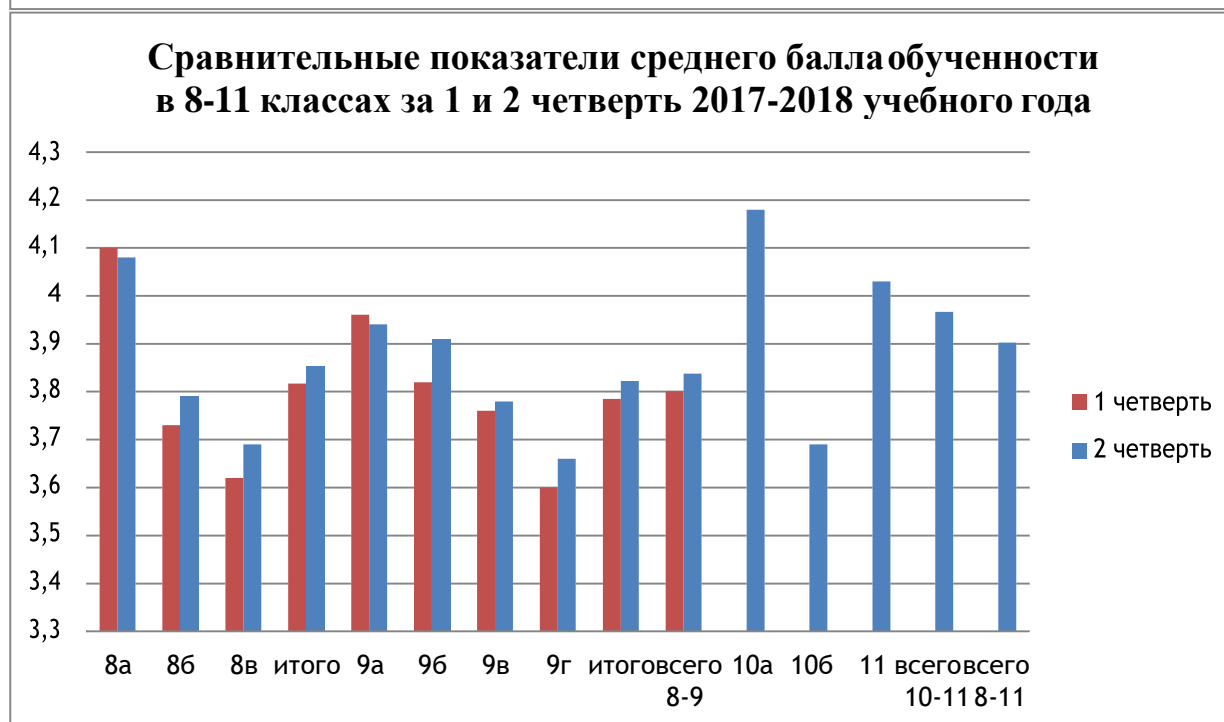
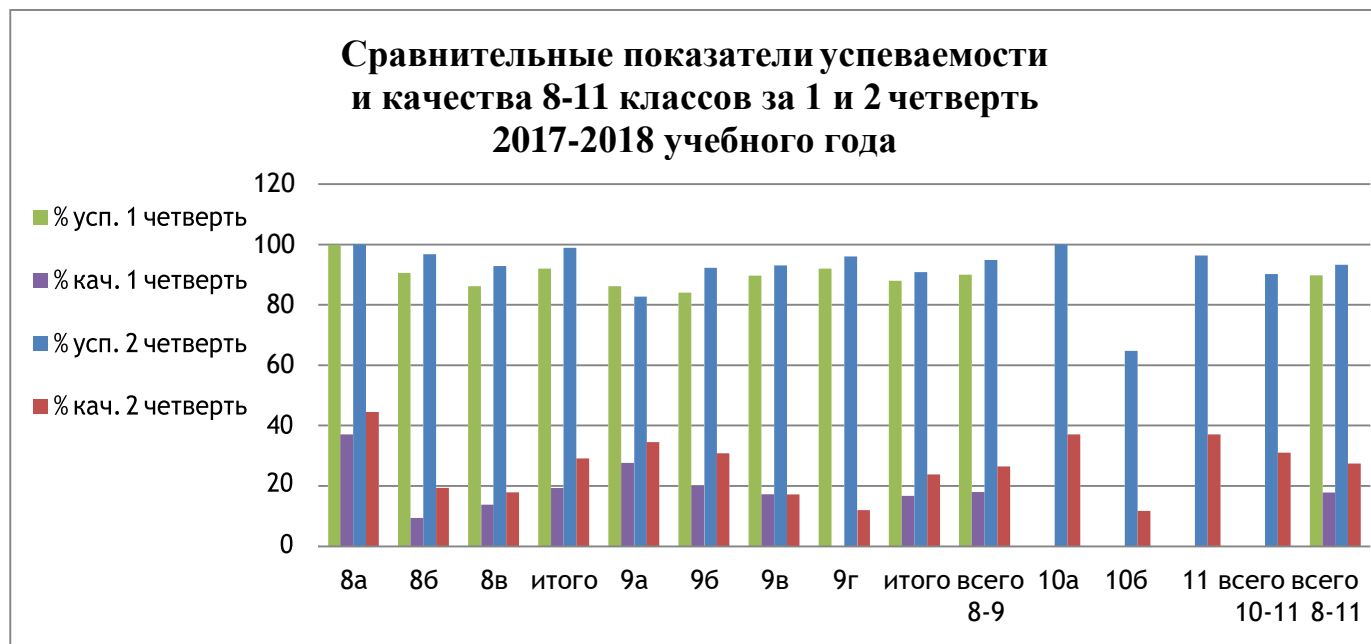
## Вторая и третья ступени образования



Итоговые годовые результаты успеваемости в 5-8 классах стабильные, не высокие. Традиционно большое количество учащихся, обучающихся без «3», в 5-м классе постепенно уменьшается и к 7-му классу составляет на 10-20 % меньше, к 8-му классу на 15 и 20 % меньше. Такое положение считается обычным. Но наряду с усложнением учебного материала, появлением новых трудных предметов, изменением возрастных особенностей не в пользу школьных интересов существуют факторы, которые должны содействовать сохранению результатов. Это, прежде всего, изменения в мыслительных процессах: появляется самостоятельность и творчество в решениях проблемных задач, выход за пределы

стандартных решений; память увеличивается в объёме; развивается механическая память; способность к выполнению объемных и сложных творческих заданий, способность к рассуждениям и др., а также и воспитательные факторы.

Итоговые годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные, наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3». У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.



По итогам 1 полугодия в 8-11 классах показатели качества знаний, успеваемости и средний балл обученности в 8-11 классах вырос по сравнению с 1 четвертью 2017-2018 учебного года это обусловлено тем, что в 1 четверти обучающимся после продолжительных летних каникул было трудно войти в образовательный процесс.

**Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.**

❖ Создание благоприятного психологического климата в процессе образования во

взаимоотношениях «педагог (школа) – ученик – семья (дом)» и равноправного партнерства детей с различным интеллектуальным потенциалом.

- ❖ Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.
- ❖ Обеспечение качественного уровня базового образования в сочетании с дополнительным образованием и дистанционным обучением детей, обучающихся на дому, длительно болеющих.
- ❖ Выявление групп учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- ❖ Использование в обучении учащихся современных образовательных технологий.
- ❖ Организация проектно-исследовательской деятельности, формирование информационной культуры, системы работы с одаренными детьми.
- ❖ Отсутствие необоснованного отсева учащихся.
- ❖ Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка и помощи его семье в решении вопросов развития ребенка.
- ❖ Реализации разнообразных программ социальной адаптации детей.

### Промежуточная аттестация учащихся в 2017 году

#### Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2016	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2017	Закончили учебный год (кол-во)		Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	88	87	0	0	0	0	0
2	93	90	45	7	0	0	0
3	98	95	48	11	0	0	0
4	97	97	25	14	0	0	0
<b>Всего 1-4</b>	<b>376</b>	<b>369</b>	<b>118</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	77	75	33	4	0	0	1
6	67	67	21	3	0	0	0
7	95	94	25	2	0	0	0
8	118	116	29	5	0	0	0
<b>Всего 5-8</b>	<b>357</b>	<b>352</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
10	28	27	7	1	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>761</b>	<b>748</b>	<b>233</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Классы с ограниченными возможностями здоровья*(VII вид)</b>							
2-Г ЗПР	16	15	5	0	0	0	0
3-Г ЗПР	14	15	2	0	0	0	0
4-Г ЗПР	18	18	5	1	0	0	0
<b>Итого 1-4</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6-В	14	12	1	0	0	0	0
7-Г	15	15	0	0	0	0	0
<b>Итого 5-8</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Фактические результаты за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2017	Общее количество обучающихся на конец 1 полугодия 2017 года	Закончили календарный год (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"
1	95	96	0	0
2	88	88	38	8

3	88	89	35	6
4	95	95	49	7
<b>Всего 1-4</b>	<b>366</b>	<b>368</b>	<b>122</b>	<b>21</b>
5	94	90	30	4
6	74	74	21	1
7	64	64	9	1
8	88	87	23	2
<b>Всего 5-8</b>	<b>320</b>	<b>315</b>	<b>83</b>	<b>8</b>
10	43	44	8	2
<b>Итого</b>	<b>729</b>	<b>727</b>	<b>213</b>	<b>31</b>
<b>Классы с ограниченными возможностями здоровья*(VII вид)</b>				
3-Г ЗПР	15	15	5	0
4-Г ЗПР	14	14	2	0
<b>Итого 1-4</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
5-Г	10	12	3	0
5-Д	11	9	0	0
7-В	13	13	1	0
8-Г	17	18	0	0
<b>Итого 5-8</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

#### **Основные причины высоких (низких) результатов.**

- слабая ориентация на субъектный опыт учащихся;
- использование технологий, слабо ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучению учащихся;
- проведение дополнительных занятий по ликвидации пробелов знаний;
- слабая успеваемость отдельных учащихся следующих классов: 6В,7-х,8-х;
- большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, пропускающих много уроков;
- изменение форм промежуточной аттестации;
- слабый контроль за успеваемостью детей со стороны родителей.

#### **Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2018 учебном году.**

*(- по обобщению и распространению опыта работы преподавателей, показавших высокие результаты)*

Проанализировать результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся, обобщить и распространить через работу МО опыт работы преподавателей, показавших высокие результаты.

*(- по устранению причин, вызвавших низкие результаты)*

Учителям-предметникам ответственно относиться к подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Классным руководителям контролировать посещение занятий учащимися при проведении промежуточной аттестации.

Спланировать и провести ДКР работы в течение 2018 года в переводных классах в разных формах по базовым предметам выходящим на государственную итоговую аттестацию, с целью выявления знаний по данному предмету.

Взять на персональный контроль работу учителей показавших низкий СБО-до 3,5, с целью выявления объективности выставяемой оценки учащимся.

#### **Государственная итоговая аттестация учащихся 2017 году** **Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:**

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2017	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
93	93	0	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): 0 учащихся.
- как продолжают обучение после недопуска (дальнейший образовательный маршрут): нет недопущенных.
- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (Ф.И. уч-ся, предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина):

ФИ	предмет	Форма сдачи в основные сроки
1	Физика	ОГЭ
2	Математика	ОГЭ
3	Английский язык	ОГЭ

Результаты повторных экзаменов удовлетворительные.

#### Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ		0	0	0	0	0	0
ОГЭ		93	3,4	3,9	93	3,5	3,8

#### Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	12	12	3,3	3,1	8,3
2.	Информатика и ИКТ	11	11	4,0	4,0	81,8
3.	География	21	21	3,6	3,5	52,4
4.	Биология	30	30	3,7	3,7	66,7
5.	Химия	34	34	3,6	4,3	79,4
6.	Английский язык	14	13	4,3	3,6	57,1
7.	Обществознание	53	53	3,6	3,4	41,5
8.	Литература	1	1	3,7	3,0	0
9.	История	6	6	3,8	3,0	0

**Краткий анализ результатов.**

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	54	3,4	3,9	54	3,6	3,7
ОГЭ- 2017	93	3,4	3,9	93	3,5	3,8
Предмет	Физика			Информатика и ИКТ		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	2	3,6	3,5	5	4,2	3,6
ОГЭ- 2017	12	3,3	3,1	11	4,0	4,0
Предмет	География			Биология		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	18	3,6	3,9	11	3,6	3,7
ОГЭ- 2017	21	3,6	3,5	30	3,7	3,7
Предмет	Химия			Английский язык		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	21	3,5	4,1	15	3,9	3,3
ОГЭ- 2017	34	3,6	4,3	13	4,3	3,6
Предмет	Обществознание			Литература		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	28	4,0	3,2	0	0	0
ОГЭ- 2017	53	3,6	3,4	1	3,7	3,0
Предмет	История					

Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ- 2016	5	3,7	3,3
ОГЭ- 2017	6	3,8	3,0

По сравнению с итогами окончания учебного года учащиеся показали в ходе итоговой аттестации более высокие результаты качества знаний. По сравнению с предыдущим 2016 годом в ходе проведения ОГЭ результат стал ниже по 3 предметам: физике на 0,4 балла, географии на 0,4 балла, истории на 0,3 балла, при этом число сдающих эти предметы возросло на 25%;

в ходе проведения ОГЭ в 2017 году результат повысился по сравнению с 2016 годом по 5 предметам: математике на 0,1 балла, ИКТ на 0,4 балла, химии на 0,2 балла, английскому языку на 0,3 балла, обществознанию на 0,2 балла;

на прежнем уровне остались результаты по 2 предметам: русскому языку и биологии, при этом число сдающих эти предметы возросло на 32%

Основными причинами роста результатов являются:

- ответственное отношение учащихся к подготовке экзаменов;
- качественная подготовка учащихся учителями к экзаменам;
- высокая мотивация учащихся к улучшению итоговой оценки.

Нарушений в ходе проведения государственной итоговой аттестации - нет. Удаленных с экзаменов- нет. Опозданий на экзамен со стороны учителей и учащихся не было.

### Комплекс планируемых мероприятий в 2018 году

- Обобщить и распространить опыт работы преподавателей показавших высокие результаты по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- усилить контроль за подготовкой учащихся к экзаменам по физике, географии, истории (предметам по выбору);
- спланировать проведение промежуточной аттестации за первое полугодие и репетиционного экзамена во второй половине в форме ОГЭ;
- спланировать посещение уроков с целью выявления качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- спланировать проведение тестовых работ, проверочных работ по предметам учебного плана входящих в перечень предметов по выбору учащегося;
- спланировать проведение родительских собраний с целью ознакомления с процедурой проведения и подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

### Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет.

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	26	73	100
Математика (баз)	ЕГЭ	20	4,5	100
Математика(проф)	ЕГЭ	12	50	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	5	53	100
Информатика и ИКТ	1	64	100
Английский язык	8	66	100
Литература	5	60	100
Обществознание	7	61	100
Химия	1	67	100
История	4	69	100
География	1	74	100
Биология	1	69	100

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2017 году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2017	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	93	91	98	4	4
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	26	26	100	4	15
Итого:	119	117	99	8	9,5

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9класс): 3 (три) человека

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего общего образования (11 (12) класс: 0 (ноль)

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего общего образования (11 (12) класс: 0 (ноль).

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 году.

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2017 - 93 человек	Общеобразовательных учреждений	
из них:	количество	%
- не получили аттестат основного образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	93	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	количество	%
-перешли в 10 класс дневных ОУ	44	47
-поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в учреждения профессионального образования	49	53
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- не продолжили обучение	0	0
из них трудоустроены	0	0
Общее количество выпускников 11 классов	26	



из них:	количество	%
-поступили в высшие учебные заведения	16	62
-поступили в профессиональные образовательные учреждения	8	31
- поступили на работу	2	7
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные	0	0

## **Анализ воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы школы:** создание благоприятных условий для становления здоровой (нравственно и физически), счастливой, свободной и ориентированной на труд развивающейся личности учащегося, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения и самореализации.

### **Основные задачи:**

- Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды школы.
- В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ. Создавать и поддерживать авторитет семей и родителей в воспитании детей.
- Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.
- Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.

### Поставленные цели и задачи реализуются по следующим направлениям работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитание культуры толерантности, профилактики правонарушений, экстремизма и антитеррористической направленности;
- здоровый образ жизни, спортивно-массовые мероприятия, мероприятия антинаркотической направленности;
- эстетическое воспитание;
- предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних, защита прав ребенка;
- развитие ученического самоуправления;
- работа классных руководителей;
- работа с родителями;

### **Общешкольные мероприятия:**

В течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- развитие ученического самоуправления;

Цель: создание благоприятных условий для становления здоровой (нравственно и физически), толерантной, творческой, деятельной, развивающейся личности учащегося,

с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения и самореализации.

Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- развитие системы самоуправления в школе;
- поддержка стремлений, обучающихся проявлять свою гражданскую позицию, свободно и ответственно самоопределяться в интеллектуальной, эмоционально - волевой, предметно - практической и других сферах воспитательной деятельности;
- объединение всевозможных ресурсов образовательных и социально - просветительских учреждений для создания оптимальных условий успешного саморазвития физически и нравственно здоровой личности учащегося;
- включение учащихся в поликультурное пространство, способствующее улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и толерантности в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами и нациями.

### **Гражданско – патриотическое направление**

Результатами работы в 2017 году является проведение 37 мероприятий по данному направлению.

Самыми яркими можно выделить следующие:

- День начала блокады Ленинграда; Акция «Читаем блокадную книгу Д. Гранина»
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченного 10-й годовщине трагических событий в Беслане.
- Урок-лекция «Что значит быть финансово грамотным» и игра «В мире финансов»
- Праздник "Белых журавлей";
- Информационные линейки Дню Героя Отечества;
- Военно-патриотическая игра, посвященная городскому Дню призывника
- Уроки Мужества и Вахты Памяти;
- Линейка «День космонавтики»;
- Линейка, посвященная Дню народного единства;
- Викторина "День правовых знаний";
- Концерт для жителей блокадного Ленинграда и ветеранов;
- Торжественное открытие экспозиции «Бессмертный полк»
- Смотр строя и песни, посвященный 72-годовщине Великой победы
- Акция "Белый цветок";
- Акция «Зажги свечу памяти»;
- Круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения А.И. Спирина «Герои не погибают, они живут в наших сердцах, нашей памяти, наших делах»;
- Акция «Письмо солдату в Сирию»
- Акция по сбору подарков к Новому году для детей Донецкой и Луганской областей.

В рамках данного направления учащиеся показали и применяли знания гражданских прав, истории своего Отечества, города, района, улицы, семьи.

На торжественное открытие экспозиции «Бессмертный полк», концерты для жителей блокадного Ленинграда и ветеранов, ко Дню Победы приходили ветераны и жители Красносельского района, ребята всегда тепло и с уважением принимают этих почетных гостей. Такие мероприятия прививают учащимся уважение к старшему поколению, приобщают их к нашей истории.

Урок-лекция «Что значит быть финансово грамотным», игра «В мире финансов», викторина «День правовых знаний» позволили учащимся актуализировать свои знания в игровой форме. Подобные мероприятия помогают образовательному процессу, а также способствуют командообразованию и сплочению коллектива.

Так же во время ежегодных субботников и вахт Памяти учащиеся посещают мемориалы и памятные места города Красное Село, проводят линейки Памяти и уборку мемориалов.

### **Художественно – эстетическое направление**

Результатами работы в 2017 году является проведение 36 мероприятия по данному направлению.

Самыми яркими можно выделить:

- Линейка, посвященная Дню знаний;
- Концерт ко Дню учителя;
- День самоуправления;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники
- Концерт ко Дню матери
- Квест–игра по сказке Е.Шварца «Сказка о потерянном времени»
- Рождественские чтения
- Новогодние утренники
- Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика»
- «Прощай, Азбука!»
- Концерт «Международный женский день»
- Последние звонки
- Конкурс «Лучший класс»
- Литературный вечер, посвященный творчеству В.Шекспира

В этих мероприятиях принимали участие обучающиеся 1 - 11 классов.

В 2016-2017 учебном году дети стали более активно участвовать в данном направлении. Расширился диапазон проведения мероприятий, появились такие формы, как: творческие вечера, вечера поэзии, квесты, интерактивные игры, мастер-классы и др. Проведена усиленная работа по выявлению творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся, по стимулированию их познавательной активности и творческой деятельности, чем в прошлые годы. В следующем учебном году, планируется продолжить развитие этого направления работы, достичь 100 процентной заинтересованности и инициативы от учащихся, предать школьным мероприятиям более высокий и серьезный уровень.

### **Развитие ученического самоуправления**

Результатами работы в 2017 году является проведение 11 мероприятий по данному направлению.

Самыми яркими можно выделить:

- Вахта памяти;
- Почетный караул;
- Акция «Поздравь учителя»;
- Благотворительная акция «Посылка ДГБ №1»
- Благотворительная акция «Спаси дерево»
- Акция «Киноэкология»
- Акция «Засветись»

➤ Экологическая акция «Чистые игры»

Развитие ученического самоуправления происходит постепенно, в сравнении с прошлым 2015-2016 годом, состав актива вырос на 10 %, что внесло немалые изменения и в план работы, и в продуктивность, и реализацию поставленных задач. На смену выросшим старшеклассникам 10-11 классов, пришли 5 и 6 классы, в связи с этим, огромную часть времени приходилось уделять обучению членов совета и поэтому большинство мероприятий носило характер «научись и научи другого». Основной задачей этого года было сплотить команду, и реализовать намеченный план. В следующем году планируется дальнейшее расширение коллектива, работа над проектной деятельностью, развитие и поддержка Российского движения школьников.

*Итоги:* 2017 год оказался насыщенным и разнообразным. Дети смогли проявить себя в разных видах деятельности: в учебно – познавательной, культурно – просветительской, нравственно – правовой, в эстетической, в шефской работе, развитие ученического самоуправления и пр. Стоит отдельно отметить продолжение школьных традиций активного включения ребят во всеобщие дела по инициативе самих учащихся.

Вовлеченность учащихся в общешкольные и внеклассные мероприятия, в организацию ученического самоуправления способствует формированию нравственных ценностей, развивает патриотическое отношение к своей стране, городу, району, способствует росту интеллектуального потенциала.

Большая часть воспитательных мероприятий проводились на высоком эстетическом, нравственном и интеллектуальном уровне. Исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично – ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и нестандартно проявлять свои творческие способности.

Среди наиболее перспективных направлений для продолжения работы стоит выделить:

- Гражданско – патриотическое;
- Ученическое самоуправление, развитие программы «РДШ»;
- Толерантность, уроки милосердия и доброты;
- Культурно – просветительское. Развитие творческого потенциала у учащихся;

Данные направления будут учтены при составлении плана работы на следующий учебный год.

### **Работа классных руководителей**

В 2017 году перед МО классных руководителей были поставлены следующие цели и задачи:

*Цель:* Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

*Задачи:*

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года было проведено два из четырех запланированных заседания МО классных руководителей. На первом заседании классные руководители ознакомились с планом воспитательной работы школы и наметили основные вопросы, которые необходимо решить

в течение учебного года. Также на первом заседании были утверждены:

1. план работы МО;
2. график проведения открытых внеклассных мероприятий;
3. форма сотрудничества классных руководителей и соц. психологической службы;
4. профилактическая работа с родителями и учащимися по безопасному поведению дома, в школе, и на улице;

На втором заседании социальный педагог школы ознакомила классных руководителей

с возможными видами мониторинга "Определение уровня воспитанности учащихся", которые классные руководители могут использовать в своей работе.

В связи с плотными рабочими графиками и индивидуальными расписаниями провести больше заседаний в полном составе в этом учебном году не удалось.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по данному направлению деятельности.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную работу во многих классах начальной школы. Классные руководители начальных классов умеют подготовить и провести каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных праздников. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение.

Таблица: Мероприятия и конкурсы с участием классных руководителей в 2017 учебном году:

Методическое объединение классных руководителей;	Тема дня «Об усилении контроля за посещаемостью детей»	29 человек	Внутришкольное собрание
Методическое объединение классных руководителей;	Тема дня «Методические разработки и методики проведения открытых занятий»	17 человек	Внутришкольное собрание
Классные руководители	«Здоровьесозидательная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	1 чел.	Городской семинар
Классные руководители	«Роль классного руководителя в формировании ЗОЖ в учебной и внеурочной деятельности»	1 чел.	Городской семинар
Классные руководители		1 чел.	Районный семинар

### Работа с родителями

Классные руководители проводили родительские собрания в конце каждой четверти. Но здесь стоит отметить, что в основном проводились организационные родительские

собрания. В связи с этим классные руководители вынуждены были проводить индивидуальную работу с родителями по заинтересованности их в воспитании своих детей.

Классные руководители привлекали родителей для участия в различных общешкольных и классных мероприятиях. Многие родители принимали активное участие в этих мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо усилить работу с родителями.

### **Задачи на 2018 год**

**Цель воспитательной работы школы на 2018 год:** создание единого воспитательного пространства школы. Социализация детей, работа основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирование общественно - государственной системы воспитания детей, учитывающих интересы, актуальные потребности современного российского общества и государства, для формирования личности и полноценного гражданина Российской Федерации.

#### **Основные задачи:**

- создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого - педагогической поддержки социализации детей;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, наладить взаимодействие семьи и школы;
- сформировать внутренние позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, развитие личного мнения и четкой позиции;
- приобщить учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития;
- усилить работу по гражданско - патриотическому воспитанию;
- поддержка органов ученического самоуправления, содействие развитию детских социальных инициатив;
- включение учащихся в поликультурное пространство, способствующее улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и толерантности в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами и нациями.

## **Анализ деятельности ОДОД**

**Представление педагогического опыта на Научно-практических конференциях, РУМО и т.д.**

**ФИО, тема выступления, организатор, дата, место проведения**

***Турова Марина Геннадьевна «Техническое моделирование»***

Открытый районный семинар «Робототехника в образовании». Тема выступления: «Особенности изучения робототехники в школе. Роль межпредметных связей при введении робототехники в предмет Технология». ИМЦ Красносельского района, 11.10.2017, СПб, ул. Спирина, 2/3.

<p><b><i>Турова Марина Геннадьевна «Техническое моделирование»</i></b>          Круглый стол «Мотивационный потенциал системы дополнительного образования, обобщение опыта, перспективы». Тема выступления: «Формирование интереса к учению в дополнительном образовании», ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском», 27.02.2018, СПб, ул. Наличная, 55.</p>
<p><b>Обучение педагогических кадров</b>  <b>Курсы (название, организатор, сроки)</b>  <b>Обучающие семинары (название, организатор, дата)</b></p>
<p><b><i>Турова Марина Геннадьевна «Техническое моделирование»</i></b></p> <p>1. ЧУООДПО "Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"          Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования "Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"          ИКТ- компетентность современного учителя" Модуль "Методика преподавания радиоэлектроники в рамках направления "Робототехника", 48 часов, 29.06.2017</p> <p>2. Курсы: «Компьютерное моделирование и проектная деятельность в среде САПР «Компас». 36 часов. ИМЦ Красносельского района. 10.10.2017-05.12.2017.</p> <p>3. VI Всероссийская научно-практическая конференция          «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума, Санкт-Петербург, ИМЦ Красносельского района, 27.03.2018</p> <p>4. ЧУООДПО "Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"          Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования "Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"          ИКТ в системе дополнительного образования детей" Модуль "Методика преподавания робототехники на базе конструкторов LegoMindstorms NXT и EV3"          48 часов, 10.06.2017</p> <p>5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»«Информационно-коммуникационная компетентность методиста»          72 часа, 31.05.2017</p>
<p><b><i>Фадеева Александра Геннадьевна «Творческая мастерская».</i></b></p> <p>1. «Технология социального проектирования в общественных объединениях» ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» 26.10.2016-2017 год</p> <p>2. «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования». Ресурсный центр дополнительного образования, с января 2017 года по декабрь 2017г. ДДЮТ</p> <p>3. ЧОУ ДПО «ИПКПП» по теме: «Педагог-организатор в образовательной организации»</p>
<p><b><i>Капцова Алла Владимировна (педагог-организатор)</i></b></p> <p>Курсы «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» в рамках ресурсного центра дополнительного образования по теме: «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» 72 часа. Организатор - ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района, (с января 2017 по декабрь 2017г.)</p>

<p><b>Соколова Галина Ивановна «Бисероплетение».</b></p> <p>Курсы «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» в рамках ресурсного центра дополнительного образования по теме: «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» 72 часа. Организатор - ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района, (с января 2017 по декабрь 2017г.)</p>				
<p><b>Кумышев Владимир Сергеевич «Футбол «Олимпиец»»</b></p> <p>ИМЦ Красносельского района Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов" От 31.10.2017, 72 часа</p>				
<p><b>Басова Мария Сергеевна «Лепка»</b></p> <p>1. Сибирский институт доп. обр. «Преподаватель-организатор ОБЖ И ДП (556 ч) 26.09.2017 2. ЧОУ ДПО Учитель технологии, «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО» с 07.12.17 г. 3. ЧОУ ДПО «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС с 07.04.18 г. 4. ЧОУ ДПО «Учитель истории и обществознания» Теория и методика преподавания уч. предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО с 10.04.18г. 5. Всероссийский научно-практический семинар» Творческая ориентированность педагогической деятельности» 31.03.2018 г. 6. Участник межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС» 26.03.18 г. 7. Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования. «Технологическое обеспечение. Реализация дополнительной образовательной программы»</p>				
<p><b>Юрова Алина Александровна «Компьютерный художник»</b></p> <p>ИМЦ Красносельского района Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС» 36 часов, 31.05.2017</p>				
<p><b>Абрамов Константин Николаевич «Юный экскурсовод»</b></p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Педагог дополнительного образования» 240 часов, 13.01.2018 г.</p>				
<p><b>Участие воспитанников ОДОД в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня</b></p>				

№ п/п	Название программы	Количество групп	Количество часов (общее по этой программе в неделю во всех группах)	Результативность
-------	--------------------	------------------	---	------------------



1.	«ОФП с элементами самбо»	1	4	<p>1 место в открытом турнире по борьбе самбо, посвящённом Всероссийскому дню Самбо среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 22 кг (4 участника); 1 место в весовой категории 26 кг (4 участника); 1 место в весовой категории 30 кг (4 участника).</p> <p>1 место в 8-ом традиционном турнире по Самбо на призы клуба «Самбо 330» среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 28 кг (4 участника); 1 место в весовой категории 30 кг среди юношей 2007-2008г.р. (4 участника); 3 место среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 24 кг (4 участника).</p> <p>3 место в Открытом турнире, посвящённом Дню снятия блокады (4 участника);</p> <p>2 место в Юношеском турнире по борьбе самбо на призы ветеранов Ленинградского самбо Романенко, Амирова среди юношей 2009-2010г.р., весовая категория 22 кг (4 участника); 1 место среди юношей 2008г.р., весовая категория 31 кг (4 участника);</p> <p>Участие во Всероссийском турнире по самбо «Спортивные надежды» Великий Новгород (1 участник).</p>
2	«Пионербол»	1	4	1 место в соревнованиях по пионерболу в Спартакиаде муниципальных образований Красносельского района Санкт-Петербурга
3	«Подготовка к ГТО с элементами лёгкой атлетики»	2	8	Участие в соревнованиях «К стартам комплекса ГТО готов» в рамках открытой спартакиады школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (3 участника).
4	«Спортивные игры»	1	4	-
5	Футбол «Олимпиец»	3	12	1 место (команда) в муниципальных соревнованиях по футболу в рамках спортивного фестиваля «День футбола» категория участников - юноши 2006-2008г.р. (10 участников)

6	Футбол «Олимпиец» (группа совершенствования)	1	4	<p>1 место (команда) в соревнованиях по мини-футболу Открытой спартакиады школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.) (10 участников);</p> <p>1 место (команда) в соревнованиях по мини-футболу, посвященных Международному женскому дню по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.) (6 участников);</p> <p>2 место (команда) в рамках городского финала проекта «Мини- футбол в школу» по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.) (7 участников);</p> <p>Участие в финале всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди команд ОУ в 2017-2018 году по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.) (10 участников) г.Москва.</p>
7	«Компьютерный художник»	1	4	-
8	«Мультимедийные проекты»	1	4	2 место в районном конкурсе «Дорога и мы» в номинации «Баннер социальной рекламы»
9	«Судомоделирование»	1	4	<p>2 призёра в районном этапе ВОШ по технологии (4 участника);</p> <p>Призёр в районной олимпиаде «Радуга технических талантов» (2 участника).</p>
10	«Техническое моделирование»	1	4	<p>6 призёров и 2 победителя в районном этапе ВОШ по технологии (8 участников);</p> <p>1 место в районных соревнованиях по судомоделизму;</p> <p>Победитель и призёр в районном конкурсе проектов технического</p>

				<p>моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» (5 участников);</p> <p>Победитель и призёр в городском конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» (4 участника);</p> <p>2 место в Региональной олимпиаде «Радуга талантов» (2 участника);</p> <p>Призёр в районной олимпиаде «Радуга технических талантов» (2 участника).</p>
11	«Юный экскурсовод»	1	4	<p>2 и 3 место в XV-ом районном конкурсе «Юный экскурсовод»;</p> <p>Лауреат городского командного военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Ленинград-город-герой» (10 участников).</p>
12	«Бисероплетение»	1	4	<p>3 место в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот» (3 участника);</p> <p>Участие в городском фестивале отделения дополнительного образования детей ОУ (1 участник)</p>
13	«Волшебный клубок»	1	4	-
14	«Волшебный карандаш»	1	4	<p>3 место в районном конкурсе «Дорога и мы» в номинации «Баннер социальной рекламы» (4 участника);</p> <p>2 место в районном конкурсе детских рисунков , посвящённый Дню матери «Мир начинается с мамы» (3 участника);</p> <p>Дипломант в районном конкурсе детского художественного творчества «По страницам истории Красносельского района», посвящённом 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга (6 участников).</p>

15	«Изо – графика»	1	4	<p>1 и 2 место в районном этапе конкурса детских рисунков «Земля – наш дом» (5 участников);</p> <p>1 место в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот»;</p>
				Участие в районном конкурсе детского рисунка, посвящённого 45-летию Красносельского района «Мой любимый район» (3 участника).
16	«Лепка»	1	4	<p>Участие в открытом фестивале народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну-Красну принесите», приуроченном к 45-летию со Дня образования Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник);</p> <p>Участие в районном конкурсе детского художественного творчества «По страницам истории Красносельского района», посвящённом 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник).</p>
17	«Музыкальный ансамбль»	2	8	Участие в районном конкурсе патриотической песни среди образовательных учреждений Красносельского района «Я люблю тебя, Россия» (5 участников)
18	«Рукодельница»	1	4	Участие в районной ярмарке дополнительного образования «В мире творчества».
19	«Танцевальная студия»	2	8	<p>Участие в районном конкурсе хореографических коллективов «Земля детей», посвящённого 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга (7 участников);</p> <p>Участие в районном конкурсе патриотической песни среди образовательных учреждений Красносельского района «Я люблю тебя, Россия» (6 участников).</p>

20	«Творческая мастерская»	2	8	<p>Участие в районном этапе конкурса детских рисунков «Земля – наш дом» (1 участник);</p> <p>Участие в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ в рамках направления «Патриот» (4учасника);</p> <p>Дипломант в районном конкурсе детского художественного творчества «По страницам истории Красносельского района», посвящённом 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга (3 участника).</p>
21	«Творческая студия»	1	4	<p>Участие в детских Рождественских чтениях Красносельского района, (15 участников);</p> <p>Участие в Сретенском бале в Константиновском дворце (5 участников).</p>
22	«Театр песни»	2	8	<p>Участие в детских Рождественских чтениях Красносельского района (12 участников);</p> <p>Участие в районном фестивале «Мой район, моя честь, моя гордость» (8 участников).</p>
23	«Флористика»	1	4	Участие в районной ярмарке дополнительного образования «В мире творчества».
24	«Хоровая студия»	1	4	Участие в районном фестивале «Мой район, моя честь, моя гордость» (2 участника).
25	«Я – патриот»	1	4	<p>2 место (команда) в Санкт-Петербургском молодёжном военно-патриотическом слёте «Честь! Слава! Победа!»;</p> <p>1 место (команда) на военно-патриотическом фестивале молодёжи «Красносельские манёвры» (10 участников);</p> <p>1 место (команда) в военно-полевом выходе «Зарница» для учащихся ОУ МО г. Красное Село (11 участников).</p>

26	«ЮИД»	2	8	<p>Участие в Городской акции «Внимание - дети!» (5 участников);</p> <p>Участие в Городских многоэтапных соревнованиях на лучшее знания ПДД на Кубок ГБОУ Балтийский берег (3 участника);</p> <p>Участие в районной акции «Засветись! Стань заметен на дороге» (15 участников);</p> <p>Участие в районной акции «Моя безопасность в моих руках» (15 участников);</p> <p>Участие в мероприятии, посвящённом ПДД «В гостях у Светы-Светика- Светофорика» в КДК «Красносельский» (10 участников).</p>
----	-------	---	---	---

### Анализ работы логопедического пункта.

#### Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

С 25.01.2017. по 29.01.2017. было проведено обследование навыков письменной речи учащихся 1-х классов. Обследование прошли дети, взятые на контроль в октябре 2016 года в связи с нарушениями устной речи.

**Цель обследования** - наблюдение динамики речевого развития, а также выявление проблем обучения первоклассников.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2016-2017 учебном году на логопункт	40
Количество детей, выпущенных с улучшением письменной речи	20
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2017– 2018уч.году.	16
Количество выбывших детей.	4

В мае 2017 года был проведён логопедический мониторинг письменной речи учащихся начальной школы с целью выявления нарушений устной и письменной речи.

Было выявлено 12 учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

Эти дети взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

В период с 3 октября по 30 октября 2017 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1-х классов ГБОУ СОШ № 380. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной степени выраженности у 53 % детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи учащихся начальной школы, на логопедический пункт зачислены 40 учеников с диагнозом «Дисграфия».

По результатам логопедического обследования были сформированы 9 подгрупп по 3-6 человек в соответствии с возрастом и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа была проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 уч.год.

### **Консультативное направление.**

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения отстающих детей.

Оказывалась систематическая помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

За период с октября по май проведено 48 одноразовых консультаций. 5 детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия, получило многократные индивидуальные консультации, На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

За 2017 год было обследовано 6 учащихся для направления на ТПМПК.

Родителям были выданы логопедические заключения на детей и даны рекомендации для дальнейшего обследования у психолога и психиатра.

### **Методическая работа.**

1. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации. Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, проводилась работа на тему «Методические разработки по развитию фонематического слуха и восприятия», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. Посещались районные, городские и международные семинары и научно-практические конференции, методические объединения, открытые уроки и мастер-классы учителей-логопедов.

2. В рамках методического объединения учителей-логопедов района выступила с докладом на тему: «Дифференциальная диагностика речевых нарушений детей с ОВЗ».

3. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

4. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

## **Анализ работы в области ИКТ**

### **Курсы повышения квалификации в области ИКТ**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Место проведения</b>
1	Лукьянов С.Н.	«Администрирование ОС Linux, LPIC-1»	Институт прикладной автоматизации и программирования

2	Лукьянов С.Н.	«Проектирование и разработка баз данных язык SQL»	Институт прикладной автоматизации и программирования
3	Лукьянов С.Н.	«Поисковая оптимизация (SEO)»	Учебный центр «СТАТУС»
4	Лукьянов С.Н.	«Развёртывание файлового сервера Linux»	Институт прикладной автоматизации и программирования
5	Кумышев В.С.	«Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
6	Царева К.М.	«Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
7	Яромич Н.В.	«Основы векторной графики»	СПбЦОКОиИТ
8	Трофименко З.С.	«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
9	Махова О.С.	«Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ)»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
10	Кучер С.В.	«Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ)»	СПбЦОКОиИТ
11	Емелина Е.Г.	«Информационные технологии в образовательном процессе»	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Заместителем директора по информационным технологиям Ставровой О.А. на базе ОУ были организованы краткосрочные курсы для педагогов школы «Заполнение ЭЖ в связи с обновлённым интерфейсом» в первом полугодии, «Корректировка КТП в ЭЖ». Сформированы и поданы заявки на 2018-2019 учебный год на курсы повышения квалификации в области ИКТ.

### Участие в конкурсах ИКТ

- 1) Секция ЦИО ИМЦ 37<sup>й</sup> всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»:

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Название проекта	Диплом
1	Голяков Максим	10»А»	Чаузова Е.И.	«Сайт строительной компании»	II степени
2	Орел Дарья	9 «А»	Князева Ю.Б. Емелина Е.Г.	«Синхронное плавание – спорт или искусство»	диплом участника
3	Шапковская Ксения	5 «А»	Юрова А.А. Ставрова О.А.	«С Новым годом»	диплом участника
4	Алламуратова Мухаббат	5 «А»	Васина Е.В. Ставрова О.А.	«Как вырастить кристаллы в домашних условиях»	II степени

- 2) Школьная научно-практическая конференция. Техническое сопровождение.

### Дистанционное обучение

В течение 2017-2018 учебного года были организованы дистанционные уроки с обучающимися на дому, а также для обучающихся в период лечения в стационарах и реабилитации в санаториях, а также длительноболеющими учащимися. Дистанционные уроки по различным предметам организованы для 9 обучающихся. По заявлениям родителей.

### Работа инженера-электроника



Всего за год выполнено **249** заявок. Произведён капитальный ремонт с заменой жёстких дисков, материнских плат, блоков питания - 6 машин. Установка программного и наладка обеспечения. Произведена настройка аудиозаписи в помещениях для сдачи устных экзаменов. Произведен монтаж и прокладка локальной сети в кабинете 30. Было осуществлено подключение и настройка программного обеспечения на новом сервере. Подготовлен поэтапный план по безопасному переходу с одного сервера на другой. Осуществлена тонкая настройка сетевых протоколов сервера, а также настройка DHCP сервера и перенастройка сетевых интерфейсов. В 21 и 22 кабинете произведен ремонт локальной сети, выраженной в повреждении кабеля и коннектора RJ45. В результате диагностики в 25 кабинете была найдена и идентифицирована сетевая ошибка, в результате был восстановлен сетевой интерфейс на маршрутизаторе. В январе 2018 года в результате электрического сбоя была повреждена сетевая таблица в сетевом коммутаторе 30 кабинета в результате чего, были отключены от локальной сети и интернета часть кабинетов на первом этаже, инженером были произведены диагностические и восстановительные работы на данном коммутаторе, что привело к полному восстановлению работоспособности локальной сети и работы базы данных. В марте 2018 года в результате электрического сбоя произошло массовое отключение компьютеров от локальной сети и базы данных, инженер в кратчайшие сроки произвел все необходимые диагностические и ремонтные работы, в результате которых была восстановлена операционная система на сервере, что привело к полному восстановлению работоспособности локальной сети в учебном заведении. В 2017-2018 учебном году силами инженера-электроника в кабинетах постоянно проводились диагностические и ремонтно-наладочные работы, обеспечивающие бесперебойную работу компьютеров.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Техническое обслуживание компьютерной техники и сети:

- 1) сервисная профилактика системы охлаждения сервера, полная проверка систем хранения данных (параграф и обмен);
- 2) 26 кабинет: диагностика и ремонт вышедших из строя компьютеров, замена дополнительного питания БИОС;
- 3) Полный профилактический осмотр всех компьютеров школы;
- 4) Ремонт компьютера (замена жесткого диска и полная переустановка программного обеспечения) в кабинете №30.

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 26. В кабинете 25 установлены компьютеры 2016 года поставки, в кабинете 26 – 2007 года. В этом учебном году силами инженера-электроника в кабинетах постоянно проводились диагностические и ремонтно-наладочные работы, обеспечивающие бесперебойную работу компьютеров. Оба класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный краеведческий музей, мастерские, спортивный зал и 26 учебных кабинетов.

### **Обновление сайта ОУ**

В течение учебного года ведётся непрерывная работа по обновлению сайта. Администрация и учителя школы активно пополняли сайт различными материалами. За год обработано и выложено 5126 файлов.

### **Обработка заявлений от родителей с последующим подключением их к услуге «Электронный Дневник»**

В течение года велась работа по обработке заявлений от родителей с последующим подключением их к услуге «Электронный Дневник». За прошедший учебный год сервисом стал пользоваться еще **184 родителя**, что более чем в два раза больше чем в прошлом учебном году. Всего к услуге подключено **497** родителей.

### Участие в районных и городских конференциях и семинарах.

В течение учебного года принимали участие в мероприятиях рекомендуемых ИМЦ Красносельского района, АППО, СПБЦОКОиИТ и т.д.:

№ п/п	Дата	Название	Место проведения, организатор
1	26.01.2017	«Реализация системно-деятельностного подхода в информатике. Новый УМК под редакцией профессора Макаровой Н.В. 10-11 класс», семинар	ИМЦ
2	09.02.2017	«Проектирование информационной образовательной среды ОУ как условие реализации ФГОС ООО», семинар	АППО
3	16.02.2017	II региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	СПБЦОКОиИТ
4	29-31.03.2017	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	СПБЦОКОиИТ
5	18.04.2017	36-я Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	ИМЦ
6	20.04.2017	«Основы работы в редакторе 2D анимации», семинар	СПБЦОКОиИТ
7	25.04.2017	«Особенности формирования образовательных программ и учебных планов на 2017-2018 учебный год в новой версии АИСУ «Параграф», вебинар	ИМЦ, СПБЦОКОиИТ
8	13.10.2017	"Знакомство с городским порталом дистанционного обучения do2.rcokoit.ru", вебинар.	СПБЦОКОиИТ
9	31.10.2017	«ИКТ в образовании: инструменты и сценарии», конференция.	Компания "Гэндальф", ООО «Майкрософт Рус» и ИМЦ Фрунзенского района
10	02.11.2017	«Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», конференция.	СПБЦОКОиИТ
11	27.10.2017	"Информационная безопасность учащихся в сети Интернет", видеоконференция.	СПБЦОКОиИТ
12	20-21.11.17	"ИКТ в образовании без границ: удовлетворяя потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья", семинар.	ГУАП, ИМЦ
13	24.11.2017	«Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса при использовании дистанционных технологий», вебинар.	ИМЦ
14	07.12.2017	"Презентация новых курсов и технических изменений городского портала ДО", вебинар.	ИМЦ
15	08.12.2017	"Презентация обновлений городского портала дистанционного обучения", вебинар.	ИМЦ

### Текущая работа.

Подготовка и запуск в работу электронного журнала на 2017-2018 учебный год. Организованы и проведены курсы для педагогического и административного состава по заполнению и ведению ЭЖ в связи с его новым интерфейсом, а также организовано и проведено обучение педагогического состава по корректировке КТП в ЭЖ. Создана структура ЭЖ

на новый, 2017-2018 учебный год согласно требований Федеральных образовательных стандартов нового поколения. Решение текущих задач, связанных с работой школьного оборудования, программ и сервисов. Консультации для педагогического состава и административных работников по работе с электронным журналом в связи с обновлениями базы АИСУ «Параграф». Ведется непрерывная работа по повышению ИКТ компетентности педагогического состава в формате индивидуальных консультаций.

**Техническое сопровождение и поддержка.**

Всесоюзные проверочные работы (ВПР) «Статград»: Скачивание, тиражирование и загрузка отчётных форм в систему «Статград». Устное собеседование 9 классов: техническая поддержка, установка и обслуживание записывающей аппаратуры, заполнение и отправка отчётов с результатами участников ИС-9.

## **Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Цель библиотеки** – создание условий, обеспечивающие современные средства обучения и воспитания.

**Задачи библиотеки:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, читательской компетентности;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

**Основные функции библиотеки:**

- образовательная,
- информационно-методическая,
- воспитательная,
- культурно-просветительская,
- обеспечивающая.

**Проблемы библиотеки:**

**Для полноценной работы библиотеки, использования ее фондов и соответствия требованиям ФГОС нужно решить серьезные проблемы:**

- Помещение библиотеки не соответствует современным требованиям СанПиН и ФГОСам.
- Техническое оснащение библиотеки не соответствует Концепции развития школьных ИБЦ (Приказ Минобрнауки №715 от 15.06.2016г.).
- Площадь книгохранилища необходимо увеличить!!! Объем учебного фонда больше книгохранилища, что не соответствует современным требованиям СанПиН и препятствует выдаче и хранению учебной литературы.
- Отсутствует финансирование основного фонда художественной литературы.
- Отсутствует отдел медиатеки!

**Читатели. Посещаемость. Книговыдача.****Анализ читаемости**

Группы читателей:

В библиотеке выделены (записаны) следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл. – 378 чел. (94% от общего кол-ва учащихся нач. школы)
- учащиеся 5-9 кл. – 402 чел. (83% от общего кол-ва учащихся сред. школы)
- учащиеся 10-11 кл. – 59 чел. (94% от общего кол-ва учащихся осн. школы)
- педагогические работники – 70 чел. (96% от общего кол-ва пед. работников)
- обслуживающий персонал и др. – 26 чел. (100% от общего кол-ва)

Всего читателей – **927**  
чел.

Количественный состав групп читателей:

- 1-4 класс - 42%

- 5-9 класс - 42%
- 10-11 класс - 5%
- пед. работники -8%
- обслужив. перс. и др. - 3%



#### Посещаемость:

- Посещаемость библиотеки на 31.12.2017г. составляет **6522** раз, по сравнению с прошлым годом выросла на **4%**.
- Средняя посещаемость составляет ~ 48 посещений в день, по сравнению с прошлым годом выросла на **10%**.
- Средняя посещаемость на 1 читателя в год – 8 раз, осталась без изменений.

**Вывод:** Динамика роста читательской активности (записано в библиотеку) по сравнению с прошлым годом выросла на **7%**. Посещаемость на **4%**. Наибольшую читательскую активность проявляет начальная школа, а также учащиеся 6, 8-х и выпускных классов. В следующем году следует особое внимание уделить учащимся 5, 7 и 9-х классов для привлечения их в библиотеку с помощью библиотечных уроков, бесед и других мероприятий.

#### Книговыдача:

Книговыдача на 31.12.2017 год составляет **26711** экземпляров книг, из них

- основной фонд = 12184 экз. (46% от общего числа);
- учебный фонд = 14527 экз. (54% от общего числа).

Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

Общая книгообеспеченность составляет 14 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг).


Читаемость составляет 15 книг на 1 читателя (норма 17-22 книги).

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом общая книговыдача **увеличилась на 2%**, книговыдача учебного фонда **увеличилась на 4%**, а книговыдача основного фонда **осталась без изменений**. Это взаимосвязано с комплектованием фондов библиотеки. Учебный фонд пополняется ежегодно.

#### Анализ читаемости за год:

Классы	Записано	Читаемость
1А	29	332
1Б	29	301
1В	28	276
2А	32	518
2Б	33	475
2В	27	349
3А	32	495
3Б	32	380
3В	28	400
3Г	12	284
4А	30	491
4Б	24	364
4В	26	552
4Г	16	404
5А	22	254
5Б	22	284

5В	22	295
5Г	11	249
5Д	8	199
6А	33	308
6Б	31	344
6В	14	260
7А	24	265
7Б	19	249
7В	26	271
8А	26	285
8Б	28	311
8В	21	257
8Г	21	249
9А	21	290
9Б	17	302
9В	22	282
9Г	14	263
10А	22	414
10Б	14	317
11А	23	416
<b>ИТОГО</b>	<b>839</b>	<b>11985</b>

 - лучшие читатели библиотеки

### Фонды библиотеки

#### Основной фонд:

Основной фонд на 31.12.2017 г. составляет 13804 экз., из них

книг = 12063 экз.

брошюр = 1603 экз.

АВД = 138 шт.

Фонд был использован всего на 97%. Книгообеспеченность составляет 14 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом использование фонда увеличилось на 10%. Отдел справочной литературы укомплектован наиболее полно. Комплектования фонда в 2017 году не проводилось.

Для рационального и полного использования фонда необходимо:

- сделать списание устаревшей литературы;
- выделить статью для комплектования основного фонда библиотеки;
- увеличить площадь библиотеки.

#### Учебный фонд:

Учебный фонд на 31.12.2017 год составляет **17227** экз.

В 2017 году поступило 2225 экз. учебной литературы на общую сумму 813 958 рубля 86 копеек. Списано по ветхости 4345 экз.

Было выдано во временное пользование 14527 экз. книг:

1-4 кл. – 4681 экз.

5-9 кл. – 8836 экз.

10-11 кл. – 1010 экз.

Фонд учебной литературы был использован всего на 85%: Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 17 экз. книг (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 15 экз. книг.

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом использование фонда увеличилось на 4%, что благоприятно влияет на рациональное и полное использование фонда учебной литературы.

Требуется увеличение площади книгохранилища для учебной литературы.

### Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Библиотека ведет алфавитный (примерный объем в карточках – 6995) и систематический (примерный объем в карточках – 2418) каталоги, картотеку брошюрного фонда (примерный объем в карточках – 900), систематическую картотеку статей (примерный объем в карточках – 1050), картотеку «Малая Родина» (примерный объем в карточках – 55), посвященную г. Красное Село, а так же создается топографический каталог основного фонда. В библиотеке имеется большое разнообразие справочной литературы.

### Работа по пропаганде чтения

Общее количество проведенных мероприятий – **180** (всего за год).

В том числе:

- для 1-4 кл. = 80
- для 5-9 кл. = 84
- для 10-11 кл. = 14
- для учителей = 2
- из них:
- общешк. мероприятия = 7;
- на район = 3 (призер/сертификат; 1 выступление/благодарность; сертификат участника); 1
- на город = 2 (сертификат);
- всероссийские (с международным участием) мероприятия = 2 (сертификат);
- международного уровня = 4 (2 сертификата с выступлением; 2 сертификата с печатной работой).

Виды массовых мероприятий:

- Беседы = 36, из них медиабеседы = 26
- Обзоры = 9, из них  
совместно с библиотекой-филиалом №2 = 8
- Конкурсы, КВН, квесты = 11
- Литературные интерактивные игры = 9
- Викторины = 4
- Концерты, праздники = 1
- Проекты, акции, флэшмобы = 4
- Выставки = 76, из них
  - с использованием Этно-календаря = 25
  - с рекомендательной библиографией = 17
  - с материалами Интернет-сайтов = 23
  - с созданием тематической картотеки = 1  
(краеведение)
  - с интерактивом = 2
  - простые = 8
- ОИК (Основы Информационной Культуры) = 17
- Участие в вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. = 12
- Рейд по сохранности учебников (шк. мер.) = 1

---

Итого: **180**

### Наиболее значимые мероприятия:

**Месячник школьных библиотек, посвященный Международному дню школьных библиотек (октябрь):**

- Организация и проведение литературно-музыкального концерта «Праздник белых журавлей», посвященного павшим на полях сражений всех войн (1-11 кл., 23.10);

- Участие в проведении школьного тура городского конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (1-4 кл., 16.10);
- Обзор новинок научно-популярной литературы, ОИК (3 кл., 11.10-13.10);
- Литературно-музыкальный концерт «Птица – Феникс – я, только в огне пою!», посвященный 125-летию Марины Цветаевой (5-11 кл., 03.10);
- Оформление книжно-иллюстративных выставок согласно плана работы библиотеки.

### Неделя детской книги (март-апрель)

План проведения недели детской книги в ОУ № 380				
Вид деятельности	Дата	Какие классы участвуют	Место проведения	Ответственный
Выставка в библиотеке	«Новое поколение выбирает книгу!»			
Время проведения НДК	март - апрель			
Посвящение в читатели	10.03-13.03	1-е кл.	Школьная библиотека	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.
Литературная интерактивная игра «Моя Чукоккала» по сказкам К.И.Чуковского	24.03;03.04; 05.04	2-е кл.	Каб.№3, 5, 10	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.
Конкурс «Парад литературно-сказочных героев»	11.04	1-4 кл.	Актный зал	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.
Флэшмоб «Время читать!»	24.03	6Б	Рекреации 2 эт.	Исакова М.П., Статкевич Д.
Обзор новинок литературы «Открываем книгу - открываем мир»	10.04-14.04	5-7 кл.	Каб. №33	Черенок Н.Е., биб-ка/фил. №2
Проект «Реклама книги»	март-май	3-11 кл.	Школьная библиотека	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.
Акция «Цветная библиокарусель» (определить с помощью закладки-индикатора степень читательского интереса к новой книге)	20.03-14.04	2-6 кл.	Школьная библиотека	Филиппова Е.Н., Исакова М.П.

### Школьные мероприятия:

- Литературный конкурс чтецов по произведению А. Линдгрена «ПеппиДлинныйчулок» (3-4 кл., 17.11);
- Конкурс чтецов по произведениям С.Я.Маршака «Маршак – наш лучший друг», посвященный 130-летию со дня рождения (1-2 кл., 24.11);
- Видеокруиз «На веселой волне», посвященный 70-летию Г.Остера (3 кл., 28.11-30.11);
- Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества (5-7 кл., 12.12-15.12);
- Медиа-беседа с викториной «Как встречают Новый год в разных странах?» (3-4 кл., 14.12-26.12).

### Конференции, конкурсы, семинары:

- Мероприятия к Международному дню школьных библиотек (октябрь):
- Школьный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (октябрь, жюри);
- Международный семинар-практикум «Использование современных ИТ в организации учебно-воспитательного процесса и управлении ОУ» (ноябрь, выступление, 2 сертификата);
- Районный тур городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям» (ноябрь, призер);
- Видеоконференция «Читаем классику в библиотеке. Социальный проект для всех библиотек страны» (ноябрь, 2 сертификата);

- Семинар «Чтение – многообразие возможностей» (проводил ЦРДБ Красносельского района, январь);
- Межрайонный семинар «Школьная библиотека как компонент новой образовательной среды» (февраль, выступление, благодарность);
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (март, сертификат);
- VIII всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (март, 2 сертификата);
- Школьный конкурс к НДК «Парад литературно-сказочных героев» для учащихся 1-4-х кл. (апрель, ведущие);
- VIII учебно-методический семинар «Школа-ВУЗ» на тему: «Род. Семья. Воспитание» (апрель, 2 свидетельства, 16 ч.);
- IX Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» (апрель, печатная научная работа, 2 сертификата);
- XII Международный книжный салон (май, комплектование библиотеки на средства спонсоров);
- Районная конференция «Реализация концепции развития школьных библиотек» (июнь).

### **Основы Информационной Культуры (библиотечно-библиографические уроки)**

За 2017 учебный год школьной библиотекой всего было дано **23** уроков в 1-4-х классах.

### **Качество кадрового обеспечения**

Количество педагогических работников – 83

Из них:

- с высшим образованием – 66 человек (80%)
- с высшей квалификационной категорией – 27 человек (33%)

Имеют звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел.

Награждены:

Грамотой Министерства образования РФ – 6 человек

Медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 8 человек

Медалью им. М.В. Ломоносова – 1 человек

Серебряный знак отличия «Национальное достояние» - 1 человек

Знаком отличия «За добросовестный труд» - 36 чел.

12 выпускников школы в настоящее время работают в школе.

Участие в профессиональных конкурсах:

В 2013-2014 учебном году:

- районный конкурс «ИКТ на уроках химии»

I место – Каменцева Т.В. - учитель химии;

- районный конкурс «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов в соответствии с идеологией ФГОС»

II место – Барановская И.В. - учитель начальных классов;

В 2015-2016 учебном году:

- районный конкурс «Первые шаги в науку»

I место – Барановская И. В. - учитель начальных классов;

- районный конкурс «Учитель года»

I место – Мережкина О.А. - учитель начальных классов  
городской конкурс «Учитель года»

Дипломант - Мережкина О.А. - учитель начальных классов

- Районный конкурс «Фестиваль открытых уроков»

II место – Смирнова Т.П. - учитель русского языка  
и литературы



В 2016-2017 учебном году  
 - районный конкурс «Фестиваль открытых уроков»  
 I место – Мережкина О. А. - учитель начальных классов

### Финансово-экономическая деятельность

КОСГУ	Перечень	Сумма размещения (руб.)
<b>221</b>	<b>Услуги связи</b>	
221	Телефон	26796,62
221	Радио	4035,60
221	Услуги по передаче "тревожных сигналов"	64380,00
<b>223</b>	<b>Коммунальные расходы</b>	
223	Электроснабжение	862300,00
223	Теплоснабжение	2614300,00
223	Водопотребление	741400,00
223	Водоотведение	392200,00
<b>225</b>	<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	
225	Вывоз, транспортировка и размещение ТБО и прочих отходов	73165,91
225	Дератизация	14754,29
225	Обслуживание УУТЭ	11500,00
225	Аварийное обслуживание ОУ	17400,00
225	ТО и ремонт технологического, холодильного, посудомоечного оборудования	15210,00
225	Обслуживание КСОБ	10450,00
225	Обслуживание вентиляционных каналов	22500,00
225 ф.37	Подготовка элеваторного узла к отопительному сезону	45600,00
<b>226</b>	<b>Прочие работы и услуги</b>	
226	Централизованная охрана имущества объектов с выездом мобильного наряда по сигналу "тревога"	16896,00
226	Обслуживание ЦАСПИ	70464,00
226	Специальная оценка условий труда	85800,00
226	Проведению анализа и разработке паспортов отходов 1-5 классов опасности	35500,00
226	Подготовка элеваторного узла к отопительному сезону	45600,00
226 ф.37	Лабораторные исследования воды	9906,22
226 ф.37	Обучение первой помощи	61200,00
226 ф.37	Обучение по эксплуатации тепловых энергоустановок	6600,00
226 ф.37	Обучение по электробезопасности	6600,00
226 ф.37	Обучение воинский учет	9000,00
226 ф.37	Медицинский осмотр сотрудников	206759,00
226 ПД	Изготовление аттестатов	26 257,00
<b>310</b>	<b>Увеличение основных средств</b>	

310	Приобретение противогазов	58201,20
310 СИЦ	Приобретение учебников	216 360,00
310 ПД	Приобретение компьютеров	171680,92
310 ПД	Приобретение мебели для каб. труда	82800,00
<b>340</b>	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	
340	Моющие средства	50055,00
340	Бумага	116385,00
340	Хозяйственные нужды	44787,32
340 ПД	Приобретение стеклопакетов	79800,00

### Ремонтные работы, выполненные в 2017 году

1.	Капитальный ремонт фасада	12 685 767,30
2.	Капитальный ремонт крыльца	1 545 499,88
3.	Текущий ремонт актового зала	3 253 898,72

### Заключение и задачи на 2018 учебный год

На основании проведенного анализа, определены сильные стороны деятельности ГБОУ СОШ № 380:

- успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей;
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов(100% укомплектованность кадрами);
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном уровне;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и на первой ступени основного общего образования;
- в школе проводится активная работа по информатизации образования;
- в учреждении педагогами освоена в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования, работает ОДОД и ШСК;
- обновление материально-технической базы;
- работает служба сопровождения.

Задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития школы на следующий учебный год:

- сохранение стабильных высоких результатов учреждения в рейтинге системы образования Красносельского района;
- пропаганда ценностей семьи, здорового образа жизни;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- использование опыта по реализации инновационной деятельности;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей;

- участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет;
- улучшение качества лично-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений
- соответствие материально-технического обеспечения школы требованиям ФГОС.

Директор



О.Н.Агунович

**Приложение.****Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2017 учебный год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	946 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	478 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	444 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	50 баллов 4,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
	Профильный уровень	0 человек/0 %
	Базовый уровень	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	776 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 1 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	453 человек/ 50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	31 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 8,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/ 40 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 92 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 48	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м