

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга)

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Общего собрания  
работников  
Протокол от 25.03.2019 № 3

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол от 28.03.2019 №4

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором ГБОУ СОШ № 380  
Санкт-Петербурга



О.Н.Агунович



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2018 год**

## Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3	Оценка системы управления образовательной организации	28
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
5	Оценка кадрового обеспечения	37
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
7	Оценка качества материально-технической базы	40
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
9	Заключение	42
10	Приложение №1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2018 учебный год	44
11	Приложение № 2. Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского и иных уровней	48
12	Приложение № 3. Курсы повышения квалификации по ИКТ 2018 году	57
13	Приложение № 4. Результаты анкетирования за 2018 год в образовательной организации для участников образовательного процесса	59
14	Приложение №5. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в 2018 году	65

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование за 2018 год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее- ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивалась:

- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ система управления школой,
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебного процесса,
- ✓ востребованность выпускников,
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качество материально-технической базы,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования Образовательной организации использовались данные:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1,
- ✓ данные АСУ «Параграф», системы bus.gov.ru, официального сайта Образовательной организации,
- ✓ результаты Государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ,
- ✓ результаты мониторинга качества образования,
- ✓ результаты внутренней оценки качества образования,
- ✓ результаты независимой оценки качества образования,
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании Образовательной организации положен динамический анализ за период с 2016 года по 2018 год (три года), сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса

на разных уровнях общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Формы получения образования и формы обучения**

ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	общеобразовательный	4 года	5-8 кл
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС 9 классы)	общеобразовательный	1 год	9 кл
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС 10-11 классы)	общеобразовательный	2 года	10-11 кл.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга реализует и адаптированные основные образовательные программы, обучает детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	общеобразовательный	5 лет	5-9 кл

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение на дому.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому	общеобразовательный	11 лет	1-11кл

Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

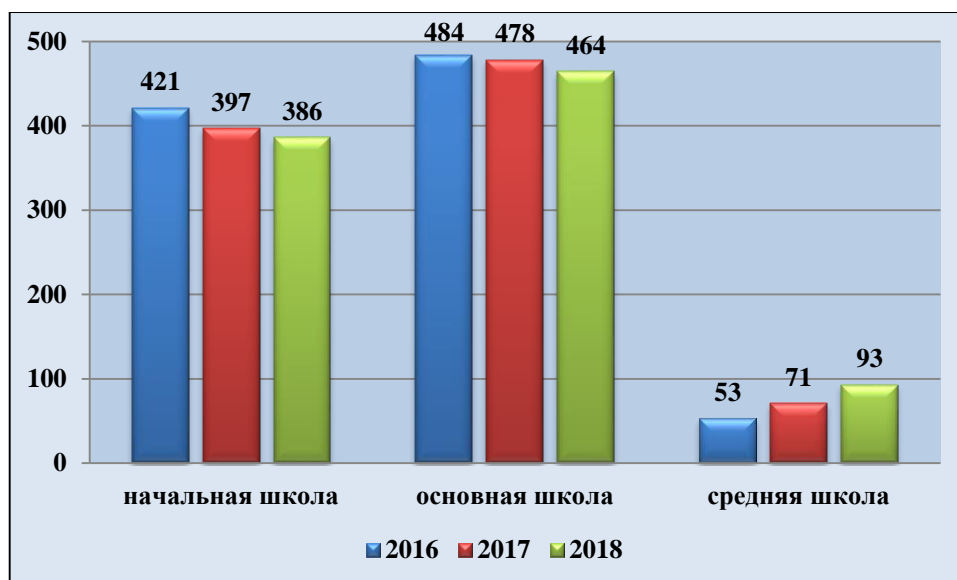
Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

#### **Динамика контингента обучающихся**

*Сведения о численности обучающихся на начало учебного года*

Уровень образования	2016год		2017год		2018год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	15	421	14	397	13	386
Из них с ОВЗ	3	48	2	29	1	15
ООО	18	484	19	478	19	464
Из них с ОВЗ	2	29	4	51	5	58
СОО	2	53	3	71	4	93
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>958</b>	<b>36</b>	<b>946</b>	<b>36</b>	<b>943</b>
Из них с ОВЗ	5	77	6	80	6	73



На 31.12.2018 года в школе обучалось 943 человека (135% от расчетной мощности образовательного учреждения).

*Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года*

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	95	95	0
2	3	96	96	0
3	3	86	86	0
4	4	109	95	14
<i>итого</i>	<i>13</i>	<i>386</i>	<i>372</i>	<i>14</i>
5	4	109	97	12
6	5	110	89	21
7	3	72	72	0
8	3	71	63	8
9	4	102	87	15
<i>итого</i>	<i>19</i>	<i>464</i>	<i>408</i>	<i>56</i>
10	2	54	54	0
11	2	39	39	0
<i>итого</i>	<i>4</i>	<i>93</i>	<i>93</i>	<i>0</i>
<i>ВСЕГО</i>	<i>36</i>	<i>943</i>	<i>873</i>	<i>70</i>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, в другие регионы и государства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Общее количество детей на конец 2018 года равно общей численности детей на начало прошлого года. Задачи по увеличению контингента учащихся в ОУ не стоит, так как показатели численности обучающихся в последние 5 лет превышают допустимые мощности. Увеличивается количество классов и обучающихся в СОО, т.е. большее количество учащихся остается в стенах школы и готово к освоению программы СОО. Это свидетельствует о том, что повысилось качество образования, школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

### Динамика количества обучающихся на одного педагога

Показатель	2016	2017	2018
Количество обучающихся	958	946	943
Количество педагогических работников	87	83	92
Количество обучающихся на одного педагогического работника	11,01	11,4	10,25

На протяжении трех последних лет количество обучающихся на одного педагога остается стабильным.

### Специфика и форма реализации образовательных программ

Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября, окончание учебного процесса – 25 мая, окончание учебного года - 31 августа.

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- ✓ обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
- ✓ обучающиеся 8– 11-х классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели,
- ✓ занятия проводятся в одну смену,
- ✓ начало занятий в 8 часов 30 минут,
- ✓ продолжительность урока - 45 минут,
- ✓ учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы),
- ✓ учебный год для обучающихся 10-11 классов делится на полугодия,
- ✓ при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении «Иностранного языка» (II -XI классах), «Технологии» (V-XI классах), «Физической культуры» (X-XI классах), а также «Информатики и ИКТ» (VII-XI классах), элективных учебных предметов (IX-XI классах),
- ✓ в 1 – 4 классах реализовываются образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изучением английского языка со 2-го класса,
- ✓ в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый) (использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения),
- ✓ в середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

✓ обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

✓ в 5 - 8 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования,

✓ в 9 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам основного общего образования,

✓ в 10 - 11 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам среднего общего образования,

✓ в 4-9 классах для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам начального и среднего общего образования,

✓ некоторые занятия внеурочной деятельности внесены в сетку расписания, но основная часть занятий осуществляется во второй половине дня с интервалом от основных уроков не менее 45 минут.

Все образовательные программы реализовываются:

✓ в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения,

✓ в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям) – 10 обучающихся: 1- 4 класс, 2- 4 класс (ОВЗ), 2- 6 класс, 2- 7 класс, 2- 9 класс, 1- 11 класс,

✓ в форме семейного образования - 4 человека: 1 – 5 класс (ОВЗ), 2 – 6 класс, 1 -10 класс.

### **Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

При реализации образовательных программ педагогами ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга в отчетный период использовались следующие технологии:

- ✓ технологии коллективного обучения,
- ✓ технологии дистанционного обучения,
- ✓ технологии чтения и письма для развития критического мышления,
- ✓ игровые технологии,
- ✓ технологии формирующего оценивания,
- ✓ технологии проблемного обучения,
- ✓ технологии проектной деятельности,
- ✓ квест-технологии,
- ✓ технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной парадигмы при переходе на ФГОС ООО, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами и независимой внешней оценки достижений обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний.

### **Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

В отчетный период в ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- ✓ контрольная работа,
- ✓ контрольное тестирование,
- ✓ диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой, графический),
- ✓ диагностическая работа,



- ✓ лабораторная работа,
- ✓ практическая работа,
- ✓ защита творческого проекта,
- ✓ сдача нормативов по физической культуре,
- ✓ сочинение или изложение с грамматическим заданием,
- ✓ зачет в устной или письменной формах,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ проверочная работа,
- ✓ устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 8 классах проходит в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя:

- ✓ тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам четверти),
- ✓ промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам учебного года),
- ✓ диагностические работы по сформированности метапредметных умений (сентябрь).

Промежуточная аттестация обучающихся 9 - 11 классов проводится в форме тренировочных контрольных работ в виде ОГЭ и ЕГЭ соответственно по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется во 2 – 9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2–11 классах используется пятибалльная система отметок.

Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

### **Подготовка обучающихся к ГИА**

В Образовательной организации на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Основными направлениями данной работы являются:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были выданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей (законных представителей), определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА проводились информационные беседы «Готовимся к ГИА», оформлен и регулярно обновлялся стенд, страница на официальном сайте школы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились региональные, районные и административные

диагностические работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

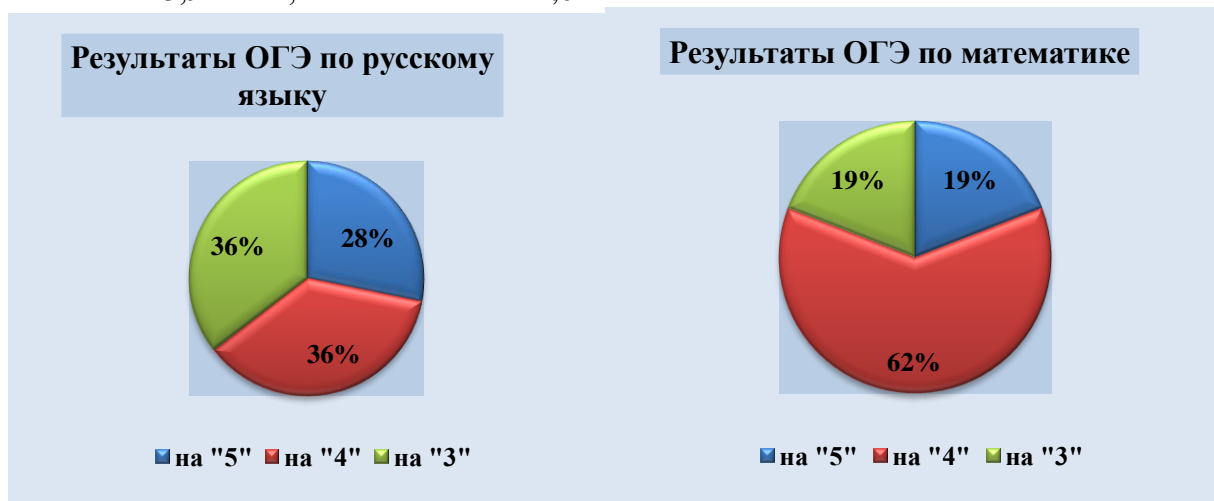
Во исполнение распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2018 № 951-р «Об организации проведения мониторинга качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования в Санкт-Петербурге в 2018 году» в апреле был проведен в девятых классах мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования, как пропедевтический этап для участников образовательного процесса и апробации одного из условий допуска к ГИА выпускников основного общего образования.

В декабре для учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА. 100% одиннадцатиклассников получили «зачет» за сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты

В 2018 году итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 110 учащихся (100% выпускников 9-х классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Итоговая аттестация в отчетном учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ). В итоговую аттестацию входило два обязательных экзамена: русский язык и математика и два обязательных экзамена по выбору из 9 предметов: информатика, биология, английский язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика. Все выпускники 9-ых классов успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум предметам по выбору, получив аттестаты об основном общем образовании, 5 выпускников получили аттестат «с отличием».

Средний балл ОГЭ выпускников 9-ых классов 2018 году по русскому языку составляет 3,9 балла, по математике – 4,0 балла.



Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших	Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительные результаты	% сдавших ОГЭ по школе
Русский язык	110	100	0	100
Математика	110	100	0	100
Химия	42	38	0	100
География	41	37	0	100

Обществознание	40	36	0	100
Информатика	39	36	0	100
Биология	30	27	0	100
Английский язык	13	12	0	100
Физика	8	7	0	100
История	2	2	0	100
Литература	1	1	0	100

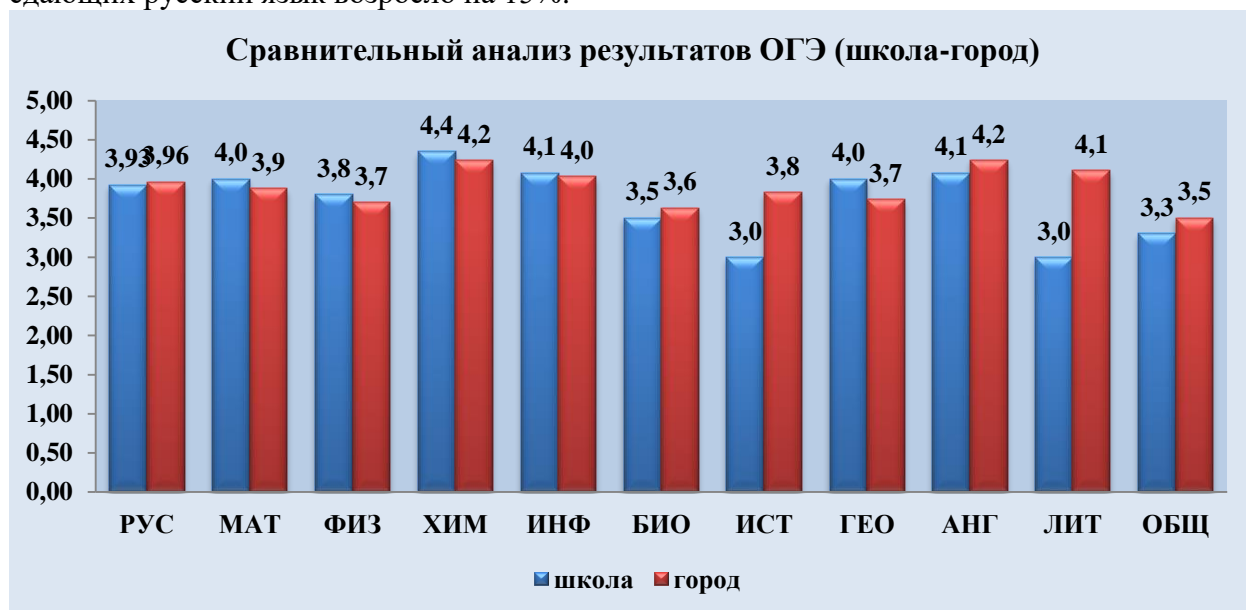
*Динамика среднего балла ОГЭ за 3 года*

Предмет	Средний балл		
	2016	2017	2018
Русский язык	3,9	3,9	3,9
Математика	3,7	3,8	4,0
Литература	0	3	3
История	3,3	3	3
Обществознание	3,2	3,4	3,3
География	3,9	3,5	4,0
Биология	3,7	3,7	3,5
Физика	3,5	3,1	3,8
Химия	4,1	4,3	4,4
Английский язык	3,3	3,6	4,1
Информатика и ИКТ	3,6	4,0	4,1



По сравнению с предыдущим 2017 годом в ходе проведения ОГЭ результат стал ниже по 2 предметам: биологии на 0,2 балла, обществознанию на 0,1 балла; в ходе проведения ОГЭ в 2018 году результат повысился по сравнению с 2017 годом по 6 предметам: английскому языку на 0,5 балла, географии на 0,5 балла, математике

на 0,2 балла, ИКТ на 0,1 балла, химии на 0,1 балла; на прежнем уровне остались результаты по 3 предметам: русскому языку, литературе и истории, при этом число сдающих русский язык возросло на 15%.



Лучшие результаты по сравнению с результатами города достигнуты по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, географии. Ниже, чем городские средние баллы по русскому языку (на 0,03%), обществознанию (на 0,2%), биологии (на 0,1%), истории (на 0,8%), литературе (на 1,1%).

Основными причинами роста результатов являются:

- ответственное отношение учащихся к подготовке экзаменов;
- качественная подготовка учащихся учителями к экзаменам;
- высокая мотивация учащихся к улучшению итоговой оценки.

Нарушений в ходе проведения государственной итоговой аттестации - нет. Удаленных с экзаменов - нет. Опозданий на экзамен со стороны учителей и учащихся не было.

В 2018 году участниками единого государственного экзамена стали 27 человек (100% выпускников по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Государственную итоговую аттестацию выдержали все обучающиеся, 3 выпускника получили аттестат с отличием.

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс среднего общего образования осуществлялся учащимися самостоятельно и своевременно (до 1 марта 2018 г.).

*Результаты обязательных экзаменов:*

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету			Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена			Успеваемость по предмету, в %		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	ЕГЭ	30	26	27	73,7	73	73,7	100 %	100%	100%
Математика (баз)	ЕГЭ	22	20	27	4,5	4,5	4,1	100 %	100%	100%
Математика (проф)	ЕГЭ	25	12	14	46,6	50	49	96%	100%	86%



*Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:*

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету, в %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
<i>Физика</i>	10	5	5	56,3	53	48	100	100	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	-	1	2	-	64	70	-	100	100
<i>Английский язык</i>	7	8	7	60,6	66	49	100	100	100
<i>Литература</i>	3	5	3	62	60	57	100	100	100
<i>Обществознание</i>	10	7	14	56,8	61	58	100	100	93
<i>Химия</i>	4	1	4	59	67	46	100	100	75
<i>История</i>	4	4	5	55	69	45	100	100	80
<i>География</i>	-	1	2	-	74	54	-	100	100
<i>Биология</i>	7	1	5	56	69	56	100	100	100



По сравнению с прошлым годом имеет место повышение среднего балла по русскому языку и информатике и ИКТ.

Незначительное снижение среднего балла следующим предметам: математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, физике, литературе.

Значительно ниже результаты по биологии, химии, истории, географии, английскому языку.



Итоговая аттестация учащихся 11-х классов показала хорошее качество знаний и подготовку выпускников. Выбор выпускниками экзаменов был обусловлен выбором будущей профессии, поступлением в ВУЗы.

Все выпускники школы сдали обязательные экзамены по русскому языку (средний балл – 73,7) и математике базового уровня (средний балл – 4,1), математике профильного уровня (средний балл – 40).

По русскому языку получили баллы от 80 до 90 - 9 человек, свыше 90 - 1 человек, по информатике и ИКТ свыше 90 – 1 человек, по обществознанию свыше 80 – 2 человека.

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- ✓ трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания,
- ✓ заинтересованность в дальнейшем обучении,
- ✓ объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка,
- ✓ количество часов, отводимых на каждый предмет.

Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. В течение года постоянно определялся уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы.

В 2018 году на базе школы работал пункт приема экзаменов ОГЭ (за 9 класс). Аудиторный фонд – 14 аудиторий. На пункте принято 9 экзаменов: английский язык (письменно), русский язык, биология, литература, математика, география, история, химия, обществознание. Все экзамены прошли в штатном режиме без нарушений. Апелляций не поступало.

**Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В 2018 году в Образовательной организации обучались 6 классов для детей с ОВЗ (VII вид). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

Программа коррекционной работы на уровне начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

Педагоги школы(11 педагогов) прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ в 2018 году.

### **Информация о социальном статусе семей обучающихся**

(Социальный портрет школы)

Процентное соотношение различных категорий обучающихся

Учащиеся	на 11.01.2018, %	на 28.12.2018,%
из неполных семей	14	17
из многодетных семей	17	22
из малообеспеченных семей	5	3
опекаемые	2	1,6
потерявшие кормильца	2	3
состоящие на учете в ОДН	0,2	0
состоящие на учете на ВШК	1,6	0,6

Анализ данных говорит о том, что с каждым годом количество детей, оставшихся без попечения родителей, остается без изменений. Наблюдается увеличение количества многодетных семей, неполных семей.

### **Информация о движении обучающихся**

*Наполняемость классов за 2018 год*

Классы	Кол-во учащихся на 01.01.2018	Кол-во учащихся на 01.05.2018	Кол-во учащихся на 01.09.2018	Кол-во учащихся на 31.12.2018
1-4	397	397	382	386
5-9	478	474	459	464
10-11	71	70	97	93
Всего	946	941	938	943

Количественные показатели о наполняемости классов говорят о незначительном движении учащихся, по сравнению с началом года количество обучающихся снизилось на 3 учащихся (0,3 %).

### **Система профориентационной работы и социальной адаптации**

Цель профессиональной ориентации учащихся следует рассматривать в общей связи с более широкими целями и задачами подготовки школьников к следующим ступеням получения образования.

*Профориентационная работа в ГБОУ СОШ № 380 включает:*

- ✓ Работа с обучающимися:
- курс «Предпрофильная подготовка, элективный учебный предмет: Я и профессия» для обучающихся 9-х классов,

- вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность,
- экскурсии на предприятия и в учебные заведения района и города
- профориентационное тестирование обучающихся 9-11 классов,
- индивидуальные и групповые консультации обучающихся со школьным психологом,
- классные часы на тему выбора профессии и изучения профессиограмм учебных заведений,
- презентации учреждений начального и среднего профессионального образования, а также ВУЗов, ярмарки профессий,
- дни открытых дверей в ВУЗах, лицеях, училищах,
- организация проектной деятельности по тематике различной профессиональной деятельности,
- организация общественно-полезного труда школьников, участие в «субботниках»;
  - ✓ Организационная работа:
- Информационный стенд «Выбор профессии»,
- организация работы кружков в ОДОД,
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, КДК «Красносельский»;
  - ✓ Работа с педагогическими кадрами:
- консультации педагогов и классных руководителей по результатам профориентационных тестирований
- координирование деятельности учителей, работающих в классе и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися;
  - ✓ Работа с родителями:
- консультации для родителей: помощь детям в выборе профессии, выбор элективных учебных предметов,
- родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии»,
- привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для обучающихся на предприятия и в учебные заведения.

### **Результативность воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и на основании Комплексного плана воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU» на 2018-2019 года.

*Цель воспитательной работы* – Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование личности обучающегося как полноценного гражданина Российской Федерации.

*Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:*

- ✓ Социально-личностное
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Информационно-медийное

### **Социально-личностное направление**

**Социально-личностное развитие школьника** является комплексным явлением, содержание которого включает в себя :

- ✓ целостную и мотивированную деятельность как основу всей жизни обучающегося и его учебной деятельности;



✓ профилактику и психолого-педагогическую коррекцию негативных эмоциональных состояний детей в обучающем процессе, создание необходимых организационно-педагогических условий, способствующих развитию личности и ее адаптации в социуме;

✓ целенаправленную работу по развитию и закреплению у обучаемых нравственных представлений и навыков, их эффективной реализации в обществе;

✓ работу с семьей по выработке единых требований и методов личностного развития и воспитания обучаемых.

В 2018 году работа по данному направлению велась в рамках таких мероприятий как, проведение тематических классных часов и бесед, участие в социальных акциях и мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни: «День солидарности в борьбе с терроризмом», неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети», тематические мероприятия «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних», месячник правовых знаний, беседы о вреде курения и алкоголизма среди подростков «Умей сказать «Нет!», акция «Нет наркотикам!», «Спорт вместо наркотиков», участие в военно-спортивных соревнованиях «День призывника», участие в районном конкурсе творческих визиток «Да здравствует, ЗОЖ!», проведение школьного спортивного праздника для детей, занимающихся в ОДОД, и их родителей «Семейные традиции».

Одним из приоритетных направлений в рамках социально-личностного направления работы школы является профилактика экстремизма, воспитание толерантности среди учащихся. Толерантность - практика подлинно духовного восприятия человека, уважительное отношение к его взглядам, убеждениям. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. Особая роль в формировании навыков толерантного поведения принадлежит школе. Реализация воспитания толерантности включала в себя проведение следующих мероприятий: Митинг памяти «Нет терроризму», Единый день «Профилактика экстремизма», участие в районной игре «Мы разные, но мы вместе!», акция «От сердца к сердцу», акция «Поделись добротой», акция «Письмо солдату ВОВ».

Стоит отметить и работу школьной службы медиации, направленную на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

### **Духовно-нравственное направление**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники:

- ✓ Линейка, посвященная Дню знаний
- ✓ Концерт ко Дню учителя
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Концерт ко Дню матери
- ✓ Рождественские чтения
- ✓ Новогодние утренники
- ✓ Пушкинский бал
- ✓ Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика»

- ✓ «Прощай, Азбука!»
- ✓ Фото-выставка «Моя семья любовью держится»
- ✓ Концерт «Международный женский день»
- ✓ Праздник «До свидания, начальная школа»»
- ✓ Последние звонки

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Все проводимые мероприятия направлены на приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте. Все это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса у обучающихся, умения замечать прекрасное и безобразное.

### **Гражданско – патриотическое направление**

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы. В 2018 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводились традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- ✓ Информационные линейки, посвященные Дню начала блокады Ленинграда
- ✓ Информационные линейки, посвященные Дню Героев Отечества
- ✓ Конкурс презентаций, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ Информационные линейки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ Соревнования по сборке и разборке АК-74, посвященные Дню защитника Отечества
- ✓ Спортивные эстафеты «А ну-ка, парни!»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный 73-годовщине Великой победы
- ✓ Уроки Мужества и Вахты Памяти
- ✓ Акция «Полевая почта- 380»
- ✓ Участие в шествии «Бессмертный полк»
- ✓ Встреча в ветеранами Великой Отечественной войны
- ✓ Информационные линейки, посвященные Дню Победы

Обучающиеся 7-10 классов принимали участие в торжественно-траурных церемониях, проходивших в г. Красное Село и посвященных Дню начала блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы.

В 2018 году продолжилась работа по реализации проекта на присвоение школе имени Героя Советского Союза А.И. Спирина, начатая в 2017 году.

Особо стоит отметить тот факт, что на территории школы была заложена «Яблонева Аллея Героев».

### **Информационно-медийное направление**

Основная цель работы по данному направлению – освещение деятельности школы в социальных сетях, создание тематических видеороликов.

В 2018 году обучающиеся школы принимали активное участие в создании тематических презентаций и видеороликов для проведения информационно-медийных перемен и акций. Была продолжена работа по созданию благоприятного имиджа школы в сети интернет, путем размещения информации о значимых мероприятиях, проходящих в образовательном учреждении. Число подписчиков на официальную группу школы ВКонтакте за последний год увеличилось более чем на тысячу человек.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого обучающегося. Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Создание и развитие воспитательной системы школы опирается на постоянную диагностику и в случае необходимости коррекцию воспитательных усилий педагогов.

Для оценки качества воспитания был проведён мониторинг по следующим критериям:

- ✓ сформированность устойчивых ценностных ориентаций,
- ✓ сформированность коммуникативных навыков,
- ✓ воспитание культуры здоровья,
- ✓ способность к самоопределению и самоорганизации,
- ✓ удовлетворённость воспитательным процессом,
- ✓ высокая мотивация достижения успеха.

Показатели	Критерии	Способы оценки	Сроки оценки	Уровень показателя
Сформированность устойчивых ценностных ориентаций	Участие в социально - значимых мероприятиях	наблюдение	май, декабрь	83% участников
Сформированные коммуникативные навыки	- Умение учитывать разные мнения и умение обосновать собственные утверждения; - Способность сохранять доброжелательное отношение в ситуации конфликта интересов	наблюдение опрос	май, сентябрь,	55%  68%
Воспитание культуры здоровья	- Уровень сформированности ценностей ЗОЖ; - Участие обучающихся в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ; Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях.	наблюдение, анкетирование Анализ воспитательной работы	май, ноябрь	90% 100% 15,9%
Способность к самоопределению и самоорганизации	Умение планировать деятельность, организовать и осуществить её по заданному плану; Умение сделать выбор направления во внеурочной деятельности по своим интересам.	наблюдение	май, сентябрь	59 %  63%
Высокая мотивация достижения успеха	Участие в творческих конкурсах, фестивалях,	Анализ воспитатель	май, декабрь	65%

	олимпиадах	ной работы.		
--	------------	-------------	--	--

Результативность воспитательной работы педагогического коллектива показана в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся за отчетный период с 2017 года по 2018 год:

год	количество реализованных социальных акций и инициатив	количество участвующих детей	% охвата обучающихся
2017	8	613	66
2018	14	775	83

Традиционно наибольшее количество обучающихся принимают участие в таких акциях, как «Гвоздика памяти», «От сердца к сердцу», «Полевая почта-380», «Вахта памяти», «Поделись добротой», «Сохрани дерево», «Чистый город», «Бессмертный полк», различных акциях по правилам дорожного движения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные школьные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то мероприятием, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. В нашей школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным общешкольным мероприятиям, таким, как:

- День Знаний
- День учителя
- Посвящение в первоклассники
- Новогодние мероприятия
- Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда и Дню Победы
- Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта
- Пушкинский бал
- Тематические образовательные выставки
- Смотр стоя и песни
- Прощание с азбукой
- Последний звонок и выпускные вечера
- Мероприятия, посвященные Герою Советского Союза А.И. Спирину.

В 2018 году обучающиеся школы проявили себя в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях. Результаты участия приведены в таблице.

Уровень	2018 год	
	кол-во	%
районный (муниципальный)	381	40,7
региональный	80	8,5
всероссийский	25	2,7

Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований районного, городского и иных уровней показана в *Приложении № 2*.

По результатам анкетирования получателей образовательных услуг, проходившего в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности, уровень комфортности и удовлетворенности обучающихся и родителей можно отразить в следующих цифрах:

Критерии	Исследуемые	Показатели	
		2017	2018

Удовлетворенность деятельностью и взаимоотношениями в школе (в %)	обучающиеся	66,2%	69,1%
	родители (законные представители)	69,6%	72,0%
Комфортность (в %)	обучающиеся	75,8%	80,2%
	родители (законные представители)	65,8%	72,1%
Активная позиция (в %)	обучающиеся	45,8%	53,4%

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- в образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика качества воспитательного процесса;
- используемые показатели позволяют охарактеризовать системность воспитательной деятельности в учреждении;
- увеличился процент родителей, удовлетворенных деятельностью и взаимоотношениями в образовательном учреждении;
- увеличился процент обучающихся, занимающих активную позицию, инициаторов и организаторов социально – значимых мероприятий;
- повысился уровень социальной значимости деятельности органов ученического самоуправления среди обучающихся.

#### *Развитие ученического самоуправления*

В ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга функционирует Совет старшеклассников. Совместно с обучающимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Работа Совета старшеклассников разделена по следующим секторам:

- Культурно-массовый сектор;
- Спортивно-оздоровительный сектор;
- Учебный сектор;
- Правовой сектор;
- Патриотический сектор;
- Пресс-центр.

Количество обучающихся, входящих в Совет старшеклассников (7-11 класс)	% охвата обучающихся (7-11 класс)
36	11%

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

✓ основой деятельности Совета старшеклассников школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Работа в Совете старшеклассников помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

✓ 2018 год стал годом активного участия Совета старшеклассников в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Большой интерес в деятельности объединений стали проявлять учащиеся средних классов.

#### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

С 2007 года в образовательной организации функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Цель деятельности ОДОД: создание условий для творческого самовыражения, социального становления и индивидуально-личностного самоопределения ребенка, формирование у детей собственных потребностей в образовании, в приобретении новых знаний, навыков, умения активно взаимодействовать с окружающим миром.

Образовательная деятельность в объединениях ОДОД велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2018 учебном году в ОДОД ГБОУ СОШ № 380 реализовывалось 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общее количество воспитанников - 468 человек.

Программы, реализуемые в ОДОД ГБОУ СОШ № 380 в 2018 учебном году:

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

1. Волейбол
2. ОФП с элементами самбо
3. Пионербол
4. Подготовка к ГТО с элементами легкой атлетики
5. Спортивные игры
6. Футбол "Олимпиец"
7. Футбол "Олимпиец" (группа совершенствования)

#### **Социально-педагогическая направленность**

8. ЮИД
9. Я – патриот

#### **Техническая направленность**

10. Компьютерный художник
11. Техническое моделирование

#### **Туристско-краеведческая направленность**

12. Юный экскурсовод
13. Путеводитель

#### **Художественная направленность**

14. Бисероплетение
15. В мире танца
16. Волшебный клубок
17. Волшебный карандаш
18. Лепка
19. Музыкальная студия
20. Музыкальный ансамбль
21. Рукодельница
22. Студия рукоделия «Золушка»
23. Танцевальная студия
24. Творческая мастерская
25. Флористика
26. Хореографический коллектив «Классика»
27. Хоровая студия

Приоритетным направлением работы Отделения дополнительного образования детей в 2018 году являлось привлечение обучающихся и педагогов к участию в районных и городских смотрах, конкурсах и проектах.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных, муниципальных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

Ежегодные фестивали детского творчества дают представления о творческих возможностях детей и подростков, помогают выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, решают задачи по их художественно-эстетическому, гражданскому, патриотическому воспитанию и целенаправленной организации их досуга.

В целях пропаганды и внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни проведены районные соревнования по внедрению ВФСК ГТО.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности обучающиеся участвовали во Всероссийской интернет - олимпиаде на знание правил дорожного движения для школьников, в районном конкурсе «Безопасное колесо», городском конкурсе детского творчества «Дорога и мы», в многоэтапных лично-командных соревнованиях на лучшее знание ПДД на Кубок ГБОУ Балтийский берег, в районных акциях: «Засветись! Стань заметен», «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год», «Моя безопасность в моих руках», «Зима прекрасна, если дорога безопасна!», в городской акции «Скорость - не главное!» Были организованы экскурсии для 3-4х классов на интерактивное театрализованное мероприятие «В гостях у Светы-Светика-Светофора» в КДК «Красносельский», направленное на профилактику ДДТТ. Была организована встреча с инструктором Авто-Мото-Дилижанс Никулиным П.В. и майором полиции по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району Гончаровой Ю.В., проведена беседа в 7х классах на тему «Оказание доврачебной помощи».

*Кадровое обеспечение в ОДОД:*

Всего сотрудников - 28

Из них: - администрация – 1

- методист – 1

- педагог-организатор – 2

- концертмейстер – 4 (1,3 ставки)

- педагогов дополнительного образования – 21.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

С 2012 года в образовательной организации работает Школьный спортивный клуб «Союз-380». В клубе занимаются 129 человек. К занятиям спортом в ШСК привлекаются дети группы риска, имеющие соответствующую группу здоровья. Они являются активными участниками всех спортивно-массовых мероприятий, организованных педагогами ОДОД и ШСК: Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные состязания по разным видам спорта, включая командное и индивидуальное первенство, Спартакиада "На Кубок имени Александра Ивановича Спирина", внутрискольные спортивные соревнования между классами по комплексу ГТО.

По итогам учебного года сборные команды школы заняли призовые места в районном этапе Турнира юных футболистов «Кожаный мяч», в городском этапе Турнира юных футболистов «Кожаный мяч».

В кружках и секциях занимаются ребята не только нашей школы, но и желающие из других образовательных учреждений.

В сентябре проходит «Ярмарка ОДОД», где все обучающиеся и их родители могут выбрать объединение. Таким образом, осуществляется внутришкольная дифференциация в пространстве ОДОД.

В 2018 году педагоги ОДОД нашей школы участвовали в фестивале «Красносельское созвездие» в составе жюри.

В каникулярное время все объединения ОДОД работают в обычном режиме. Это позволяет организовать досуг многих учащихся школы, проживающих в микрорайоне.

За годы существования ОДОД ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга наладило тесные связи с разными общественными и социально значимыми организациями:

1. МО МА г. Красное Село;
2. Отдел физической культуры и спорта администрации Красносельского района;
3. Спортивный комплекс «Газпром» в г. Красное Село;
4. Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района;
5. СПК «Радогор» г. Красное Село;
6. ФК «Дружба» г. Красное Село;
7. ДЮСШ Красносельского района Санкт-Петербурга;
8. ГБОУ ДОД «Балтийский берег»;
9. ПМЦ «Лигово»;
10. ПМЦ «Восход».

Информация о результативности общеобразовательных программ дополнительного образования в ОДОД ГБОУ СОШ № 380 за 2018 год представлена в *Приложении 2*.

### **Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды**

#### *Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.*

В соответствии с годовым планом работы, с обучающимися и родителями школы проводились консультации по вопросам:

- ✓ проблемы в детско-родительских отношениях;
- ✓ консультации по результатам групповой диагностики;
- ✓ микроклимат класса и его влияние на формирование личности;
- ✓ трудности в общении со сверстниками;
- ✓ стратегия поведения в конфликтной ситуации;
- ✓ эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.);
- ✓ мотивация и трудности обучения.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети начального и среднего звена, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

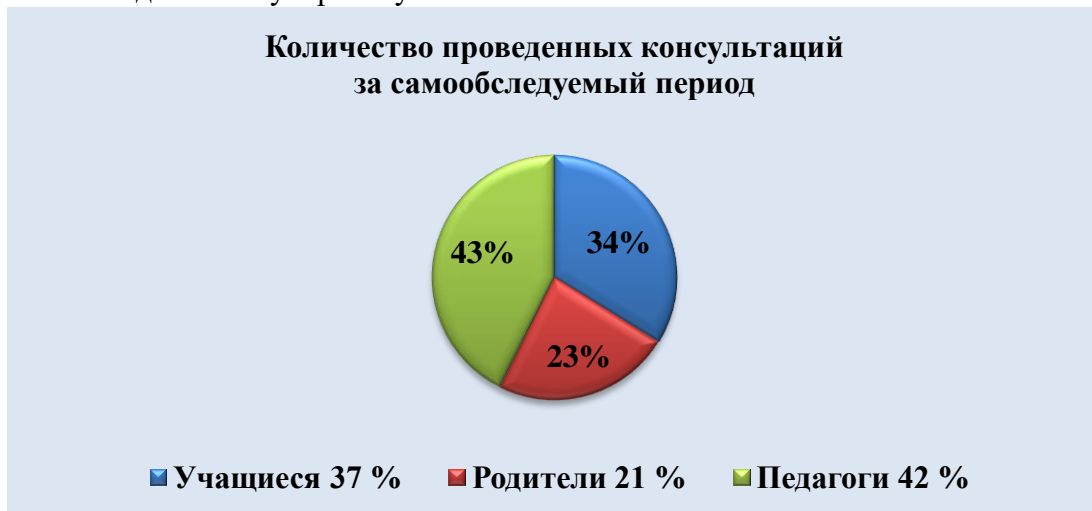
В процессе консультирования решались следующие задачи:

- ✓ прояснение и уточнение запроса;
- ✓ диагностика нарушений;



✓ рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью обратившихся на дальнейшую работу.



*Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.*

Основная тематика индивидуальных и групповых занятий:

- ✓ коррекция познавательной сферы,
- ✓ коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний,
- ✓ коррекция агрессивного поведения,
- ✓ релаксационные занятия с элементами тренинга,
- ✓ личностный рост с элементами тренинга,
- ✓ общение с элементами тренинга,
- ✓ развитие коммуникативных навыков.

За обследуемый период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 25 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 1, 5 классов по адаптации. В 2,4,6 классах проводилась работа, направленная на межличностные взаимоотношения. В начальном звене коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 18 индивидуальных занятий.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

*Динамика состояния здоровья обучающихся.*

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет детское поликлиническое отделение № 28 ГОУ ПО № 93 на основании договора о сотрудничестве. На основании приказа Министерства Здравоохранения РФ № 514н от 10.08.2017 года

«О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно проводится диспансеризация детей, на основании ее мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

*«Показатели здоровья учащихся»*

Год обучения	Кол-во обучающихся	Практически здоровые дети	Дети, имеющие отклонения
2016	942	2,1 %	97,9 %
2017	947	2,6 %	97,4 %
2018	943	1,9 %	98,1 %

Анализ показателей состояния здоровья различных групп школьников выявил неблагоприятные тенденции: процент практически здоровых детей сохраняется на очень низком уровне.

*«Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья»*

Год обучения	Группы здоровья-%		
	I	II	III
2016	2,1	59	37
2017	2,6	60,1	34,6
2018	2	60,5	35,5

Показания состояния здоровья за последние годы остаются практически стабильными.

*«Сведения об учащихся, отнесенных к различным физкультурным группам здоровья»*

Год обучения	Физкультурные группы		
	Основная %	Подготовительная %	Специальная %
2016	57,4	35,1	7,5
2017	54	37,3	8
2018	52	42	6

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика здоровья учащихся, отнесенных к основной группе здоровья, и соответственно, увеличение числа учащихся, отнесенных к подготовительной группе.



*Сведения об основных заболеваниях учащихся*

Заболевания	Год обучения		
	2016	2017	2018
Миопия, %	86	43,3	55
Сколиоз, %	75,4	82,5	88,5
Плоскостопие, %	42	45	47
Дыхательная система, %	56	45	48,8
ССС, %	14	8,4	5,3
МПС, %	90	76	66
ЖКТ, %	46	44	32

Эндокринная, %	29	19	15
ВСД, %	16	19	17

Резюмируя представленные данные отчетливо видно, что сегодняшняя ситуация состояния здоровья учащихся по некоторым заболеваниям оставляет желать лучшего. К сожалению, можно констатировать о возросших заболеваниях опорно-двигательной системы (сколиозы, плоскостопие). В тоже время наблюдается уменьшение числа заболеваний глаз, желудочно-кишечного тракта, моче-половой, дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.

#### *Система реабилитационных и других медицинских мероприятий.*

1. Организация профилактических осмотров:

а) врачами-специалистами учащихся выпускных классов в соответствии с приказом МЗ РФ;

б) по системе АКДО учащихся 1-х, 5-х, 7-х классов;

в) диспансеризация 14-летних, лабораторное обследование;

г) ежегодный осмотр педиатром школы.

Анализ результатов медицинских осмотров, заключение о состоянии здоровья, группе физкультуры, заполнение листов здоровья.

2. Барьерные осмотры на педикулез (выявление, назначение лечения, контроль за выполнением).

3. Организация обследования учащихся начальной школы на гельминты.

4. Организация прививочной работы, планирование, выполнение плана в соответствии с национальным календарем прививок РФ.

Оформление и хранение прививочных сертификатов.

5. Работа с учащимися, состоящими на учете по форме № 30 (контроль за диспансеризацией, прохождением реабилитации, обследования в тубдиспансере).

6. Анализ острой и хронической заболеваемости в школе, классах.

7. Учет тубинфицированных учащихся по результатам туберкулинодиагностики.

8. Медицинский контроль за организацией питания, ежедневный контроль за наличием гнойно-септических инфекций у персонала пищеблока, бракераж готовой и сырой продукции.

9. Работа по профориентации учащихся.

10. Контроль за физическим воспитанием (организация медицинского контроля за уроками физкультуры, формы организации двигательного режима (физкультурные паузы, организация перемен и т.д.)).

11. Медицинский контроль за санэпидрежимом (за освещенностью, тепловым и воздушным режимом, рассаживанием учащихся), за организацией учебного процесса.

12. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, учащихся.

#### *Организация питания.*

Для обучающихся по программе начального общего образования, предусматривается организация горячего питания (завтрак), с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости, для льготных категорий обучающихся (питающихся за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости) предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед).

Для обучающихся 5 – 11-х классов льготных категорий (питающихся за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости) предусматривается организация горячего питания (комплексный обед), а также для обучающихся образовательного учреждения предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе и реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе согласно СанПиН 2.4.5. 2409-08.

На льготной основе социальное питание в образовательном учреждении предоставляется:

✓ Включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, обучающихся специальных (коррекционных) классов и комплексный обед для обучающихся 5-11 классов, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня следующим категориям обучающихся:

- проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге;
- проживающим в многодетных семьях;
- осваивающим адаптированную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- являющимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- являющимися инвалидами.

✓ Включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов и комплексный обед для обучающихся 5- 11 классов, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 70 процентов его стоимости предоставляется в течение учебного дня следующим категориям обучающихся:

- состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере;
- страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга (Приложение к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247);

Социальное льготное питание с компенсацией 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак и обед) получают 307 обучающихся 1-4 классов, комплексный обед – 178 обучающихся 5-11 классов. Социальное льготное питание с компенсацией 70 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак) получают 202 обучающихся 1-4 классов.

Общий охват горячим питанием (льготное + платное) – 856 человек из 943 обучающихся 1-11 классов.

### **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – Директор. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- ✓ Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами Образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

- ✓ Разработан и утвержден план внутришкольного контроля,
- ✓ План внутришкольной системы оценки качества образования.
- ✓ Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебную и воспитательную работу.

### **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации**

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- ✓ на информационных стендах школы,
- ✓ на официальном сайте школы,
- ✓ на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru),
- ✓ в средствах массовой информации (в т. ч. электронных),
- ✓ в системе АИСУ «Параграф»,
- ✓ в официальной группе «ВКонтакте».

Обратная связь с родителями осуществляется через сайт школы, по электронной почте школы.

Каждый год в образовательном учреждении проходят Дни открытых дверей, где любой желающий может получить исчерпывающую информацию о школе, получить консультации педагогов, других специалистов. Также можно посетить открытые уроки, занятия внеурочной деятельности.

При проведении мероприятий с участием гостей школа предоставляет буклеты о школе, предлагает посетить экскурсии в школьном музее.

### **Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации**

Управление формированием и развитием организационной культуры образовательного учреждения, в том числе и школы, служит определяющим фактором эффективного учебного процесса, детерминирует его высокие результаты. Ибо организационная культура любого образовательного учреждения влияет на протекающий в нем воспитательный процесс. Существует возможность повышения воспитательного потенциала школы через корректировку организационной культуры

ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга имеет линейно-функциональную организационную структуру. Согласно «Программе развития ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы» миссия школы заключается в формировании многосторонне образованной личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учетом ее собственных потребностей и меняющихся условий жизни. В процессе реализации Программы развития школы на 2016-2020 годы в рамках деятельности образовательного учреждения предполагается создание современной модели школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Наша школа - это динамично развивающееся образовательное учреждение. Современный облик школы, ее внутренняя динамика, педагогические условия дают основание уже сегодня позиционировать нашу школу, как «Школу новых возможностей». Стратегия развития школы ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и педагогический работник раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадры, инфраструктура, здоровье. Школа имеет свои традиции, которые поддерживаются

педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет.

### **Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности**

Внедрение компьютерных технологий стало неотъемлемая часть преподавания учебных дисциплин в школе. Использование предметно-ориентированных, программно-методических комплексов, соответствующих содержанию и логике изучения учебного предмета явно демонстрирует их превосходство в сравнении с другими средствами познания, формируя у учащихся потребность в их применении.

Применение информационных технологий предлагает большое разнообразие содержания учебного процесса:

- ✓ видео и анимационные демонстрации, презентации, всевозможные компьютерные программы, сайты Internet;
- ✓ материалы для тестового контроля;
- ✓ комплекты задач для самостоятельной и групповой работы, с образцами решений и возможностью проверки результатов компьютерным экспериментом;
- ✓ включение в урок исторического и справочного материала;
- ✓ анимационные рисунки, логические схемы, интерактивные задания и т.п., используемые в ходе объяснения, закрепления, систематизации изучаемого материала.

Современные информационные технологии позволяют полно и интересно проиллюстрировать содержание учебного материала, облегчить его восприятие и усвоение.

Для успешного применения информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя и администрация школы систематически повышают ИКТ компетентность на курсах повышения квалификации:

В 2018 году 16 учителей, инженер-электроник и заместитель директора по ИТ, закончили курсы повышения квалификации

Для создания условий эффективного использования ИКТ на уроках систематически проводится профилактика и ремонт с заменой вышедших из строя элементов АРМ (автоматизированное рабочее место) и мультимедийного оборудования. За отчётный период приобретено и запущено в эксплуатацию:

- ✓ 8 АРМ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- ✓ 3 ноутбука;
- ✓ 8 экранов;
- ✓ 10 мультимедийных проекторов;
- ✓ мобильный комплект экран + проектор
- ✓ комплект экран + проектор для актового зала;
- ✓ 7 лазерных принтеров;
- ✓ 1 многофункциональное устройство (МФУ).

Эффективность использования информационных технологий в образовательной деятельности ОУ и развития интереса к цифровым технологиям ежегодно демонстрируется активным участием обучающихся в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

Результаты участия в конференции 2018 года:

✓ Алламуратова Мухаббат, 5 «А» класс, диплом II степени, подсекция «Видеофильм» исследовательская работа «Как вырастить кристаллы в домашних условиях» (руководитель – Васина Елена Васильевна, учитель начальных классов; Ставрова Ольга Анатольевна – учитель физики и информатики).

✓ Голяков Максим, 10 «А» класс, диплом II степени, подсекция «Web-сайты», «Сайт строительной компании», (руководитель – Чаузова Елена Ивановна, учитель математики и

информатики).

✓ Орёл Дарья, 9 «А» класс, сертификат участника конференции, подсекция «Видеофильм», исследовательская работа «Синхронное плавание спорт или искусство»(руководитель – Князева Юлия Борисовна, учитель физической культуры);

✓ Шапковская Ксения, 5 «А» класс, сертификат участника конференции, подсекция «Видеофильм», видеоклип«С Новым годом! Поздравление друзьям»(руководитель – Кириллова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы).

Активное использование информационных технологий в образовательной деятельности школы позволило педагогам нашей школы, Кирилловой И.В., учителю русского языка и литературы и Лысенко В.О., учителю информатики, выступить с докладом наXI научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

#### *Создание единого информационного пространства школы*

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

*Ведётся непрерывная работа:*

- ✓ по дальнейшему внедрению разнообразных средств и сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия учащихся (в отчётный период проведено 384 дистанционных уроков организованных по заявлению родителей часто и длительно болеющих обучающихся)

№ п.п	ФИО	Класс	Причина	Количество уроков
1	Урбанавичус Карина	7 А	амбулаторное лечение	59
2	Лаврентьева Карина	9 А	стационарное лечение	26
3	Рыбина Софья	4 В	стационарное лечение	154
4	Курбанова Карина	6 В	амбулаторное лечение	21
5	Бельский Евгений	7 В	амбулаторное лечение	115
6	Черенкова Вероника	9 А	стационарное лечение	9
<b>Итого дистанционных уроков:</b>				<b>384</b>

- ✓ по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы (35 педагогов школы разместили свои методические разработки);
- ✓ по созданию электронных портфолио классов(каждый классный руководитель имеет электронное портфолио класса, всего 36);
- ✓ по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования: активное использование учителями предметниками мультимедийного оборудования в урочной и внеурочной деятельности, проведение дистанционных уроков, занятия обучающихся проектной деятельностью;
- ✓ по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ таких как международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Решение этих задач способствует дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

Для более эффективной работы в информационном пространстве школы:

- ✓ созданы дополнительные АРМ (учительская, актовый зал, медицинский кабинет);
- ✓ для повышения стабильности работы ЛВС (локальной вычислительной сети) в кабинете № 30 и в учительской были установлены специализированные устройства маршрутизации сетевого сигнала;
- ✓ была произведена модернизация технической части локальной сети (в кабинете № 30, в учительской и кабинете АХР были установлены коммутирующие устройства, заменён участок локальной сети от кабинета № 30 до кабинета № 33);
- ✓ установлен отдельный файловый сервер;
- ✓ для усиления эффективности работы информационной среды школы на файловом сервере установлена новейшая операционная система CentOS7;
- ✓ впервые в школе, использованы уникальные инновационные программные инструменты (скрипты автоматизации, система сетевого и аппаратного мониторинга), разработанные инженером-электроником, повышающие эффективность работы АИСУ «Параграф» в ОУ.

За отчётный период в ОУ для участников образовательного процесса были предложены шесть анкет (анкеты размещены на сайте школы) (*Приложение 4*):

1. Анкета получателя образовательных услуг.
2. Удовлетворённость качеством информационной открытости школы.
3. Мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ ЗПР VII вид.
4. Мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.
5. Анкетирование родителей по теме "Безопасный Интернет".
6. Анкетирование обучающихся по теме "Безопасный Интернет".

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Учебный план ГБОУ СОШ №380 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV– классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX– классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.



Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга для освоения образовательных программ начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно по предметам: «Изобразительное искусство» -1 час, «Музыка»-1 час. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во вторых – четвёртых классах осуществляется деление их на 2 группы.

Информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы 1-4 классов. Для обучающихся 1-4 классов учебный модуль «Дорожная безопасность» реализуется в предмете «Окружающий мир».

В 5-8 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования. Учитывая условия в ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение следующих учебных дисциплин:

5 класс

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час – 34 часа в год)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час – 34 часа в год)

6 класс

- История (0,5 часа – 17 часов в год)
- Биология (0,5 часа – 17 часов в год)

7 класс

- История (1 час – 34 часа в год)
- Алгебра (1 час – 34 часа в год)

8 класс

- История (1 час – 34 часа в год)
- Химия (1 час – 34 часа в год)
- Геометрия (1 час – 34 часа в год)

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в 5-8-ых классах изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» организуется в рамках внеурочной деятельности. Также в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах организуется изучение предмета «Обществознание», в 6-7-х классах - «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-8-х классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу

Учебный план для IX классов ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга составлен на основе ФБУП-2004.

Региональным компонентом учебного плана является:

- ✓ изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»

в IX классах как отдельного учебного предмета;

✓ изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе как отдельного учебного предмета, который ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры;

✓ дополнительные часы на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе (всего 1 час в неделю в IX классе);

✓ часы учебного предмета «Технология» в IX классе отведены на ведение элективных учебных предметов.

Учебный план для X - XI классов ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе). Часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на изучение предметов инвариантной части и введение предметов вариативной части в 10 и 11 классах, таких как:

- Русский язык (1 час – 34 часа в год)
- История (1 час – 34 часа в год)
- География (1 час – 34 часа в год)
- Физика (1 час – 34 часа в год)
- Информатика и ИКТ (1 час – 34 часа в год)
- Химия (1 час – 34 часа в год)
- Искусство (МХК) (1 час – 34 часа в год)
- Технология (1 час – 34 часа в год).

#### **Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности**

✓ Для 1-4 классов программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ В 5-7 классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. В 8 – 9 классах программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФКГОС. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ Для 10-11 классов программы учебных предметов разработаны в соответствии с содержанием ФКГОС и полностью реализуют концепции базового обучения, обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

#### **Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям**

При реализации образовательных программ образовательным учреждением для использования выбраны:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

В начальной школе учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки

С 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами и библиотечно-информационными ресурсами соответствующими обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующего законодательства в сфере образования.

#### **Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям**

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед ОУ. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Имеется два кабинета информатики, которые оборудованы компьютерами в соответствие с СанПиН. ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются персональные компьютеры, все они входят во внутришкольную проводную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски, мультимедийные установки.

К сети Интернет подключены все ПК. ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с законодательством.

Выход в Интернет с помощью локальной сети школы осуществляется через подключение к Контент Контроль-серверу, который установлен для предотвращения доступа к информации, запрещенной Законодательством Российской Федерации к ознакомлению аудиторией 18+. На всех ПК установлен антивирусный пакет. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, сертифицировано. Для возможности ведения индивидуального дистанционного образовательного процесса в 2018 году в учреждении приобретено несколько комплектов оборудования для обучающихся и для преподавателей.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (с 5 по 8 класс), а также ФКГОС основного (9 класс) и среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, душевые кабины);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

### Динамика качества подготовки обучающихся

В 2017 – 2018 учебном году в начальной школе открыто 12 общеобразовательных классов. Успеваемость в классах составляет 100%. Процент качества обучения составляет 54 %, что чуть выше по сравнению с предыдущим годом (53%).

Количество детей, окончивших на «отлично» - 27 человек, что составляет 7 % от обучающихся; на «хорошо» и «отлично» - 120 человек, что составляет 32 % от обучающихся. Уменьшилось число учащихся, окончивших начальную школу с тройками, со 132 человек до 124 человек. Но следует обратить внимание на то, что количество учащихся с одной тройкой возросло с 34 человек до 41. Это факт указывает на одно из направлений работы по повышению качества обучения в начальной школе.

Исходя из анализа качества знаний обучающихся 2-4 классов, определены задачи на 2018/2019 учебный год:

- ✓ создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода,
- ✓ развитие новых направлений работы с одаренными детьми,
- ✓ коррекционная работа с детьми, имеющими педагогическую и социальную запущенность, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Итоговые годовые результаты успеваемости в 5-8 классах стабильные, не высокие. Традиционно большое количество учащихся, обучающихся без «3» в 5-м классе постепенно уменьшается и к 7-му классу составляет на 10-20 % меньше, к 8-му классу на 15 % меньше. Такое положение считается обычным. Но наряду:

- ✓ с усложнением учебного материала, появлением новых трудных предметов;
- ✓ с отвлекающими факторами: компьютер, телевизор и прочие развлечения;
- ✓ большинство школьников сегодня имеют отклонения в здоровье;
- ✓ с изменением возрастных особенностей не в пользу школьных интересов существуют факторы, которые должны содействовать сохранению результатов.

Итоговые годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные, наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Многие учащиеся обучаются на «4» и «5» (30 %). У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	100	100	4	13	2	7	3	6

2016-2017	98	100	4	15	0	0	4	4
2017-2018	100	100	3	11	0	0	5	5

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2015-2016	99/55	99,8/33,4	100/37	100/55	100/70	99,8/38,1
2016-2017	100/53	99,8/32,1	100/35	100/53	100/65	99,9/36,8
2017-2018	100/54	100/34	100/38	98/53	100/64	99,9/38

В 2017 – 2018 учебном году в школе 6 классов коррекционного обучения (ЗПР VII вид) - (3г, 4г, 5г, 5д, 7в, 8г).

Учебная деятельность - Результаты											
Класс ступень	этап	Учащиеся		СБ	СБО	На 5		На 4-5		На 3-5	
		Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование											
3 г		15	15	4,06	67,73			7	46,67	15	100
4 г		14	14	3,68	55,64			2	14,29	14	100
Основное общее образование											
5 г		12	12	4,08	68,15			5	41,67	12	100
5 д		9	9	3,54	51,58			1	11,11	9	100
7 в		13	13	3,48	50,24			1	7,69	13	100
8 г		15	15	3,48	49,75					15	100
ВСЕГО		78	78	3,70	56,64			16	12,48	62	100

Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся, позволяет установить целесообразность реализуемого содержания деятельности по обучению, воспитанию и социализации обучающихся, определяемого нормативными документами и государственно-общественными потребностями.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2018 года численность педагогических работников составляла 92 человек, из них 60 учителей. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Высшее образование имеют 73 чел. (79%), среднее профессиональное - 19 чел. (21 %). 11 сотрудников имеют ведомственные знаки отличия, 1 человек имеет ученую степень – кандидат педагогических наук. 27 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (29 %) и 30 - первую квалификационную категорию (33%), соответственно всего 62 % от общей численности педагогических работников имеют квалификационную категорию.

*Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (%)*

Квалификационные категории	Период		
	2016	2017	2018
Высшая (%)	28	33	29
Первая (%)	36	37	33
Без категории и с подтверждением	36	30	38

соответствия занимаемой должности (%)			
---------------------------------------	--	--	--



Сведения об аттестации педагогических работников  
(по состоянию на 31.12.2018 г.)

Количество педработников в образовательном учреждении	Количество педработников с первой квалификационной категорией	Количество педработников с высшей квалификационной категорией	Количество педработников с подтверждением соответствия занимаемой должности	Количество педработников, не подлежащих аттестации в целях подтверждения занимаемой должности
92	30	27	11	24

Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, по применению ФГОС в образовательном процессе.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 17 % (16 чел.), в возрасте свыше 55 лет – 27 % (25 чел.). Педагогический стаж свыше 30 лет имеют 20 человек (22 %), менее 5 лет – 25 человек (27 %).

Показатель	Всего по тарификации	Педагогические работники, без внешних совместителей и работников, находящихся в декретном	В декретном отпуске	Внешние совместители

			<i>отпуске</i>					
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:								
До 5 лет	25	27	18	23	5	56	2	33
Свыше 30 лет	20	22	19	25	-	-	1	17
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	16	17	10	13	6	67	-	-
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	25	27	21	27	-	-	4	67

*Достижения педагогов ОО в конкурсном движении:*

✓ Барановская Ирина Вацлавовна, учитель начальных классов - дипломант районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель года",

✓ Барановская Ирина Вацлавовна, учитель начальных классов – дипломант II степени районного этапа городского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся "Растим патриотов России" среди педагогов,

✓ Барановская Ирина Вацлавовна, учитель начальных классов – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»,

✓ Кумышев Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования – призер (2 место) в районном конкурсе профессионального мастерства "Сердце отдаю детям",

✓ Капцова Алла Владимировна, педагог-организатор – призер (2 место) районного конкурса методических материалов по предупреждению ДДТТ в номинации «Методические инновации»,

✓ Махова Ольга Сергеевна, учитель биологии – призер (3 место) районного конкурса-фестиваля «Открытый урок»,

✓ Чернявская Людмила Александровна, учитель начальных классов – участник районного конкурса-фестиваля «Открытый урок».

В 2018 году во исполнение письма Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 05.12.2017 № 03-28-6941/17-0-0 педагоги школы приняли участие в международном исследовании учительского корпуса (TALIS-2018) по проекту «Организация и проведение международных сравнительных исследований, анализ их результатов».

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

- Общий фонд библиотеки составляет 33695 экземпляров, в том числе школьных учебников – 19891 экземпляр. Сто процентов обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

*Основной фонд:*

Основной фонд на 31.12.2018 г. составляет 13804 экз., из них

книг = 12063 экз.

брошюр = 1603 экз.

АВД = 138 шт.

Фонд был использован всего на 85%: Книгообеспеченность составляет 15 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

Фонд АВД (медиаресурсы) востребован на 64%.

*Учебный фонд:*

Учебный фонд на 31.12.2018 год составляет 19891 экз.

Было выдано во временное пользование 14536 экз. учебников:

1-4 кл. – 4040 экз.

5-9 кл. – 9192 экз.

10-11 кл. – 1304 экз.

Фонд учебной литературы был использован всего на 73%. Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 18 экз. книг (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 14 экз. книг.

Общий объем фонда составляет 33695 единиц хранения. Степень его новизны составляет: 72% фонд старый (до 2013 года выпуска) и 28 % новый (с 2014 года выпуска).

В процентном соотношении фонд состоит: учебная литература 59%, учебно-методическая литература 16%, художественная литература 25%.

*Книговыдача:*

Книговыдача на 31.12.2018 год составляет 25071 экземпляров книг, из них

- основной фонд = 11535 экз. (85% от общего числа);

- учебный фонд = 14536 экз. (73% от общего числа).

Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

Общая книгообеспеченность составляет 15 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг).

Общая востребованность фонда составляет 86%.

В 2018 году была проведена подписка на периодические издания в количестве 12 наименований (11 журналов, 1 газета).

## 7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка (стадион).

Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В 2016 году в школе установлена автоматическая система контроля доступа и посещаемости, включающая в себя турникеты и программно-аппаратный комплекс, рамка металлодетектор. Эта система обеспечивает безопасность как школьников, так и учителей, поскольку доступ в школу возможен только при наличии персональной карты. Использование чужой карты невозможно, так как на мониторе охраны при считывании карты отображается фото владельца.



Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актальный зал оснащён мультимедийным проектором, экраном, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая на 160 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и препаратами.

Школа оборудована 6 интерактивными досками, 22 мультимедийными проекторами, одним комплектом интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием.

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 98% учителей. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

В отчетном году был произведен ремонт системы АПС на сумму 99990,00 руб. В 2018 закуплены лампы для проекторов и запасные части для компьютеров и оргтехники на сумму 16000,00руб., обновлена школьная мебель (парты, стулья, учительские столы и стулья, шкафы) на сумму 550767,01руб. В кабинетах частично обновлена техника на сумму 669136,08 руб.

Для обеспечения бесперебойного функционирования школы были поставлены моющие и дезинфицирующие средства на сумму 97954,65 руб., а также хозяйственные товары на сумму 273096,50руб. Канцелярские товары и бумага были закуплены на сумму 249108,10 руб., аттестаты – на сумму 8219,11руб. картриджи – 94 485,00 руб.

За счет средств от оказания платных услуг были закуплены Снегоуборочная техника(45985,19 руб.), Оргтехника и сервер (190149,49 руб.), приобретены Комплектующие материалы. (54652,55руб.), а также мебель и стенды на сумму 99399,73 руб.

На средства выделенные депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга выполнено комплексное оснащение актового зала (одежда сцены и оконных заполнений, мебель, проектор, экран) на сумму 2 000 000,00 руб.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образования осуществляется на основе показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество образовательных результатов, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, качество реализации образовательного процесса). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических

значений показателей являются мониторинг и экспертиза.

Технология процедур мониторинга определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

Информация, полученная в результате мониторинга и экспертизы, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, выступлений на совете родителей и Педагогическом совете.

## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБОУ СОШ №380 Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы надо признать удовлетворительными.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы школы в 2019 году:**

Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

**Задачи школы:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, по выявлению и развитию способных детей, а также по преодолению неуспеваемости.
2. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и дополнительного образования.
3. Продолжить переход на электронное ведение внутренней школьной документации.
4. Повышать уровень квалификации педагогического коллектива, ориентируясь на введение профессионального стандарта педагога.
5. Улучшать материально-техническую базу школы.

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга,  
подлежащей самообследованию за 2018 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	943 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	462 человека/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  Профильный уровень Базовый уровень	49 баллов 4,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень Базовый уровень	0 человек/0 % 0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	775 человек/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,6 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	460 человек/ 50%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 29 %
1.29.2	Первая	30 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	98 человек/ 94 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человек/ 89 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

**Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей  
и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского  
и иных уровней**

*Спортивно-оздоровительная деятельность*

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Спортивный фестиваль «Южно-Приморские старты»	участие	команда школы	Левцов А.Н.	районный
2.	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» в Санкт-Петербурге	диплом 1 степени	команда школы	Кумышев В.С.	районный
3.	Отборочный тур группового этапа Открытой Спартакиады ШСК и команд общеобразовательных учреждений Красносельского района	1 место	ШСК «Союз-380»	Кумышев В.С.	районный
4.	Районный этап соревнований по мини-футболу в рамках Открытой спартакиады школьных спортивных клубов и команд общеобразовательных организаций Красносельского района.	3 место	команда школы	Кумышев В.С.	районный
5.	Блиц- турнир по мини-футболу, посвященный 8 Марта	1 место	команда школы	Кумышев В.С.	г.Петергоф
6.	В рамках городского финала проекта «Мини- футбол в школу» по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.)	2 место	7 участников	Кумышев В.С.	городской
7.	Финал всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках проекта «Мини- футбол в школу» среди команд ОУ в 2017-2018 году по старшей возрастной группе (обучающиеся 2002-2003 г.р.)	участие	10 участников	Кумышев В.С.	г. Москва
8.	Открытый турнир по борьбе самбо, посвящённый Всероссийскому дню Самбо ноябрь, 2018	1 место  1 место	Данилевский С.  Севастьянов Д.	Ардашев Д.В.	районный
9.	Открытый турнир, посвящённый Дню снятия блокады	3 место	4 участника	Ардашев Д.В.	районный



10.	Соревнования по пионерболу в Спартакиаде муниципальных образований Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место	команда	Еремеева А.Н.	муниципальный
11.	Районный смотр-конкурс школьных спортивных клубов	победители	ШСК «Союз-380»		районный
12.	Международный турнир по боевому самбо в разделе «Борьба»	победитель	Бебия Э, Кочетков А.	Ардашев Д.В.	Международный
13.	Районный смотр-конкурс школьных спортивных клубов	победители	ШСК «Союз-380»	Кумышев В.С.	районный
14.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч-2018»	Победители (команда) в старшей возрастной группе	команда школы	Кумышев В.С.	муниципальный
15.	Районный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч-2018»	Победители (команда)	команда школы	Кумышев В.С.	районный
16.	Городской этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч-2018»	участие	команда школы	Кумышев В.С.	городской

*Профилактика ДДТ*

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Соревнования «Безопасное колесо - 2018»	1 место в личном первенстве	Строганов Александр (3б)	Капцова А.В.	районный
2.	Районная ярмарка дополнительного образования «В мире творчества» мастер класс по теме: «Формирование у детей школьного возраста навыков безопасного поведения на дорогах города посредством познавательной деятельности»,	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	районный
3.	Акция «Внимание - дети!»	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	городской
4.	Европейская неделя мобильности	участие	Отряд «ЮИД», родители	Капцова А.В.	городской
5.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание	участие	Владыкина Анна, Барановская Ангелина,	Капцова А.В.	всероссийский

	правил дорожного движения среди 5-8 классов		Кондратенко Денис, Болотов Артём		
6.	Литературный конкурс «Полезные советы непослушным пассажирам»	участие	Гольнева Алена, Рыбина Софья	Капцова А.В.	городской
7.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения среди 9-11 классов	участие	Игнатьев Александр, Шилов Борис, Носик Кристина, Киселева Милена	Капцова А.В.	всероссийский
8.	Слёт отрядов ЮИД Красносельского района «Марафон-безопасности» «ЮИД-наше будущее»	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	районный
9.	Многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знания ПДД на Кубок ГБОУ Балтийский берег	участие	Строганов Александр Смирнова Дарья, Соом Никита	Капцова А.В.	городской
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	районный
11.	Акция «Засветись! Стань заметен»	участие	Отряд «ЮИД»	Капцова А.В.	районный
12.	IV Слёт отрядов ЮИД Красносельского района	участие	Строганов Александр Смирнова Дарья, Соом Никита	Капцова А.В.	районный
13.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	2 место	Швецова Светлана	Мигина Н.В.	районный
14.	Акция по безопасности дорожного движения «Зима прекрасна, если дорога безопасна»	участие		Капцова А.В.	районный

*Гражданско-патриотическое воспитание*

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Военно-патриотический фестиваль "Красносельские маневры"	участие	команда школы	Григорьева В.В., Абрамов К.Н.	муниципал
2.	Военно-патриотическое мероприятие «Один день в армии»	участие	команда школы	Григорьева В.В., Абрамов К.Н.	муниципал
3.	Военно-патриотическая игра "Зарница"	3 место «Саперное дело»	команда школы	Григорьева В.В.	муниципал

*Духовно-нравственное воспитание*

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	участие	Абрамов Богдан (6-б)	Гольнева Е.Г.	районный
2.	Чемпионат по чтению вслух «Прочти, чтобы я тебя увидел»	участие	Каменцев Дмитрий (9-а)	Кириллова И.В.	районный

*Экология, ЗОЖ*

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Экологические соревнования, посвящённые Единому Дню благоустройства СПБ «Зелёная суббота»	1 место	Команда 6 «б» класса	Махова О.С.	районный
2.	Антинаркотический конкурс «Семья – территория здоровья», номинация «Посмотрите – это мы»	3 место	Кавичев Алексей	Барановская И.В.	районный
3.	Конкурс газет, приуроченный к Международному дню отказа от курения	2 место	5б класс	Мигина.Н.В	районный
4.	Конкурс газет, приуроченный к Международному дню отказа от курения	Участие	10 чел		районный

*Творчество. Техническое творчество.*

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Конкурс «От идеи до воплощения»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Новиченков Павел (9-в), Прошкин Кирилл (9-в) Белянкин Даниэль (11) Милорадов Григорий (6-а) Кошин Алексей (8-в) Молчановский Дмитрий (9-б)	Турова М.Г.	районный
2.	Районный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной	победители	Васильева Ксения (9-в) Лыткина Татьяна (6-в) Литвиненко	Мигина Н.В.	районный

	символики РФ в рамках направления «Патриот» Номинация «Изобразительное искусство»	призеры	Виктория (6-б) Уварова Екатерина (9-в) Подкаминская Елизавета (9-в) Думчев Владислав (1-а) Думчев Владислав (1-а) Рябова Надежда (3-б)	Васина Е.В.  Казанцева Н.В.	
3.	Районный конкурс детский рисунков «Земля наш дом»	1 место 2 место	Уварова Екатерина (9-в) Голдобина Екатерина (9-в)	Мигина Н.В.	районный
4.	Районный этап конкурса детского творчества, проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей» по теме «Пожарная безопасность» номинации «Рисунок» и «Плакат»	победитель  призер	Уварова Екатерина (9-в) Виноградова Дарья (9-г) Макаренкова Полина (2-а)  Андреева Полина (6-а) Афанасьева Дарья (9-а) Литвиненко Виктория (6-в)	Мигина Н.В.  Григорьева В.В.  Мигина Н.В.	районный
5.	Конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	1 место 2 место 3 место	Нтирандеккура Даниэль (10а) Милорадов Григорий (6-а) Латыпов Максим, Кошин Алексей (8-в) Белянкин Даниэль (11)	Турова М.Г.	городской
6.	Конкурс «Мой район, моя честь, моя гордость». Номинация «Вокал»  номинация «Хореография»	3 место  участие	ансамбль «Шоколад» хореографический коллектив «Azart»	Вихрова Е.В.  Ганул Е.В.	районный
7.	Конкурс детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Декоративно-прикладное»	3 место 3 место 2 место	Наумовская Ольга(2-б) Попова Александра (2б) Михайлевская	Дмитриева А.В.  Юрова А.А.	районный

	творчество» Номинация «Баннер социальной рекламы»	3 место	Екатерина (9-в) Матросова Ирина (7-А)	Мигина Н.В.	
8.	Конкурс патриотической песни среди образовательных учреждений Красносельского района «Я люблю тебя, Россия»	Призер  участник	Хореографически й коллектив «Azart»  объединение «Музыкальный ансамбль»	Ганул Е.В.  Шупеня Т.В.	районный
9.	Конкурс хореографических коллективов «Земля детей», посвященный 45- летию Красносельского района Санкт- Петербурга	участие	Хореографически й коллектив «Azart»	Ганул Е.В.	районный
10.	Конкурс детского рисунка, посвящённого 45- летию Красносельского района «Мой любимый район»	3 место	Лыткина Татьяна	Мигина Н.В.	районный
11.	Конкурс электронных презентаций (по методу проектов)	победитель  2 место 3 место	Милорадов Григорий (6а) Нтирандекура Даниэль (10а)  Голяков Максим, Нтирандекура Даниэль (10а) Молчановский Дмитрий (9г)	Турова М.Г.	районный
12.	Выставка технического творчества	1 место –  2 место  3 место	Новиченков Павел (9в) Панасюк Богдан (5в) Хоменко Артем(5в) Латыпов Максим и Кошин Алексей (8в) Белоусов Егор (9в) Милорадов Григорий (6а)	Турова М.Г.	районный

13.	Региональная олимпиада «Радуга талантов»	2 место	Милорадов Григорий (6а) Романова Наталья (7в)	Турова М.Г.	
14.	Олимпиада «Радуга технических талантов»	Призер, победитель	Лебедев Вадим, Барсуков Вадим	Турова М.Г.	районный
	Олимпиада по технологии «Радуга технических талантов»	призер (2 место)  призер (3 место)	Панасюк Богдан (6б) Коробов Илья(5а) Паутов Даниил (8б) Медяков Роман (5в)	Турова М.Г.	районный
15.	Районный этап ВОШ по технологии	2 победителя  призёр	Кисилёв Иван и Голяков Максим;  Лебедев Вадим, Милорадов Григорий, Барсуков Вадим, Новиченков Павел, Прошкин Кирилл, Исаенков Кирилл	Турова М.Г.	районный
16.	Конкурс детского художественного творчества «По страницам истории Красносельского района», посвящённом 45-летию Красносельского района Санкт-Петербурга	Дипломанты  участники	Иванова Злата, Лыткина Татьяна  Кузнецова Юля, Петрова Яна, Ивенева Арина, Константинова Виктория, Сардак Ангелина, Гончарова Екатерина, Литвиненко Виктория	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.  Басова М.С.	районный
17.	Участие в открытом фестивале народных традиций «Жаворонки, прилетите, Весну - Красну принесите», приуроченном к 45-летию со Дня образования Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник благодарственное письмо	Бусаргина Виктория	Басова М.С.	Муниципал.
18.	Районный этап городской выставки-	участие	Воспитанники художественной	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.,	Районный

	конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг 2018», посвящённой 45-летию Красносельского района		направленности ОДОД	Соколова Г.И., Басова М.С., Илатовская Л.И.	
19.	Выставка технического творчества, посвящённая 45-летию Красносельского района	участие	Воспитанники объединений «Судомоделирование» и «Техническое моделирование» ОДОД	Турова М.Г.	Районный
20.	Танцевальный фестиваль современной хореографии «START DANCE FEST»	участие	Хореографический коллектив «Azart»	Ганул Е.В.	Районный
21.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», номинация «Плакат»	поощрит. приз	Литвиненко Виктория	Мигина Н.В.	районный
22.	Районный конкурс «Кормушка для птиц»	1 место и 3 место	Белоусов Егор (9-в) Панасюк Богдан (5-б)	Турова М.Г.	районный
23.	Итоговая выставка детского технического творчества, номинация «Художественная обработка дерева»	1 место и 2 место	Панасюк Богдан (5-б) Хоменко Артём	Турова М.Г.	районный
24.	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», Номинация: «плакат»	участие	Литвиненко Виктория (7-б)	Мигина Н.В.	районный
25.	Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики	3 место Участие Участие	Васильева Ксения (10б) Уварова Екатерина Подкаминская Елизавета	Мигина Н.В.	региональный
26.	Районный фотоконкурс,	1 место 2 место	Голяков Микаэль Наговицын Илья		районный

	посвящённый Дню матери	3 место 2 место	Думчев Владислав Галашева Виолетта		
27.	Конкурс стенных газет, посвященный Международному Дню отказа от курения	2 место	5 «б» класс	Мигина Н.В.	районный
28.	Познавательная-развлекательная игра среди обучающихся Красносельского района по пожарной безопасности	2 место	Команда школы	Басова М.С.	районный

*Интеллектуальная, познавательная и развивающая деятельность*

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Городской музейный конкурс-путешествие «Большая регата»	дипломы, грамоты	команда школы	Варваркина Е.В.	городской
2.	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	участие	Волченкова Карина (9-в)	Мушко Л.П.	районный
3.	Всероссийская конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Диплом 2 степени	Алламуратова Муххабат (5 )	Ставрова О.А.	районный
4.	Районная деловая игра «Моделирование работы федерального собрания РФ»	Победитель Победитель	Элькин Василий (10а) Шалаева Вероника (10а)	Малашенков Д.А.	районный
5.	Районный турнир школьных команд медиаторов	Грамота 3 место	команда школы (7 чел)	Зуссе Ю.С. Бурмистрова Н.М.	Районный



## Курсы повышения квалификации по ИКТ 2018 году

№ п/п	ФИО	Название курсов	Место проведения
1.	Яромич Н.В., учитель начальных классов	«Основы векторной графики»	СПбЦОКОиИТ
2.	Трофименко З.С., учитель математики	«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГБУ ИМЦКрасносельского районаСанкт-Петербурга
3.	Махова О.С., учитель биологии	«Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ)»	ГБУ ИМЦКрасносельского районаСанкт-Петербурга
4.	Кучер С.В., учитель истории	«Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ)»	СПбЦОКОиИТ
5.	Емелина Е.Г., учитель математики	«Информационные технологии в образовательном процессе»	ГБУ ИМЦКрасносельского районаСанкт-Петербурга
6.	Лукьянов С.Н., инженер- электроник	«Системный администратор»	Институтприкладной автоматизации и программирования
7.	Ставрова О.А., зам. Директора по ИТ	«Информационная безопасность в ОУ»	СПбЦОКОиИТ
8.	Басова М.С., учитель ОБЖ	«Эффективная работа в приложениях Wordи Excel»	СПбЦОКОиИТ
9.	Капцова А.В., педагог- организатор, педагог доп. образования	«Эффективная работа в приложениях Wordи Excel»	СПбЦОКОиИТ
10.	Фадеева А.Г., педагог- организатор, педагог доп. образования	«Эффективная работа в приложениях Wordи Excel»	СПбЦОКОиИТ
11.	Чикирёва В.И., учитель русского языка и литературы	«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	СПбЦОКОиИТ
12.	Гольнева Е.Г.,	«Использование	СПбЦОКОиИТ

	учитель русского языка и литературы	дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	
13.	Бороздина О.С., учитель англ. языка	«Использование ЭОР в образовательной деятельности»	ГБУ ИМЦКрасносельского районаСанкт-Петербурга
14.	Зуссе Ю.С., педагог- психолог	«Использование ЭОР в образовательной деятельности»	СПбЦОКОиИТ
15.	Чаузова Е.И., учитель математики и информатики	«Интерактивное программное обеспечение для учителей- предметников»	СПбЦОКОиИТ
16.	Яворская О.А., учитель химии	«Использование ЭОР в образовательной деятельности»	СПбЦОКОиИТ
17.	Ставрова О.А., зам. Директора по ИТ	«Использование мобильных устройств в образовании»	СПбЦОКОиИТ
18.	Гильмутдинова Т.В., учитель истории	Эффективная работа в приложениях Wordи Excel»	СПбЦОКОиИТ

### Результаты анкетирования за 2018 год в образовательной организации для участников образовательного процесса (анкеты размещены на сайте школы):

1. Анкета получателя образовательных услуг.
2. Удовлетворённость качеством информационной открытости школы.
3. Мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ ЗПР VII вид.
4. Мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.
5. Анкетирование родителей по теме "Безопасный Интернет".
6. Анкетирование обучающихся по теме "Безопасный Интернет".

### Результаты анкетирования «Удовлетворённость качеством образовательных услуг»

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

247 ответов



4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг

247 ответов



2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

247 ответов



5. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?

247 ответов



3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

247 ответов



6. Кем Вы являетесь по отношению к данной организации

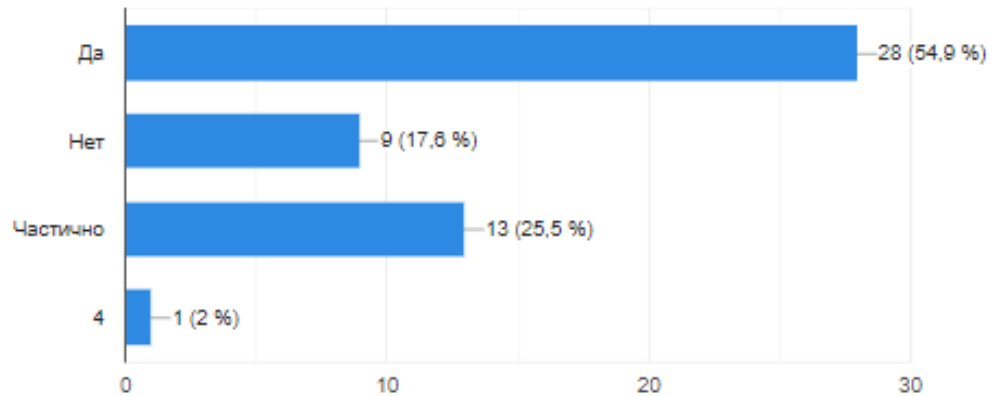
247 ответов



Результаты анкетирования  
«Удовлетворённость качеством информационной открытости школы»

Оцените пожалуйста Вашу удовлетворённость качеством информационной открытости школы

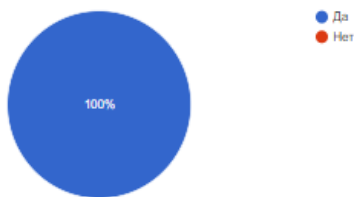
51 ответ



Результаты анкетирования  
«Мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ ЗПР VII вид»

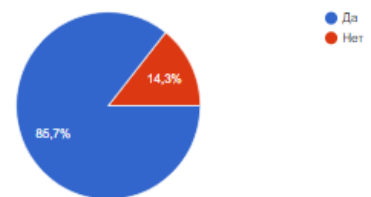
1. Волнует ли Вас, каким будет образование в России?

7 ответов



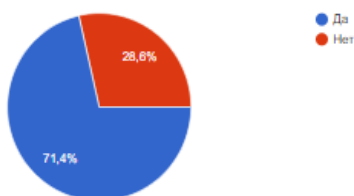
3. Знаете ли Вы, каких детей называют детьми с ОВЗ?

7 ответов



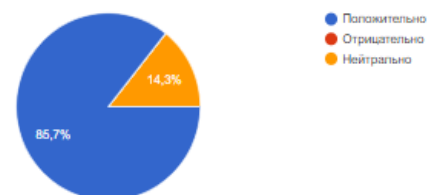
2. Знаете ли Вы о введении с 2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ?

7 ответов



4. Как Вы относитесь к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ?

7 ответов



5. Что Вам представляется особенно интересным в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ?

7 ответов



7. Считаете ли Вы, что индивидуализация и дифференциация образовательного процесса будет способствовать социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

7 ответов



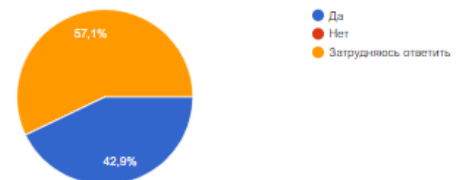
6. Считаете ли Вы необходимым введение внеурочной занятости для детей с ОВЗ?

7 ответов



8. Считаете ли Вы, что введение адаптированных образовательных программ будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ?

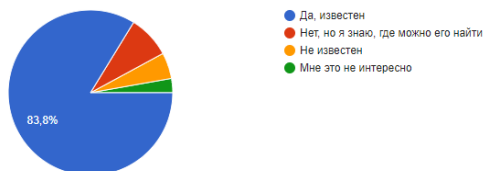
7 ответов



## Результаты анкетирования «Мониторинг мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц»

1. Известен ли Вам телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей "горячей линии" по вопросам незаконных сборов денежных средств в образовательных организациях?

216 ответов



2. Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок, размещён документ о порядке оказания платных образовательных услуг?

216 ответов



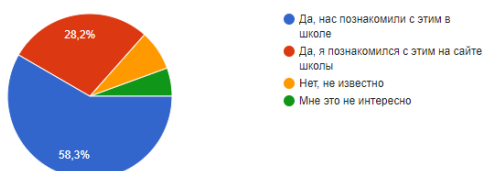
3. Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок, размещён образец договора об оказании платных образовательных услуг?

216 ответов



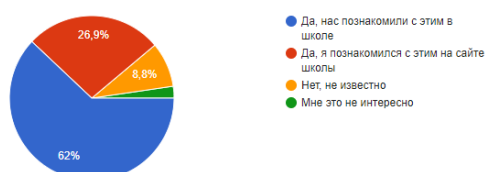
7. Известно ли Вам, в каком порядке и на каких условиях Вы, как родитель, можете внести в общеобразовательную организацию, в которой обучается Ваш ребёнок, добровольное пожертвование или целевой взнос?

216 ответов



8. Известно ли Вам, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок?

216 ответов



4. Известно ли Вам, что на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок, размещён документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?

216 ответов



5. Вы обладаете необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых общеобразовательной организацией, в которой обучается Ваш ребёнок, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом и углублённом уровнях)?

216 ответов



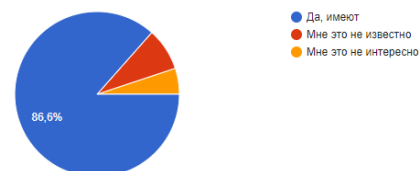
6. Известно ли Вам, какие образовательные услуги оказываются в общеобразовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок, на платной основе?

216 ответов



контроль за расходованием родительских средств (имеется локальный акт)?

216 ответов



10. Известны ли Вам телефоны "горячих линий", адреса электронных приёмных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми Вы или Ваш ребёнок можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств?

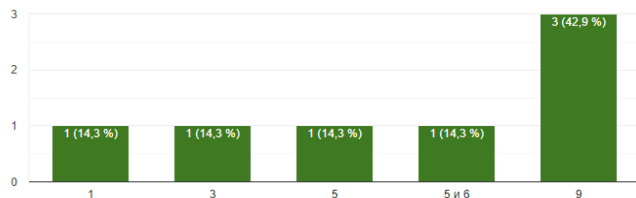
216 ответов



## Результаты анкетирования родителей по теме "Безопасный Интернет"

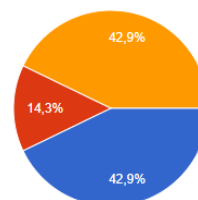
В каком классе (без литеры) учится Ваш ребёнок?

7 ответов



Как часто Вы посещаете школьный сайт

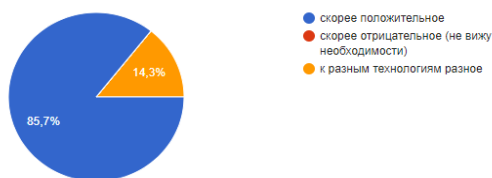
7 ответов



● часто (в том числе раздел Новости)  
● очень редко  
● не посещаем

Среди информационных технологий, внедряемых в сфере образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажёры, справочные, единые информационные образовательные пространства (школьный сайт, дистанционное обучение, электронный дневник), мультимедийное обеспечение кабинетов и т.д. Ваше отношение к внедрению информационных технологий в образовании:

7 ответов



● скорее положительное  
● скорее отрицательное (не вижу необходимости)  
● к разным технологиям разное

Есть ли у Вас дома компьютер?

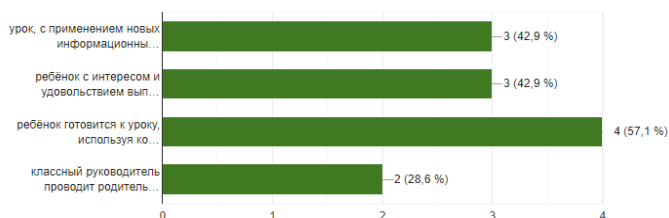
7 ответов



● да  
● нет

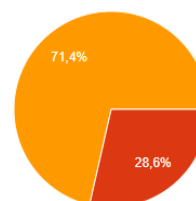
Обучение в школе проводится через различные мероприятия с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания)

7 ответов



Кто у Вас дома пользуется компьютером?

7 ответов



● только родители  
● только ребёнок  
● все члены семьи (дети и родители)

Какие средства защиты от наносящей вред Вашему ребёнку информации Вы используете на домашнем компьютере?

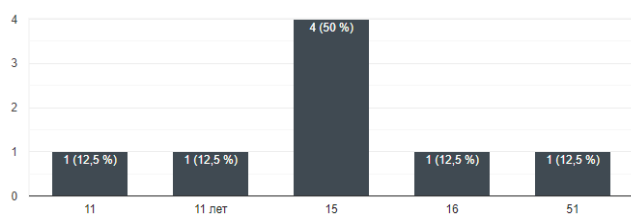
7 ответов

фильтр сайтов
Антивирус
антивирус
свой присмотр
Антивирус и личный пароль
антивирусник
личный контроль

## Результаты анкетирования обучающихся по теме "Безопасный Интернет"

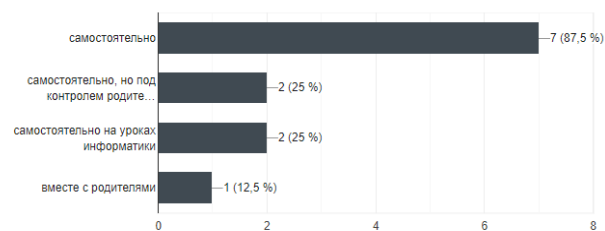
Укажите свой возраст

8 ответов



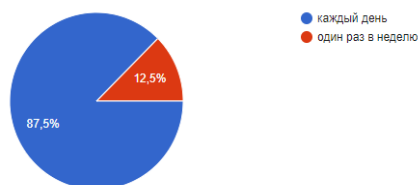
Ты выходишь в Интернет

8 ответов



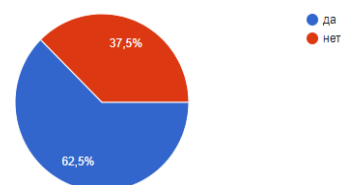
Как часто ты занимаешься за компьютером?

8 ответов



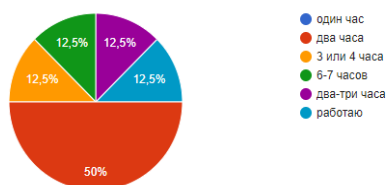
Стоит ли на твоём компьютере Фильтр (запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов)

8 ответов



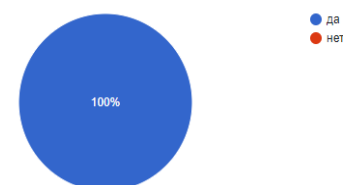
Если занимаешься, то сколько времени ты проводишь за компьютером в день?

8 ответов



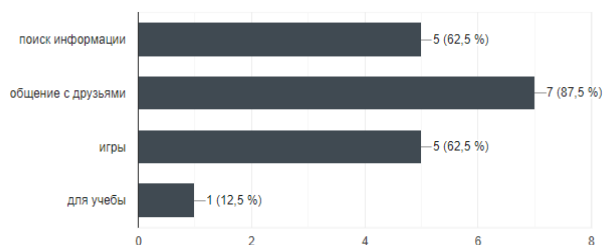
Подключен ли твой мобильный телефон к Интернету?

8 ответов



В каких целях ты используешь Интернет?

8 ответов



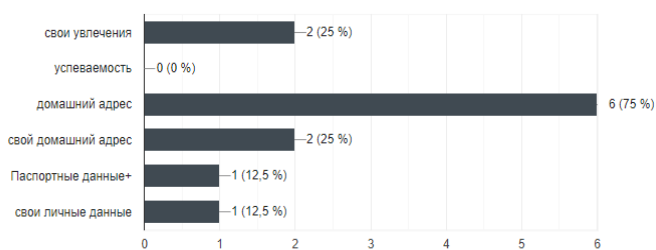
Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

8 ответов



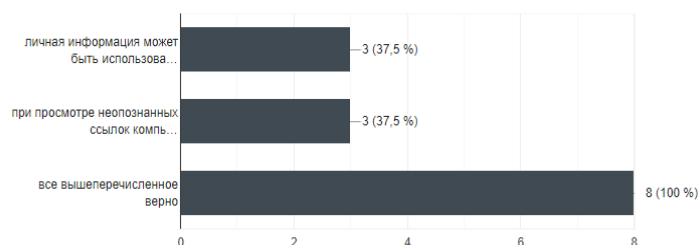
Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

8 ответов



Знаешь ли ты, чем опасны социальные сети?

8 ответов





**Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в 2018 году.**

Освоение бюджета 2018 года составил 99,99%. Кредиторская задолженность по договорам 21000,01, задолженность по коммунальным платежам отсутствует.

По плану ПФХД на закупку товаров, работ и услуг школе было выделено 16 629 607,32рублей

Для обеспечения бесперебойного функционирования школы были заключены договоры:

	<i>Коммунальные услуги</i>	<i>4 914 732,03</i>
	<i>Содержание и Обслуживание здания</i>	<i>1 494 156,78</i>
1	Подготовка элеваторного узла к отопительному сезону.	28161,00
2	Лабораторные исследования воды	8191,62
4	Вывоз ТБО	90357,12
5	Обслуживание УУТЭ	16900,00
6	Обслуживание кухонного оборудования	23785,00
7	Обслуживание КСОБ	82766,45
8	Аварийное обслуживание инженерный сетей	40788,88
9	Обслуживание ЦАСПИ	71664,00
10	Дератизация и дезинфекция	11025,18
11	Передача тревожных сообщений КТС	71280,00
12	Охрана ЧОП	415800,00
13	Централизованная охрана (выездом дежурной группы)	22659,00
14	Обслуживание систем ЦАСПИ	71664,00
15	Обслуживание вентиляции	12720,00
16	Замер сопротивления изоляции	12000,00
17	Обслуживание огнетушителей	15700,25
18	Поверка счетчиков УУТЭ	10700,00
19	Подписка	17793,11
20	Специальная оценка труда	6896,80
21	Утилизация основных средств	8400,00
22	Ремонт системы АПС	99990,00
23	Оформление школы	245955,26
24	Транспортные расходы (проездной)	34800,00
25	Курсы	11600,00
26	Изготовление защищенной продукции (бланков аттестатов)	8219,11
27	Театральный урок в Мариинском театре	54340,00
<b>II.</b>	<i>Увеличение основных средств.</i>	<i>1 219 903,09</i>
1	Поставка мебели	550767,01
2	Поставка техники	669136,08
<b>III</b>	<i>Увеличение стоимости материальных запасов</i>	<i>730 644,25</i>
1	Бумага	116523,10
2	Канцелярские товары	132585,00
4	Моющие средства	97954,65
5	Хозяйственные товары	273096,50
6	Картриджи	94485,00

7	Лампы для проектора	16000,00
V.	<i>Приобретение лицензий.</i>	<i>75 000,00</i>
1	Электронные издания	75000,00
VII.	<i>Приобретение учебников</i>	<i>1 131 376,41</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>9 565 812,56</b>

Заключен контракт на организацию питания школьников на 1.5 года на сумму *11 461 766,00* рублей

Из собственных средств приобретены:

	Сервер	69 300,00
	Снегоуборочная техника	45 985,19
	Оргтехника	120 849,49
	Комплекующие материалы	54652,55
	Мебель	81197,73
	Стенды	18202,00
	<i>ИТОГО</i>	<i>394 330,94</i>

Так же были выделены средства депутатами Законодательного собрания СПб в сумме *2 000 000,00*.

Никольским Евгением Владимировичем - *1 500 000,00* рублей на Одежду сцены и зала.

Барышниковым Михаилом Ивановичем - *300 000,00* на кресла

- *200 000,00* на проектор и экран.