

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени А.И.Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН

Решением Общего собрания
работников
Протокол от 31.03.2022 №3

Директор ГБОУ школы № 380
Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью:
Агунович Ольга Николаевна
Дата: 2022.03.31 16:17:17 +03'00'

ПРИНЯТ

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 25.03.2022 №4

**Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год**

Отчет направлен учредителю (Отдел образования администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга) 08.04.2022

Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3	Оценка системы управления образовательной организации	29
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
6	Оценка кадрового обеспечения	45
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
8	Оценка качества материально-технической базы	47
9	Заключение	48
10	Приложение №1. Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2021 учебный год	50
11	Приложение № 2. Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского и иных уровней	54
12	Приложение № 3. Информация о результативности общеобразовательных программ дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2021 год	64
13	Приложение №4. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в 2021 году	69

1. ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности.

Самообследование за 2021 год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина (далее - ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга) проводилось в соответствии с Положением о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И. Спирина.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования оценивалась:

- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ система управления школой,
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебного процесса,
- ✓ востребованность выпускников,
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качество материально-технической базы,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга использовались данные:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию ОО-1,
- ✓ данные АСУ «Параграф», системы bus.gov.ru, официального сайта ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
- ✓ результаты Государственной итоговой аттестации выпускников,
- ✓ результаты мониторинга качества образования,
- ✓ результаты внутренней оценки качества образования,
- ✓ результаты независимой оценки качества образования,
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга положен динамический анализ за период с 2019 года по 2021 год (три года), сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

Деятельность ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга нацелена на создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы получения образования и формы обучения

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	1- 4 кл.
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	5-9 кл
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	10-11 кл.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга реализует и адаптированные основные образовательные программы, обучает детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	общеобразовательный	5 лет	1- 4 кл.
2.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития)	общеобразовательный	5 лет	5-9кл

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение на дому.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Классы
1.	Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому	общеобразовательный	11 лет	1-11кл

Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, очно-семейного обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы

получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

В 2021 году во время введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», сервис платформы «Zoom».

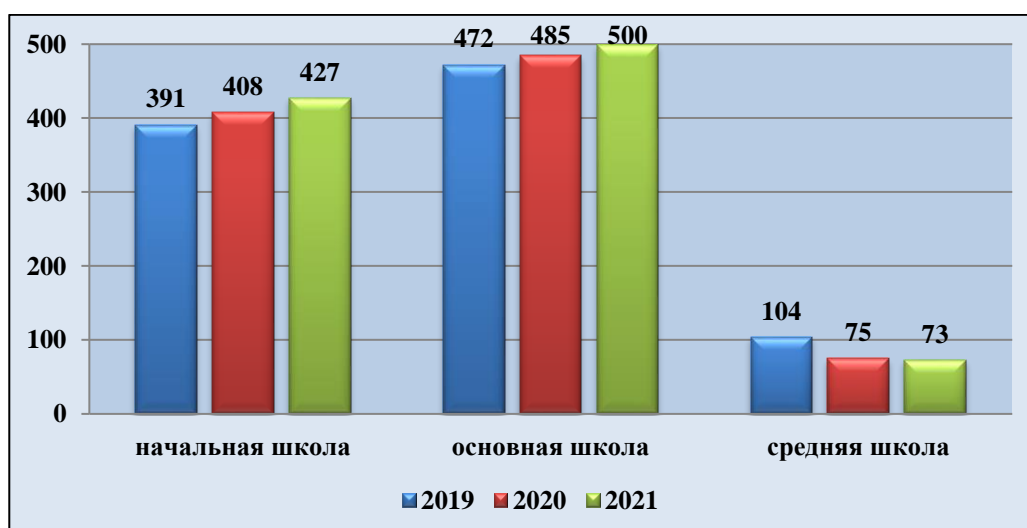
Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся

Сведения о численности обучающихся на начало учебного года

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	13	391	13	408	13	427
Из них с ОВЗ	1	15	1	15	1	15
ООО	19	472	19	485	19	500
Из них с ОВЗ	5	61	4	48	3	51
СОО	4	104	3	75	3	73
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Итого	36	967	35	968	35	1000
Из них с ОВЗ	6	76	5	63	4	66



Количество учащихся с индивидуальной образовательной программой.

	2019		2020		2021	
	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому	семейное обучение	индивидуальное обучение на дому
Начальная школа	0	1	0	4	0	8
Основная школа	1	4	1	5	0	8
Средняя школа	0	1	0	1	0	0
Итого	1	6	1	10	0	16

На 31.12.2021 года в школе обучалось 1000 человек (143% от расчетной мощности образовательного учреждения).

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	112	112	0
2	4	116	101	15
3	3	101	101	0
4	3	98	98	0
<i>итого</i>	13	427	412	15
5	3	92	92	0
6	4	88	88	0
7	4	109	93	16
8	4	103	90	13
9	4	108	86	22
<i>итого</i>	19	500	449	51
10	2	42	42	0
11	1	31	31	0
<i>итого</i>	3	73	73	0
ВСЕГО	35	1000	934	66

Контингент обучающихся в целом стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, в другие регионы и государства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Однако прослеживается устойчивая динамика увеличения контингента. Общее количество детей на конец 2021 года больше общей численности детей на конец прошлого года на 3%. Задачи по увеличению контингента учащихся в ОУ не стоит, так как показатели численности обучающихся в последние 5 лет превышают допустимые мощности. Увеличивается количество классов и обучающихся в НОО и ООО. Это свидетельствует о том, что повысилось качество образования, школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Показатель	2019	2020	2021
Количество обучающихся	967	968	1000
Количество педагогических работников	94	91	87
Количество обучающихся на одного педагогического работника	10,29	10,64	11,5

На протяжении трех последних лет количество обучающихся на одного педагога растет. Значительный рост наблюдался в 2021 году. Это связано как с увеличением контингента обучающихся, так и с сокращением количественного состава педагогических работников. Изменение количественного состава педагогических работников связано с уходом с работы по достижению пенсионного возраста учителей и переездом в связи со сменой места жительства молодых педагогов.

Специфика и форма реализации образовательных программ

ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) - представляют собой совокупность требований к программам образования, это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России, которое обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы. Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. ФГОС третьего поколения утверждены Приказом Министерства просвещения №286 от 31.05. 2021. Переход на новые ФГОС запланирован на сентябрь 2022 года.

Все основные положения ФГОС отражаются в основной образовательной программе ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - основной «инструмент» реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- ✓ обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
- ✓ обучающиеся 8– 11-х классов обучаются в режиме шестидневной рабочей недели,
- ✓ занятия проводятся в одну смену,
- ✓ начало занятий в 8 часов 30 минут (в связи с введенными ковидными ограничениями в школе введен ступенчатый режим начала занятий),
- ✓ продолжительность урока - 45 минут,
- ✓ учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы),
- ✓ учебный год для обучающихся 10-11 классов делится на полугодия,
- ✓ при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении «Иностранного языка» (II -XI классах), «Технологии» (V- VIII классах), «Физической культуры» (X-XI классах), а также «Информатики» (VII-XI

классах),

✓ в 1 – 4 классах реализовываются образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изучением английского языка со 2-го класса,

✓ в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый) (использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения),

✓ в середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

✓ обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,

✓ в 5 - 9 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования,

✓ в 10-11 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО по образовательным программам среднего общего образования,

✓ некоторые занятия внеурочной деятельности внесены в сетку расписания, но основная часть занятий осуществляется во второй половине дня с интервалом от основных уроков не менее 45 минут.

Все образовательные программы реализовываются:

✓ в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения,

✓ в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям),

✓ в форме смешанного обучения.

Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября, окончание учебного процесса – 25 мая, окончание учебного года - 31 августа.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогами ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга в отчетный период использовались следующие технологии:

- ✓ технологии коллективного обучения,
- ✓ технологии дистанционного обучения,
- ✓ технологии чтения и письма для развития критического мышления,
- ✓ игровые технологии,
- ✓ технологии формирующего оценивания,
- ✓ технологии проблемного обучения,
- ✓ технологии проектной деятельности,
- ✓ квест-технологии,
- ✓ технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали переходу на ФГОС СОО, формировали необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга текущий контроль знаний, обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- ✓ контрольная работа,
- ✓ контрольное тестирование,
- ✓ диктант (контрольный; выборочный, с подготовкой, графический),
- ✓ диагностическая работа,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ практическая работа,
- ✓ защита проектов,
- ✓ сдача нормативов по физической культуре,
- ✓ сочинение или изложение с грамматическим заданием,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ проверочная работа,
- ✓ устный ответ.

Промежуточная аттестация обучающихся в 1 – 8, 10 классах проходит в соответствии с требованиями ФГОС и включает в себя:

- ✓ тематическую оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (осуществляется по итогам четверти), ООП СОО (осуществляется по итогам полугодия),
- ✓ промежуточную оценку предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (осуществляется по итогам учебного года),
- ✓ диагностические работы по сформированности метапредметных умений (в теч.года).

Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в форме диагностических работ и тренировочных мероприятий в виде ОГЭ и ЕГЭ соответственно по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется во 2 – 9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2–11 классах используется пятибалльная система отметок.

Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

Подготовка обучающихся к ГИА

В Образовательной организации на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Основными направлениями данной работы являются:

- информационная работа с учащимися и их родителями;
- обучение учащихся.

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены

с нормативной базой, информированы о порядке, местах и сроках проведения ГИА, с основаниями для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родителям (законным представителям) выданы памятки определяющие процедуру проведения ГИА, предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА проводились информационные беседы «Готовимся к ГИА», оформлен и регулярно обновлялся стенд, страница на официальном сайте школы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились региональные, районные и административные диагностические работы, пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА.

Во исполнение приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрированного Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953) в феврале было проведено в девятых классах итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 100% учащихся 9 классов получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, во исполнение Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 10.11.2021 № 3042-р, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленных письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2021 № 04-416, распоряжением Комитета по образованию от 10.11.2021 № 3043-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2021-2022 учебном году» в декабре было проведено в одиннадцатых классах итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 100% учащихся 11 класса получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Организация и проведение ГИА обучающихся и её результаты.

В 2021 году были изменены условия организации и проведения ГИА в связи с необходимостью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году 100% выпускников 9-х классов по решению Педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация в отчетном учебном году проходила в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным экзаменам: русский язык и математика. Во исполнение письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.03.2021 № 03-13-62/21-0-1 два обязательных экзамена по выбору из 9 предметов: информатика, биология, английский язык, история, обществознание, география, литература, химия, физика проходили в форме контрольных работ, результат которых не влиял на оценку в аттестате за 9 класс. 96% выпускников

9-ых классов успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) получив аттестаты об основном общем образовании, 4 выпускника получили аттестат «с отличием».

Результаты письменных экзаменов:

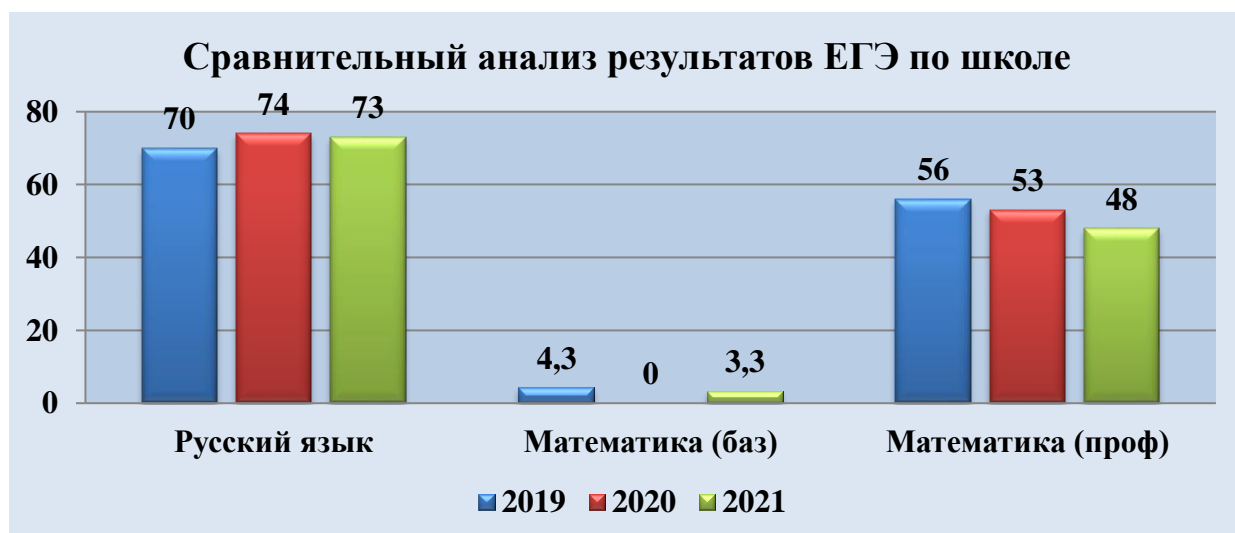
Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ-2018		110	3,5	3,9	110	3,5	4,0
ОГЭ-2019		87	3,5	4,0	87	3,5	3,6
ОГЭ-2021		73	3,6	3,7	73	3,6	3,2

В 2021 году участниками единого государственного экзамена стали 47 человек (100% выпускников по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации). Государственную итоговую аттестацию выдержали все обучающиеся, 9 выпускников (19%) получили аттестат с отличием.

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс среднего общего образования осуществлялся учащимися самостоятельно и своевременно (до 1 марта 2021 г.).

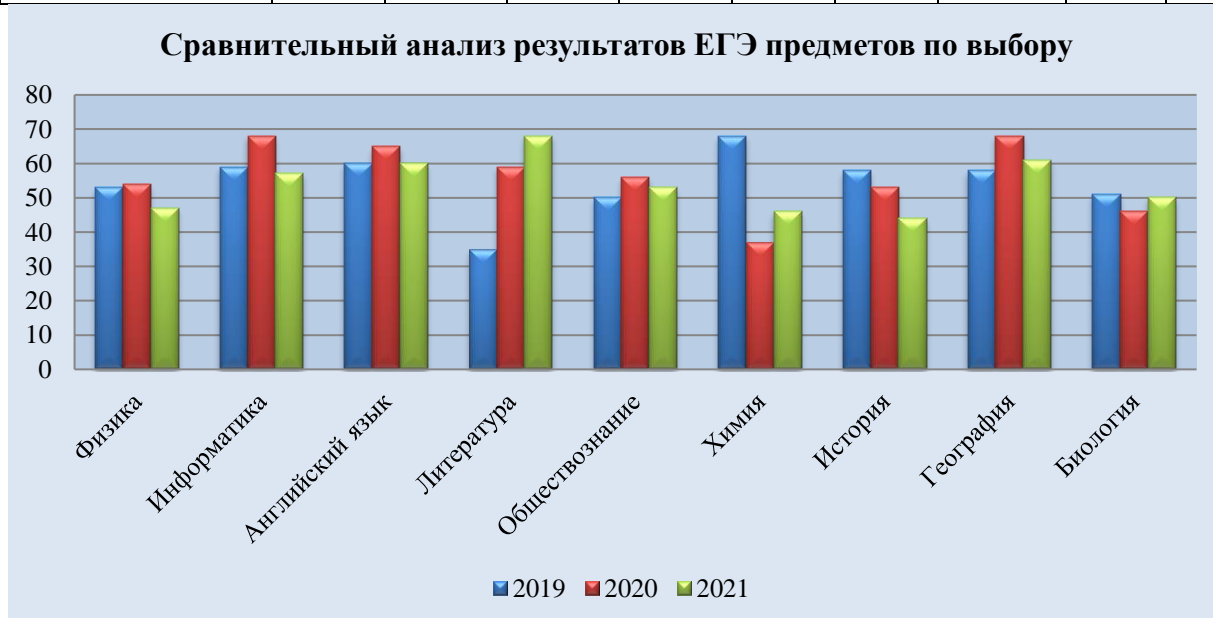
Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету			Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена			Успеваемость по предмету, в %		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	ЕГЭ	39	49	44	70	74	73	100%	100%	100%
Математика (баз)	ЕГЭ	18	-	ГВЭ 3	4,3	-	3,3	100%	-	100%
Математика (проф)	ЕГЭ	21	34	36	56	53	48	100%	100%	100%



Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету			Средний балл по предмету			Успеваемость по предмету, в %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<i>Физика</i>	8	10	6	53	54	47	100	100	83
<i>Информатика</i>	5	6	8	59	68	57	100	100	88
<i>Английский язык</i>	7	11	3	60	65	60	100	100	100
<i>Литература</i>	2	3	2	35	59	68	100	100	100
<i>Обществознание</i>	14	26	17	50	56	53	71	88	71
<i>Химия</i>	5	7	9	68	37	46	100	71	78
<i>История</i>	5	3	3	58	53	44	100	100	100
<i>География</i>	1	1	4	58	68	61	100	100	100
<i>Биология</i>	3	7	10	51	46	50	67	86	90

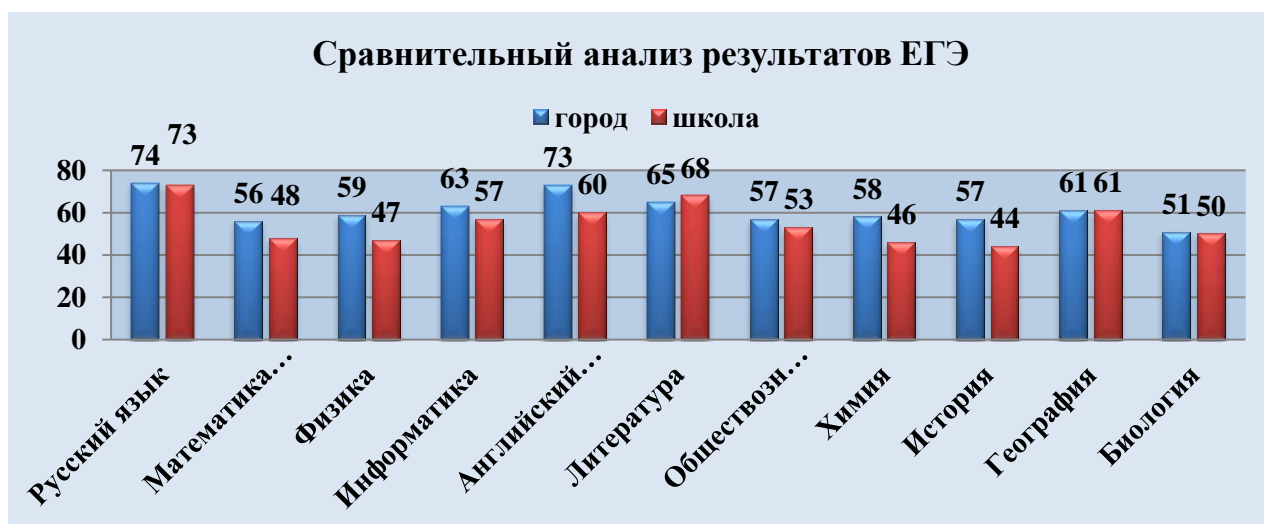


По сравнению с прошлым годом имеет место повышение среднего балла по литературе, химии, биологии.

Незначительное снижение среднего балла следующим предметам: русскому языку математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку.

Значительно ниже результаты по информатике и истории.

Также, в отличие от 2020 года, когда не было ни одного участника экзамена, показавшего стопроцентный результат, в 2021 году один участник экзамена набрал 100 баллов по русскому языку (учитель Курносова Е.В.).



Выбор выпускниками экзаменов был обусловлен выбором будущей профессии, поступлением в ВУЗы.

На результаты итоговой аттестации влияют различные факторы:

- ✓ трудолюбие учащихся, желание учиться, получать знания,
- ✓ заинтересованность в дальнейшем обучении,
- ✓ объективность учащихся и их родителей в оценке возможностей ребенка,
- ✓ количество часов, отводимых на каждый предмет.

Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. В течение года постоянно определялся уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение в 2021 году оказывало в соответствии с государственным заданием Учредителя следующие государственные услуги для обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования индивидуального обучения на дому;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1);
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2).

К специфике реализации адаптированных образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся классов с ОВЗ обучаются в режиме пятидневной рабочей недели,
- начало занятий в 8 часов 30 минут;
- продолжительность занятий 40 минут;
- учебный год для классов с ОВЗ делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы);

- во 2 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;
- в 7 классе для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ;
- в 8-9 классах для детей с ОВЗ (VII вид) обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФКГОС по образовательным программам основного общего образования;
- организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятия в кружках осуществляются преимущественно во второй половине дня.

Все образовательные программы реализовываются:

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения;
- в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям):
7 класс – 2 человека, 8 класс – 1 человек, 9 класс – 1 человек.

В 2021 году в Учреждении обучались 4 класса для детей с ОВЗ (VII вид). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

Программа коррекционной работы на уровне начального и основного общего образования включают в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическая работа;
- коррекционноразвивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Информация о социальном статусе семей обучающихся

(Социальный портрет школы)

Процентное соотношение различных категорий обучающихся

Учащиеся	на 28.12.2019,%	на 28.12.2020,%	на 28.12.2021,%
из неполных семей	16	17	17
из многодетных семей	19	22	19
из малообеспеченных семей	3	5	2,3
опекаемые	2	1,4	1,3
потерявшие кормильца	3	3	1,3
состоящие на учете в ОДН	0,3	0	0,2
состоящие на учете на ВШК	0,8	0,6	0,8

Анализ данных говорит о том, что с каждым годом количество детей, оставшихся без попечения родителей и детей из многодетных семей остается без изменений. Наблюдается увеличение количества неполных семей.

Информация о движении обучающихся

Наполняемость классов за 2021 год

Классы	Кол-во учащихся на 01.01.2021	Кол-во учащихся на 25.05.2021	Кол-во учащихся на 01.09.2021	Кол-во учащихся на 31.12.2021

1-4	406	411	429	427
5-9	483	484	499	500
10-11	74	74	74	73
Всего	963	969	1002	1000

Количественные показатели о наполняемости классов говорят о значительном движении учащихся, по сравнению с началом года количество обучающихся повысилось на 37 учащихся (4 %).

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Цель профессиональной ориентации учащихся следует рассматривать в общей связи с более широкими целями и задачами подготовки школьников к следующим ступеням получения образования.

Профориентационная работа в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга включает:

Работа с обучающимися:

1. Программа внеурочной деятельности «Я и профессия» для обучающихся 9,10,11-х классов.
2. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность.
3. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения района и города.
4. Профориентационное тестирование обучающихся 9-11 классов.
5. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся со школьным психологом.
6. Классные часы на тему выбора профессии и изучения профессиональных программ учебных заведений.
7. Презентации учреждений начального и среднего профессионального образования, а так же ВУЗов, ярмарки профессий.
8. Дни открытых дверей в ВУЗах, лицеях, училищах.
9. Организация проектной деятельности по тематике различной профессиональной деятельности.
10. Организация общественно-полезного труда школьников, участие в «субботниках».
11. Участие в районных и городских конкурсах по профориентации.

Организационная работа:

1. Информационный стенд «Шаг в профессию».
2. Организация работы кружков в ОДОД.
3. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, КДК «Красносельский».

Работа с педагогическими кадрами:

1. Консультации педагогов и классных руководителей по результатам профориентационных тестирований.
2. Координирование деятельности учителей, работающих в классе и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей.
2. Помощь детям в выборе профессии.
3. Родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии».
4. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для обучающихся на предприятия и в учебные заведения.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования,

ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и на основании Комплексного плана воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга в рамках программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.ru2.0».

Цель воспитательной работы – Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, становлению личности как полноценного гражданина Российской Федерации.

Приоритетными направлениями работы воспитательной деятельности являются:

- *социально-личностное* (спорт, профориентация, толерантность, профилактика правонарушений, ЗОЖ)
- *духовно-нравственное* (творческое, эстетическое, общекультурное развитие, экологическое)
- *гражданско-патриотическое* (патриотизм, добровольчество, краеведение)

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Поддержание традиций и внедрение инноваций в воспитательную деятельность школы позволяет достигать развития обучающегося до соответствия Портрету выпускника согласно ФГОС.

Социально-личностное направление

Социально-личностное развитие школьника является комплексным явлением, содержание которого включает в себя несколько направлений: профилактика правонарушений, профориентация, толерантность, спорт и здоровый образ жизни.

В 2021 году в связи ограничительными мерами работа по данному направлению велась в рамках тематических классных часов, бесед и тематических мероприятий в классах.

Одним из самых важных решений, которое придется принять будущим выпускникам, – выбор профессии. Сегодня профориентация – целый спектр мероприятий, направленных на выявление склонностей, способностей к определенной деятельности и на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии. Одним из наиболее эффективных способов профориентации является профориентационное информирование.

В феврале-марте 2021 года для обучающихся 10-11 классов были проведены тематические встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга, также с помощью информирования в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте до сведения обучающихся и родителей доводилась информация о Днях открытых дверей в образовательных учреждениях ВПО и СПО Санкт-Петербурга.

Одним из приоритетных направлений в рамках социально-личностного направления работы школы является профилактика экстремизма, воспитание толерантности среди учащихся. Толерантность – это необходимое в современном мире условие общения. От каждого из нас зависит культурное и моральное развитие общества. Особая роль в формировании навыков толерантного поведения принадлежит школе.

Реализация воспитания толерантности включала в себя проведение следующих мероприятий: акции «Согрей теплом души» и «Поделись добротой», акцию «Письмо солдату Великой Отечественной войны», тематические классные часы в 1-11 классах, акцию «СТОПВИЧ/СПИД», тематические книжно-иллюстративные выставки.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2021 году прошли такие мероприятия как: организация занятости подростков в кружка и секциях ОДОД; конкурсы газет и рисунков, например «Молодежь за здоровый образ жизни», направленных на пропаганду здорового образа жизни «Мы против курения» и «Правильное питание – залог здоровья»; тематические профилактические беседы с обучающимися классных руководителей и инспектора ОДН; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» специалистами службы сопровождения; социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических веществ.

Стоит отметить работу школьной службы медиации. Школьная медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций среди обучающихся. В своей работе специалисты службы школьной медиации используют различные комплексы коммуникативных технологий, которые связаны с воспитанием и образованием молодого поколения.

Духовно-нравственное направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления. Были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Духовно-нравственное воспитание не может полноценно осуществляться силами одной только школы, поэтому в этот процесс мы активно включали семьи, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники:

- Пушкинский бал
- Дистанционный творческий конкурс «Мы к звездам проложили путь»
- «Последний звонок»
- «День знаний»
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в кадеты
- Конкурс чтецов «Дети читают классику детям», «Живая классика»
- Литературный понедельник
- Фотовыставка «Мы вас любим, бабушки и дедушки!»
- Выставка рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
- День благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- Новогодние утренники

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, участвуя в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт. А также циклы классных часов по правовой грамотности, «Уроки милосердия и доброты».

Проведенные мероприятия позволили решать задачи формирования ценностного отношения к обществу, понимания смысла человеческого существования и ценности существования других людей, осознания исторического прошлого и будущего России, гражданской позиции россиянина; развития способности жить на высоком культурном уровне, созидать новые материальные ценности; реализации креативных способностей учащихся, готовности к полноценному, свободному самоопределению; формированию понимания значимости личностных и деловых качеств во взаимоотношениях между людьми.

Гражданско – патриотическое направление

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

В 2021 году в рамках гражданско-патриотического воспитания проводились следующие общешкольные мероприятия, такие как:

- Акция «Гвоздика памяти»
- Конкурс стенных газет, посвященный 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Урок памяти, посвященный Дню начала блокады Ленинграда
- Акция «Полевая почта- 380»
- Акция «Бессмертный полк дома», посвященная 76-летию Победы
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата
- Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- Смотр строя и песни, посвященный 76 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне
- Вахты Памяти
- Тематические книжно-иллюстрированные выставки
- Тематические мультимедийные перемены

Обучающиеся 5-9 классов принимали участие в торжественно-траурных церемониях, проходивших в г. Красное Село и посвященных Дню начала блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Проведенные мероприятия способствуют воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности учащегося, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре, стремление к успеху.

Реализация мероприятий патриотической направленности способствует формированию нравственной и эмоционально-благоприятной среде воспитания, развитию умения учащихся взаимодействовать в группе сверстников.

К сожалению, особенности организации воспитательной работы в 2021 году отразились на результативности количества и качества социальных инициатив обучающихся.

год	количество реализованных социальных акций и инициатив	количество участвующих детей	% охвата обучающихся
2018	14	775	83
2019	21	830	86
2020	17	781	81
2021	19	850	85

В 2021 году обучающиеся школы проявили себя в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях. Результаты участия приведены в таблице.

уровень	2021 год	
	кол-во	%
районный (муниципальный)	310	33,0
региональный	67	6,9
всероссийский (в т.ч. дистанционных)	43	4.4

Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей и призеров конкурсов, соревнований районного, городского и иных уровней показана в *Приложении № 2*.

Развитие ученического самоуправления

В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга функционирует Совет старшеклассников, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Плодотворно работающий Совет старшеклассников, понимающий цели и задачи своей работы, – это незаменимый помощник администрации в решении сложных проблем в режиме развития образовательного учреждения, гарант стабильности в условиях функционирования школы.

Обучающиеся 7-11 классов работают по направлениям такой деятельности, как: благоустройство, пропаганда здорового образа жизни, милосердие, организация досуга. Реализуются такие проекты, как: проект «Неделя Добра», проект «Вахта памяти», акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи в подготовке новогодних воспитанникам детских домов), акции, направленные на пропаганду соблюдения ПДД.

Количество обучающихся, входящих в Совет старшеклассников (7-11 класс)	% охвата обучающихся (7-11 класс)
37	11,0%

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

С 2007 года в образовательной организации функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД). На протяжении этих лет организация дополнительного образования обучающихся была одним из приоритетных направлений педагогического коллектива. Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность учащимся

организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обеспечить единство и системность основного и дополнительного образования, воспитательной и учебной работы с целью гармоничного развития каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения – это направление является одной из ведущих задач на 2021 год

В 2021 учебном году в отделении дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.И.Спирина работало 33 объединения различной направленности, реализовывалось 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общее количество воспитанников - 480 человек.

Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
		Всего	На бюджет. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
Физкультурно-спортивная	7	8	8	-	111	111	-
Техническая	4	5	5	-	69	69	-
Художественная	13	15	15	-	213	213	-
Социально-педагогическая	5	6	6	-	87	87	-
ВСЕГО:	29	34	34	-	480	480	-

Программы, реализуемые в ОДОД ГБОУ школы № 380 в 2021 учебном году:

Физкультурно-спортивная направленность	
1.	Волейбол
2.	ОФП с элементами самбо
3.	Пионербол
4.	Мини-футбол
5.	Легкая атлетика
6.	Футбол "Олимпиец"
7.	Футбол "Олимпиец" (группа совершенствования)
Социально-гуманитарная направленность	
8.	Творческая проектная мастерская
9.	ЮИД
10.	Я – патриот
11.	Воинская слава страны
12.	Юные друзья правопорядка
Техническая направленность	
13.	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование
14.	Начальное техническое моделирование и конструирование
15.	Радиоэлектроника и робототехника
16.	Робототехника. Lego-моделирование
Художественная направленность	
17.	Бисероплетение
18.	Спортивные танцы
19.	Волшебный клубок
20.	Волшебный карандаш
21.	Лепка
22.	Музыкальная студия
23.	Музыкальный ансамбль
24.	Танцевальная студия
25.	Страна мастеров
26.	Студия современного танца
27.	Творческая мастерская
28.	Основы декора и флористики
29.	Хоровая студия

Динамика изменения количества программ дополнительного образования по направленностям

№	Направленность	Количество ДООП		
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч. год
1.	Техническая направленность	2	6	4

2.	Туристско-краеведческая направленность	1	0	0
3.	Художественная направленность	14	13	13
4.	Социально-педагогическая направленность	2	4	5
5.	Физкультурно-спортивная направленность	7	7	7
6.	ИТОГО	26	30	29

Динамика изменения количества групп обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп обучающихся		
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Техническая направленность	3	6	5
2.	Туристско-краеведческая направленность	2	0	0
3.	Художественная направленность	17	16	15
4.	Социально-педагогическая направленность	3	4	6
5.	Физкультурно-спортивная направленность	9	8	8
6.	ИТОГО	34	34	34

Условия для реализации программ дополнительного образования

Спортивный зал	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), волейбол, пионербол, мини-футбол
Малый спортивный зал	1	Футбол «Олимпиец», мини-футбол
Футбольное поле	1	Футбол «Олимпиец», футбол «Олимпиец» (группа совершенствования), мини-футбол
Актальный зал	1	Музыкальный ансамбль, музыкальная студия, Танцевальная студия
Танцевальный зал		Спортивные танцы, Студия современного танца
Компьютерный класс	2	Робототехника. Lego-моделирование.
Кабинеты классов	1	Творческая мастерская, флористика, волшебный клубок, страна мастеров, волшебный карандаш
Кабинет технологии (для мальчиков)	1	Техническое моделирование
Мастерские «ТехноЛаб»	2	Инженерное 3-D моделирование и прототипирование, радиоэлектроника и робототехника

Приоритетным направлением работы Отделения дополнительного образования детей в 2021 году являлось привлечение обучающихся и педагогов к участию в районных и городских смотрах, конкурсах и проектах.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся в городских, районных, муниципальных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов

Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

Ежегодные фестивали детского творчества дают представления о творческих возможностях детей и подростков, помогают выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, решают задачи по их художественно-эстетическому, гражданскому, патриотическому воспитанию и целенаправленной организации их досуга.

В ОУ нет платных программ дополнительного образования, так как основной контингент обучающихся – социально незащищенные дети.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	28	16	10	7	6	4	3
из них педагогов дополнительного образования	29	16	10	7	6	4	3
Из стр. 28 - женщины	30	13	8	7	5	4	2

Всего сотрудников – 20 человек

Из них:

- администрация – 1
- методист 0,75 ставки
- педагог-организатор – 2
- концертмейстер – 1
- педагогов дополнительного образования – 16 человек

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены, в основном, программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, для реализации которых созданы хорошие условия.

По количеству обучающихся, принимающих участие в работе ОДОД, участию обучающихся в мероприятиях и их индивидуальных достижениях достигнута определенная стабильность и положительная динамика.

В системе дополнительного образования необходимо расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей от 6 до 18 лет и возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей, поддержку медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ открытого образования, развитие программ «учения с увлечением», развитие детского образовательного туризма; реализацию проектов по

использованию позитивного потенциала детских и детско- взрослых неформальных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков (музеи науки и техники, технопарки, кванториумы, игровые центры).

В свете рассмотренных выше аспектов можно наметить направления развития системы дополнительного образования:

- Расширение спектра программ дополнительного образования
- Привлечение педагогов дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования технической направленности, имеющих достаточно высокий уровень подготовки в сфере НТИ.
 - Увеличение числа обучающихся на ступени основного общего образования в реализации программ дополнительного образования.
 - Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогическими работниками системы дополнительного образования детей.

В каникулярное время все объединения ОДОД работают в обычном режиме. Это позволяет организовать досуг многих учащихся школы, проживающих в микрорайоне.

За годы существования ОДОД ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга наладило тесные связи с разными общественными и социально значимыми организациями:

1. МО МА г. Красное Село;
2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;
3. Отдел физической культуры и спорта администрации Красносельского района;
4. Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района;
5. ФК «Дружба» г. Красное Село;
6. ДЮСШ Красносельского района Санкт-Петербурга;
7. ГБОУ ДОД «Балтийский берег»;
8. ПМЦ «Лигово», ПМК «Восход».

Информация о результативности общеобразовательных программ дополнительного образования в ОДОД ГБОУ школы № 380 за 2021 год представлена в *Приложении №3*.

Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.

В соответствии с годовым планом работы, с обучающимися и родителями школы проводились консультации по вопросам:

- ✓ Проблемы в детско-родительских отношениях;
- ✓ Консультации по результатам групповой диагностики;
- ✓ Микроклимат класса и его влияние на формирование личности;
- ✓ Трудности в общении со сверстниками;
- ✓ Стратегия поведения в конфликтной ситуации;
- ✓ Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, самооценка и т.п.);
- ✓ Мотивация и трудности обучения.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам

преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети начального и среднего звена, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- ✓ прояснение и уточнение запроса;
- ✓ диагностика нарушений;
- ✓ рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- ✓ составление индивидуальной программы коррекционных занятий и работа по ней.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной замотивированностью обратившихся на дальнейшую работу.



Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Основная тематика индивидуальных и групповых занятий:

Коррекция познавательной сферы

Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний

Коррекция агрессивного поведения.

Релаксационные занятия с элементами тренинга.

Личностный рост с элементами тренинга.

Общение с элементами тренинга.

Развитие коммуникативных навыков.

За самообследуемый период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за календарный год было проведено 19 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 1, 5 классов по адаптации. В 2,3,4,6 классах проводилась работа, направленная на межличностные взаимоотношения. В начальном звене коррекционно-развивающая работа велась преимущественно индивидуально. Проведено 34 индивидуальных занятий.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В следующем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Логопедическая помощь обучающимся

1. Проведение мониторинга письменной речи обучающихся начальной школы:
 - с 16.05. 2021 по 35.05.2021 – 1-3 классы;
 - с 01.09. 2021 по 14.09.2021 – 2-4 классы;
2. Проведение логопедических занятий с обучающимися 2-4 классов:
 - с 11.01.2021 по 15.05.2021
 - 2-е классы – 16 человек
 - 3-и классы – 10 человек
 - 4-е классы – 7 человек
 - с 15.09.2021 по 28.12.2021
 - 2-е классы – 26 человек
 - 3-и классы – 8 человек
 - 4-е классы – 3 человек
3. Проведение консультаций для учителей и родителей обучающихся:
 - с 11.01.2021 по 15.05.2021 – 30
 - с 15.09.2021 по 28.12.2021 – 25

Динамика состояния здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет детское поликлиническое отделение № 28 ГОУ ПО № 93 на основании договора о сотрудничестве. На основании приказа Министерства Здравоохранения РФ № 514н от 10.08.2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно проводится диспансеризация детей, на основании ее мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

«Показатели здоровья учащихся»

Год обучения	Кол-во обучающихся	Практически здоровые дети	Дети, имеющие отклонения
2019	947	1,6 %	98,4 %
2020	970	1,9 %	98,1 %
2021	998	2,2 %	97,8 %

Анализ показателей состояния здоровья различных групп школьников выявил неблагоприятные тенденции: процент практически здоровых детей сохраняется на очень низком уровне.

«Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья»

Год обучения	Группы здоровья				
	I %	II %	III %	IV %	V %
2019	1.5	56.2	37.3	0.1	1.6
2020	1.8	55.4	38	0.1	1.7

2021	2.2	54.7	41.2	0.1	1.6
------	-----	------	------	-----	-----

Показания состояния здоровья за последние годы остаются практически стабильными.

«Сведения об учащихся, отнесенных к различным физкультурным группам здоровья»

Год обучения	Физкультурные группы		
	Основная %	Подготовительная %	Специальная %
2019	49.7	48.7	0.7
2020	47	48.6	0.9
2021	46.8	47.5	0.6

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика здоровья учащихся, отнесенных к основной группе здоровья, и соответственно, увеличение числа учащихся, отнесенных к подготовительной группе.



Сведения об основных заболеваниях учащихся

Заболевания	Год обучения		
	2019	2020	2021
Миопия, %	5,5	5,6	5,1
Сколиоз, %	15,8	17,9	20,2
Плоскостопие, %	52,6	50,6	51,4
Дыхательная система, %	4,1	4,4	3,8
ССС, %	0,4	0,8	0,9
МПС, %	5,9	5,2	4,6
ЖКТ, %	3	2,3	2,1
Эндокринная, %	2	1,4	1,3
ВСД, %	0,6	0,8	1

Резюмируя представленные данные отчетливо видно, что сегодняшняя ситуация состояния здоровья учащихся по некоторым заболеваниям оставляет желать лучшего. К сожалению, можно констатировать о возросших заболеваниях опорно-двигательной системы (сколиозы, плоскостопие). В тоже время наблюдается уменьшение числа заболеваний глаз, желудочно-кишечного тракта, моче-половой, дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.

Система реабилитационных и других медицинских мероприятий

1. Организация профилактических осмотров:
 - а) врачами-специалистами учащихся выпускных классов в соответствии с приказом МЗ РФ;
 - б) по системе АКДО учащихся 5-х, 7-х классов;
 - в) диспансеризация 14-летних, лабораторное обследование;
 - г) ежегодный осмотр педиатром школы.
 Анализ результатов медицинских осмотров, заключение о состоянии здоровья, группе физкультуры, заполнение листов здоровья.
2. Барьерные осмотры на педикулез (выявление, назначение лечения, контроль за выполнением).
3. Организация обследования учащихся начальной школы на гельминты.
4. Организация прививочной работы, планирование, выполнение плана в соответствии с национальным календарем прививок РФ.
Оформление и хранение прививочных сертификатов.
5. Работа с учащимися, состоящими на учете по форме № 30 (контроль за диспансеризацией, прохождением реабилитации, обследования в тубдиспансере).
6. Анализ острой и хронической заболеваемости в школе, классах.
7. Учет тубинфицированных учащихся по результатам туберкулинодиагностики.
8. Медицинский контроль за организацией питания, ежедневный контроль за наличием гнойно-септических инфекций у персонала пищеблока, бракераж готовой и сырой продукции.
9. Работа по профориентации учащихся.
10. Контроль за физическим воспитанием (организация медицинского контроля за уроками физкультуры, формы организации двигательного режима (физкультурные паузы, организация перемен и т.д.)).
11. Медицинский контроль за санэпидрежимом (за освещенностью, тепловым и воздушным режимом, рассаживанием учащихся), за организацией учебного процесса.
12. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, учащихся.

Организация питания

Социальное льготное питание в образовательном учреждении:

- включает завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1 - 4 классов независимо от места жительства и гражданства;
- включает завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, или комплексный обед для обучающихся 5-11 классов, с компенсацией за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется следующим категориям обучающихся:
 - обучающимся из числа малообеспеченных семей;
 - обучающимся из числа многодетных семей;
 - обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу (классы коррекции);
 - обучающимся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
 - обучающимся, являющиеся инвалидами;
 - обучающимся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
 - обучающимся, страдающим хроническими заболеваниями (входящими в перечень хронических заболеваний Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247;
 - обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;

а также для обучающихся образовательного учреждения предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе и реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе согласно СанПиН 2.3/2.4. 3590-20.

Социальное льготное питание с компенсацией 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак и обед) получают 401 обучающийся 1-4 классов, комплексный обед – 173 обучающихся 5-11 классов. Социальное льготное питание с компенсацией 100 процентов его стоимости за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (завтрак) получают 274 обучающихся 1-4 классов.

Общий охват горячим питанием (льготное + платное) – 917 человек из 969 обучающихся 1-11 классов.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – Директор. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- ✓ Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами Образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

- ✓ Разработан и утвержден план внутришкольного контроля,
- ✓ План внутришкольной системы оценки качества образования.
- ✓ Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебную и воспитательную работу.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- ✓ на информационных стендах школы,
- ✓ на официальном сайте школы,
- ✓ на сайте www.bus.gov.ru,
- ✓ в средствах массовой информации (в т.ч. электронных),
- ✓ в системе АИСУ «Параграф»,
- ✓ в официальной группе «ВКонтакте».

Обратная связь с родителями осуществляется через сайт школы, по электронной почте школы.

В 2021 году были изменены условия организации и проведения Дней открытых дверей (он-лайн) в связи с необходимостью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Управление формированием и развитием организационной культуры образовательного учреждения, в том числе и школы, служит определяющим фактором эффективного учебного процесса, детерминирует его высокие результаты, т.к. организационная культура любого образовательного учреждения влияет на протекающий в нем воспитательный процесс. Существует возможность повышения воспитательного потенциала школы через корректировку организационной культуры

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет линейно-функциональную организационную структуру. Согласно «Программе развития ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга» целью школы является создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социальноэкономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Программа развития выступает динамической моделью образа инновационного образовательного учреждения. Переход на новые образовательные стандарты, реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание», изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся вносят коррективы в определение путей развития школы и открывают новые направления для инновационных поисков педагогического коллектива.

Миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей; ориентирована на создание благоприятных условий для формирования успешного человека, квалифицированного и творческого работника; формировании социально успешной личности (как среди обучающихся, так и среди педагогов), на основе выявления и развития каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных способностей для участия в реализации различных проектов

Наша школа - это динамично развивающееся образовательное учреждение. Современный облик школы, ее внутренняя динамика, педагогические условия дают основание уже сегодня позиционировать нашу школу, как «Школу новых возможностей». Стратегия развития школы ориентирована на базовые приоритеты национальной образовательной политики и педагогический работник раскрывает актуальные проблемы системы образования: качество образования, поддержка талантливых детей, кадры, инфраструктура, здоровье. Школа имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет.

Школа расположена в г. Красное Село и позиционирует себя как общеобразовательное учреждение с активной инновационной деятельностью в направлении развития инженерно-технологического образования, основываясь на целевых ориентирах Национального проекта «Образование» и Национальной технологической инициативы. В школе создан инженерный класс «Класс-лаборатория «ТехноЛаб» как современное образовательное пространство с высоко оснащенными ученико-местами.

На наш взгляд, школа должна помочь детям взрастить потребность с каждым днем

становиться лучше, научить быть толерантными и общительными. Поэтому именно ученик является основной ценностью всей жизни школы, он - источник вдохновения учителя, педагога, директора.

Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

В ОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ОУ. Доступ к этим ресурсам обеспечен посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", а также в официальной группе ОУ ВКонтакте.

Об эффективности использования ИКТ-технологий

Внедрение компьютерных технологий неотъемлемая часть преподавания учебных дисциплин в школе. Использование предметно-ориентированных, программно-методических комплексов, соответствующих содержанию и логике изучения учебного предмета явно демонстрирует их превосходство в сравнении с другими средствами познания, формируя у учащихся потребность в их применении.

Применение ИКТ технологий предлагает большое разнообразие содержания учебного процесса:

- видео и анимационные демонстрации, презентации, всевозможные компьютерные программы, сайты Internet;
- материалы для тестового контроля;
- комплекты задач для самостоятельной и групповой работы, с образцами решений и возможностью проверки результатов компьютерным экспериментом;
- включение в урок исторического и справочного материала;
- анимационные рисунки, логические схемы, интерактивные задания и т.п., используемые в ходе объяснения, закрепления, систематизации изучаемого материала.

Современные информационные технологии позволяют полно и интересно проиллюстрировать содержание учебного материала, облегчить его восприятие и усвоение.

Для успешного применения ИКТ технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя и администрация школы систематически повышают ИКТ компетентность на курсах повышения квалификации на базе СПб ЦОКОиИТ, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБНОУ Академия цифровых технологий, on-line курсы на образовательной платформе «Сферум», позволяющие освоить новые образовательные инструменты.

В 2021 году учителя и заместители директора, закончили курсы повышения квалификации по следующим программам:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Место проведения
1.	Басова Мария Сергеевна, учитель ОБЖ	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА.	СПбЦОКОиИТ
2.	Дмитриева Анна Валерьевна, учитель начальных классов	ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО нового поколения	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
3.	Журавлева Светлана Сергеевна, заместитель	Организационно-технологическое сопровождение государственной	СПбЦОКОиИТ

	директора по УР	итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	
4.	Журавлева Светлана Сергеевна, заместитель директора по УР	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБНОУ Академия цифровых технологий
5.	Килячкова Екатерина Алексеевна, заместитель директора по УР	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
6.	Килячкова Екатерина Алексеевна, заместитель директора по УР	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБНОУ Академия цифровых технологий
7.	Князева Юлия Борисовна, заведующий ОДОД	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
8.	Князева Юлия Борисовна, заведующий ОДОД	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБНОУ Академия цифровых технологий
9.	Логинова Елена Георгиевна, учитель математики	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	СПбЦОКОиИТ
10.	Мережкина Ольга Александровна, учитель начальных классов	ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО нового поколения	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
11.	Михайловская Елена Александровна, учитель начальных классов	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
12.	Чаузова Елена Ивановна, учитель математики и информатики	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
13.	Ставрова Ольга Анатольевна, заместитель директора по ИТ	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
14.	Ставрова Ольга Анатольевна, заместитель директора по ИТ	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБНОУ Академия цифровых технологий
15.	Чистякова Елена Александровна, заместитель директора по УР	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	СПбЦОКОиИТ
16.	Чистякова Елена	Общие принципы организации	ГБНОУ Академия

	Александровна, заместитель директора по УР	образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	цифровых технологий
17.	Ширшова Зоя Валентиновна, учитель истории и обществознания	Применение ИКТ при обучении лиц с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
18.	Малинина Светлана Павловна, заместитель директора по УР	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"

Для создания условий эффективного использования ИКТ в процессе управления и обучения:

1. Систематически проводится профилактика и ремонт с заменой вышедших из строя элементов АРМ (автоматизированное рабочее место), интерактивных панелей и периферийного мультимедийного оборудования.
2. Школа подключена к высокоскоростному интернету, работает локальная сеть ОУ и Wi-Fi.
3. Пополнился парк компьютерного оборудования:
 - 3.1. Ноутбуки (28 шт);
 - 3.2. АРМ (автоматические рабочие места) в сборе (4 шт);
 - 3.3. Системный блок (4 шт.);
 - 3.4. Принтеры (3 шт.);
 - 3.5. МФУ (1 шт);
 - 3.6. Мультимедийные панели (11шт).

Педагоги используют сервисы, расширяющие интерактивность процесса обучения, но не подменяющие собой живое общение с педагогом на уроках, создавая условия в традиционной классно-урочной системе применять возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы способствующие расширению и углублению предметных знаний такие как: – Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс учебник, – Российская электронная школа, – Городской портал дистанционного обучения do2.rcoakoit, – Бесплатное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет - «Skype», – Система обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет – WhatsApp, – Группы ВК. Это позволяет вывести на новый уровень обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающимися на дому и обучающихся ОУ в целом, особенно в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки.

Результат участия в 40^й Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» диплом I степени.

В рамках участия в проекте «Телешкола» были созданы два видеурока, которые размещены на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Создание единого информационного пространства школы

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Позитивно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой

деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

На данный момент уровень информатизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;

автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;

повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;

Организаторские:

создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

Ведётся непрерывная работа:

- ✓ по дальнейшему внедрению разнообразных средств и сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия учащихся. 100% педагогического состава имеют личные кабинеты на портале «Петербургское образование» и зарегистрированы в системе ВКС «Mind»;
- ✓ по разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на образовательной платформе «Moodle» ГБОУ школы № 380 и на сайте школы;
- ✓ по созданию электронных портфолио классов (каждый классный руководитель имеет электронное портфолио класса);
- ✓ по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования: активное использование учителями предметниками мультимедийного оборудования в урочной и внеурочной деятельности, проведение дистанционных уроков, занятия обучающихся проектной деятельностью;
- ✓ по организации участия обучающихся и педагогов в конкурсах и событиях, связанных с ИКТ таких как международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Решение этих задач способствует дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особенности учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план в ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований СанПин 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20» и предусматривает:

✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV– классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX– классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга для освоения образовательных программ начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание предметной области «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно по предметам: «Изобразительное искусство» -1 час, «Музыка»-1 час. При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во вторых – четвёртых классах осуществляется деление их на 2 группы.

Информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы 1-4 классов. Для обучающихся 1-4 классов учебный модуль «Дорожная безопасность» реализуется в предмете «Окружающий мир».

В 5-9 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ООО по образовательным программам основного общего образования. Учитывая условия в ГБОУ школы №380 Санкт-Петербурга, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение следующих учебных дисциплин:

5 класс

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час – 34 часа в год)

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час – 34 часа в год)

6 класс

- История России. Всеобщая история (0,5 часа – 17 часов в год)

- Биология (0,5 часа – 17 часов в год)

7 класс

- История России. Всеобщая история (1 час – 34 часа в год)

- Алгебра (1 час – 34 часа в год)

8 класс

- История России. Всеобщая история (1 час – 34 часа в год)

- Химия (1 час – 34 часа в год)
 - Геометрия (1 час – 34 часа в год)
 - Информатика (1 час – 34 часа в год)
- 9 класс
- Русский язык (0,5 часа – 17 часов в год)
 - Алгебра (1 час – 34 часа в год)
 - Обществознание (1 час – 34 часа в год)
 - Геометрия (0,5 часа – 17 часов в год)
 - Информатика (1 час – 34 часа в год)

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в 5-9-ых классах изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» организуется в рамках внеурочной деятельности. Также в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах организуется изучение предмета «Обществознание», в 6-7-х классах - «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-9-х классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу: с учётом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд.»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд.»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году в 10 классах реализуется 2 профиля обучения:

1. Социально-экономический профиль реализуется в Кадетском классе правоохранительной направленности.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в социально-экономический профиле: математика, экономика, право.

Учебный план для кадетского 10 (11) класса правоохранительной направленности является частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе. В связи с этим увеличено времени на изучение предметов, обеспечивающих интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие обучающихся (математика, обществознание, профориентационная подготовка).

2. Универсальный профиль. Предметы, изучаемые на углубленном уровне в универсальном профиле: математика, информатика.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

– нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;

– количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 2516 часов за 2 года, 37 часов в неделю;

– предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

– изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;

– формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;

– учебные предметы, элективные учебные предмет по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга.

Предметная область "Родной язык и родная литература" изучается интегрировано в учебные предметы "Русский язык", "Литература" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта)

по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учитывая условия в ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на изучение предметов инвариантной части и введение предметов вариативной части, таких как:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество добавленных часов	Обоснование
Учебные часы по выбору				
1	Русский язык	10, 11	2	Необходимость совершенствовать лингвистическую, культуроведческую и коммуникативную компетентность. Выполнение рекомендаций Распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р в части установления регионального компонента учебного плана образовательных организаций.
2	История	10,11	2	Часы направлены на изучение актуальных вопросов истории России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Выполнение рекомендаций Распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р в части установления регионального компонента учебного плана образовательных организаций.

3	Информатика	10,11	2	В целях необходимости формирования компьютерной грамотности, применения современных информационных технологий.
---	-------------	-------	---	--

Элективные учебные предметы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения и в связи с массовым выбором учащимися данного предмета в качестве экзаменационного для поступления в вузы.

№	Название	Класс	Кол-во часов	Авторство	Согласование	Учебное пособие	Предметная область
1	«Путь к созданию текста»	10	34	Новикова Т.Б.	Протокол ЭНМС №1 от 14.06.2019	Цыбулько И.П. ЕГЭ Русский язык: Типовые текстовые задания. М «Нац.образование» 2020	Русский язык
2	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10, 11	68	Александрова С.В., старший преподаватель кафедры социального образования СПб АППО	Протокол ЭНМС №2 от 13.05.2019	Сборник ЕГЭ по обществознанию. Изд. М. «Просвещение» 2019	Обществознание
3	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	11	34	Белова М.Г.	Протокол ЭНМС №1 от 14.06.2019	Цыбулько И.П. ЕГЭ-2019 Русский язык: Типовые текстовые задания. М «Нац.образование» 2019	Русский язык
4	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)	10 (11)	34	Егорова Л.К. ГБОУ СОШ № 564	Протокол ЭНМС №1 от 14.06.2019	Цыбулько И.П. ЕГЭ-2019 Русский язык: Типовые текстовые задания. М «Нац.образование» 2019	Русский язык

Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся. Классы делятся на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек). Освоение учебных программ элективных учебных предметов завершается зачетной работой.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

✓ Для 1-4 классов программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основании содержания основной образовательной программы начального общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ В 5-9 классах, программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании содержания основной образовательной программы основного общего образования. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

✓ Для 10-11 классов программы учебных предметов на 2021-2022 учебный год разработаны в соответствии с содержанием ФГОС и полностью реализуют концепции базового обучения, обеспечивают подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все программы реализованы в полном объеме.

Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

При реализации образовательных программ образовательным учреждением для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В начальной школе учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки

С 1 по 11 класс по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами и библиотечно-информационными ресурсами соответствующими обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующего законодательства в сфере образования.

Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед ОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. В ГБОУ школе № 380 Санкт-Петербурга имеются 2 мобильных компьютерных класса (40 ноутбуков, 21 планшет) и 2 компьютерных класса с общим количеством компьютеров 24 штуки. Оба компьютерных класса объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Также к Интернету подключены административные кабинеты, библиотека, учительская, кабинет дистанционного обучения, школьный музей, мастерские, спортивный зал, актовый зал и 36 учебных кабинетов.

ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются персональные компьютеры, все они входят во внутришкольную проводную локальную сеть. В учебных целях

используются интерактивные доски, панели, мультимедийные установки. К сети Интернет подключены все ПК. ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с законодательством.

Выход в Интернет с помощью локальной сети школы осуществляется через подключение к Контент Контроль-серверу, который установлен для предотвращения доступа к информации, запрещенной Законодательством Российской Федерации к ознакомлению аудиторией 18+. На всех ПК установлен антивирусный пакет. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, сертифицировано. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому, питьевому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, душевые кабины, питьевые фонтанчики);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Имеются 1 оборудованный физкультурный зал, малый спортивный зал и спортивная площадка (стадион).

Динамика качества подготовки обучающихся

В 2020– 2021 учебном году в школе открыто 35 классов. Из них:

- Общеобразовательных – 30,
- Коррекционного обучения (VII вид) – 5.

Количество ГПД в начальной школе - 5, ГПД в коррекционных классах – 4.

В 2020-2021 учебном году качество знаний в 1-11 классах выросло незначительно (на 0,5%), успеваемость - 100%. Один учащийся основной школы (5 класс) оставлен на повторный год обучения из-за не аттестации по всем предметам по уважительной причине (по болезни).

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2018-2019	97/53	99/36	100/40	100/52	100/65	99,7/38
2019-2020	100/67	99,8/40	100/39	100/52	100/64	99,9/45
2020-2021	100/63	100/44	100/43	100/50	100/64	100/45,5

В 1-4 классах количество детей, окончивших на «отлично» - 29 человек, что составляет 9,8 % от обучающихся; на «хорошо» и «отлично» - 150 человек, что составляет 51 % от обучающихся.

Анализируя результаты обучения, следует обратить внимание на то, что количество учащихся с одной тройкой изменилось незначительно. Этот факт указывает на одно из направлений работы по повышению качества обучения в начальной школе.

Обучающийся 1 «а» класса Дергунов Николай и учащиеся 1 «б» класса, Жданко Полина и Шикина Елизавета, учащийся 3 «б» класса, Гребень Евгений, ждут рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по изменению образовательного маршрута.

Годовые результаты успеваемости в 5-9 классах стабильные, не высокие. Традиционно большое количество обучающихся без «3» в 5-м классе (51%) постепенно уменьшается и к 7-му классу составляет на 12% меньше (39%), к 8-му классу на 14 % меньше (38%). В 2020-2021 году снижение процента обучающихся без «3» уменьшилось. Если в прошлом учебном году снижение к 7-ому классу было на 20% (в этом – на 12%); к 8-ому классу снижение было на 27%, а в этом на 14%. Снижение качества традиционно связано с возрастными особенностями, когда школьные интересы и результаты обучения уступают место межличностным отношениям, много отвлекающих факторов: компьютер, телевизор и прочие развлечения; теряется взаимопонимание с родителями. Кроме того, усложняется учебный материал, появляются новые сложные предметы. Также нельзя сбрасывать со счетов и увеличение числа школьников, имеющих отклонения в здоровье. В этой ситуации необходимо серьезное внимание уделять факторам, которые должны содействовать сохранению результатов. Это, прежде всего, изменения в мыслительных процессах: появляется самостоятельность и творчество в решениях проблемных задач, выход за пределы стандартных решений; память увеличивается в объёме; развивается механическая память; способность к выполнению объемных и сложных творческих заданий, способность к рассуждениям и др., а также и воспитательные факторы.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	98	100	3	8	2	5	3	3
2019-2020	100	100	4	8	1	2	5	7
2020-2021	100	100	9	19	0	0	4	5

Итоговые и годовые результаты успеваемости в 9-11 классах стабильные (100% - успеваемость), наблюдается рост показателей с 9 по 11 класс. Много учащихся обучаются без «3» (9 классы - 39%, 11 классы - 64%). У данных детей высока мотивация к получению образования, сформированы умения и навыки в изучении школьных предметов.

В 2020 – 2021 учебном году в школе 5 классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР VII вид) - (1г, 6г, 7г, 8г, 8д).

1г класс (кл. руководитель Кораблёва Н.А.)

В 1 классе нет балльной системы оценивания обучающихся. По итогам учебного года все обучающиеся усвоили программу 1 дополнительного класса.

Итоговая работа по русскому языку проводилась в форме диктанта. Недостатки: логопедические ошибки в большом количестве, неверное написание букв, слитное написание отдельных слов.

Итоговая работа по математике проводилась в форме контрольной работы. Недостатки: ошибки в решении простых примеров, оформление работы на листочке.

6г класс (кл. руководитель Царёва К.М.)

По итогам учебного года успеваемость - 100%, средний балл – 3,79, средний балл обученности 59,39 %.

Промежуточная аттестация проводилась по математике в форме контрольной работы, по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием.

Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний – 60 %, успеваемость – 80 %, средний балл – 3,5. Ошибки допущены в решении задачи, оформлении работы.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: качество знаний – 36 %, успеваемость – 100 %, средний балл – 3. Недостатки: несоблюдение правил оформления работы, преимущественно логопедические и орфографические ошибки.

На «4» и «5» успевают 6 учащихся.

7г класс (кл. руководитель Левцов А.Н.)

По итогам учебного года успеваемость 100%, средний балл – 3,75, средний балл обученности – 57,9 %.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольной работы по алгебре.

Проверка знаний по математике показала следующий результат: качество знаний 20%, успеваемость 100%, СБО 3,2. Ошибки допущены в линейных построениях, арифметических действиях. Отличников в классе нет, по итогам года на «4» и «5» закончили 2 обучающихся.

8г класс (кл. руководитель Савельева Т.С.)

По итогам учебного года успеваемость 100%, средний балл – 3,93, средний балл обученности 63,44 %. Промежуточная аттестация проводилась в форме диктанта по русскому языку.

Проверка знаний по русскому языку показала следующий результат: качество знаний 37,5%, успеваемость 62,5%, СБО 3,5. Наблюдается положительная динамика. Сложности возникли в выполнении грамматического задания, в написании орфограмм.

8д класс (кл. руководитель Чикирёва В.И.)

По итогам учебного года результаты стабильно низкие: нет «хорошистов», успеваемость 100%, средний балл – 3,47, средний балл обученности 49,28 %. Промежуточная аттестация проводилась по алгебре в форме контрольной работы. Результаты по алгебре: качество знаний 25%, успеваемость 75%, СБО 3,3. Затруднения вызвали задания на построение простейших функций, перенос точек на координатную плоскость.

Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся, позволяет установить целесообразность реализуемого содержания деятельности по обучению, воспитанию и социализации обучающихся, определяемого нормативными документами и государственно-общественными потребностями.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри школы по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по обучающимся внутри классов;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

ВСОКО разработана учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования, которыми являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагогические работники образовательной организации;
- Педагогический и Методический советы;
- органы управления образованием (при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников и других, связанных с оценкой качества образовательной деятельности в ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга)
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- данными внутреннего мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- данными внешнего мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- результативностью участия обучающихся в олимпиадном движении;
- результативностью проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- результативностью участия обучающихся в творческих конкурсах;
- результативностью выступлений в спортивных соревнованиях;
- результатами социологических исследований;
- результатами медицинских исследований школьников;
- результатами аттестации педагогических и иных работников;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные (предметные, метапредметные, личностные) достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников

и администрации Школы;

- основные образовательные программы и условия их реализации;
- программы дополнительного образования и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников образовательной организации

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях и методическом совете для принятия решения по работе ВСОКО.

С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ГБОУ школе №380 Санкт-Петербурга.

Виды контроля и оценки

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им методической помощи
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС он связан с вопросами ООП и её отдельных составляющих
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности (<i>в конце четверти/триместра, полугодия, учебного года</i>)
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника (<i>знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.</i>) в условиях введения ФГОС и оказание ему необходимой методической помощи
Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога. Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС

Классно-обобщающий контроль	Предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива. Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания входе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя
Проблемно-обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС, по которой работает педагогический коллектив (<i>изучение планов, методических разработок, системы мероприятий</i>)
Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу

Оценка качества образования осуществляется на основе показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий, качество процесса). Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы образовательного учреждения.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, выступлений на совете родителей и Педагогическом совете.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2021 года численность педагогических работников составляла 87 человек, из них 61 учитель. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Высшее образование имеют 73 чел. (84 %), среднее профессиональное - 14 чел. (16 %). 13 сотрудников имеют ведомственные знаки отличия.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

	2019	2020	2020
Квалификация			
<i>Высшая категория</i>	23 (25%)	28 (30%)	27 (31%)
<i>Первая категория</i>	34 (36%)	30 (33%)	36 (41%)
Педагогический стаж			
<i>До 5 лет</i>	22 (23%)	17 (19%)	10 (12%)
<i>Свыше 30 лет</i>	20 (21%)	23 (25%)	25 (29%)
% молодежи до 30 лет	17 (18%)	15 (16%)	8 (9 %)
% работников в возрасте от 55 лет	23 (25%)	26 (29%)	28 (32%)

Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогических работников

прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, по применению ФГОС в образовательном процессе.

Достижения педагогов ОО в конкурсном движении:

№ п.п	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	ФИО педагога (полностью)	Название конкурса	Результат
1	Районный	Савельева Татьяна Сергеевна	Фестиваль «Открытый урок»	Лауреат
2	Районный	Кумышев Владимир Сергеевич	Фестиваль «Открытый урок»	Участник
3	Районный	Басова Мария Сергеевна	Фестиваль «Открытый урок»	Участник
4	Городской	Царева Ксения Мансуровна	«Учитель здоровья» России 2021	Лауреат
5	Всероссийский	Левцов Антон Николаевич	ПНПО	Участник
6	Районный	Талин Владислав Юрьевич	Фестиваль «Открытый урок», номинация «лучшее занятие в доп.образовании»	Участник
7	Районный	Бурдюгова Людмила Геннадьевна	Фестиваль «Открытый урок», номинация «лучшее занятие в доп.образовании»	Участник
8	Районный	Турова Марина Геннадьевна	Фестиваль «Открытый урок», номинация «лучшее занятие в доп.образовании»	Победитель

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Сто процентов обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Основной фонд на 31.12.2021 г. составляет 13804 экземпляров, из них

книг = 12063 экземпляров

брошюр = 1603 экземпляров

АВД/CD = 138 штук

Фонд был использован на 92%. Книгообеспеченность составляет 12 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз).

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на 8%.

Отдел справочной литературы укомплектован наиболее полно.

Учебный фонд на 31.12.2021 год составляет 22791 экземпляров.

За 2020-2021 учебный год поступило 4431 экземпляров учебной литературы на общую сумму 1 853 873 рубля 09 копеек.

Было выдано во временное пользование 18083 экземпляров учебников:

1-4 кл. – 5611 экземпляров

5-9 кл. – 10854 экземпляров

10-11 кл. – 1618 экземпляров

Фонд учебной литературы был использован на 79%. Книгообеспеченность на 1 учащегося составляет 22 экземпляра книг (норма 13-23 книг). Обращаемость фонда составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Книговыдача в среднем на одного учащегося составляет 19 экземпляров книг. Было проведено списание ветхой и не соответствующей ФГОС учебной литературы. Списано 6616 экземпляров.

По сравнению с прошлым учебным годом использование фонда увеличилось на 3%, что благоприятно влияет на рациональное и полное использование фонда учебной литературы.

Посещаемость:

- Посещаемость библиотеки на 31.12.2021г. составляет 6391 раз, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 26%.
- Средняя посещаемость на 1 читателя в год – 6 раз.

Динамика читательской активности (средняя посещаемость) по сравнению с 2019/20 учебным годом увеличилась на 1%.

Книговыдача на 31.12.2021 год составляет 30836 экземпляров книг, из них

- основной фонд = 12753 экз. (92% от общего числа книг);
- учебный фонд = 18083 экз. (79% от общего числа книг).

Обращаемость фондов составляет 1 раз (среднее число выдач одной книги, норма 1-3 раз). Общая книгообеспеченность составляет 12 книг на 1 читателя (норма 10-12 книг).

Читаемость составляет 13 книг на 1 читателя (норма 17-22 книги).

По сравнению с прошлым учебным годом общая книговыдача увеличилась на 8%, книговыдача учебного фонда уменьшилась на 1%, а книговыдача основного фонда увеличилась на 7%.

Библиотека ведет алфавитный (примерный объем в карточках – 6995) и систематический (примерный объем в карточках – 2418) каталоги, картотеку брошюрного фонда (примерный объем в карточках – 900), систематическую картотеку статей (примерный объем в карточках – 1050), картотеку «Малая Родина» (примерный объем в карточках – 55), посвященную г.Красное Село. В библиотеке имеется большое разнообразие справочной литературы.

8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1979 году. Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка (стадион).

Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. В 2016 году в школе установлена автоматическая система контроля доступа и посещаемости, включающая в себя турникеты и программно-аппаратный комплекс, рамка металлодетектор. Эта система обеспечивает безопасность как школьников, так и учителей, поскольку доступ в школу возможен только при наличии персональной карты. Использование чужой карты невозможно, так как на мониторе охраны при считывании карты отображается фото владельца.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одно-

и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актовый зал оснащён мультимедийным проектором, экраном, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней. В школе имеется специально оборудованная столовая на 160 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и препаратами.

Школа оборудована 6 интерактивными досками, 22 мультимедийными проекторами, 11 интерактивными панелями, одним комплектом интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а также принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием. Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 100 % учителей. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и учащимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБОУ школа №380 Санкт-Петербурга функционирует как образовательная организация с развитой дифференциацией обучения, набором разнообразных образовательных услуг, широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей), социума.

2. Педагогический коллектив, реализуя программу развития школы, направил свою деятельность на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства.

3. Продолжается работа по созданию единой открытой информационной среды школы, а также личной информационно-коммуникационной среды учителя

4. Организация управления школой осуществляется на принципах демократии, привлекая родителей (законных представителей) и обучающихся школы в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы..

5. Участие педагогов и обучающихся школы в мероприятиях различного уровня было ограничено объективными обстоятельствами (противодействие распространению новой коронавирусной инфекции COVID – 19).

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

8. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2022 году:

Создание условий для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, по выявлению и развитию способных детей, а также по преодолению неуспеваемости.

2. Совершенствовать образовательное пространство школы посредством реализации проектов по обновлению материальной базы школы, современному техническому оснащению; обновлению содержания образовательных программ; формированию механизмов сетевого взаимодействия.

3. Создать условия для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

4. Обеспечить единство и системность основного и дополнительного образования, воспитательной и учебной работы с целью гармоничного развития каждого обучающегося с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 380 Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию за 2021 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1000 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	460 человека/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Профильный уровень	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340 человек/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 6,7 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 3,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся :	27 человек 3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человека/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/ 72 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 31 %
1.29.2	Первая	36 человек/ 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	87 человек/ 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да/ нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

**Результативность воспитательной работы с указанием количества победителей
и призеров конкурсов, соревнований муниципального, районного, городского
и иных уровней**

ДОСТИЖЕНИЯ-2021 год

Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Открытый ковёр по борьбе самбо на призы МЦ-78 в весе 42 кг по адресу: ул.Горохова д.48 07.02.2021г	1 место	Сафонов Илья	Ардашев Д.В.	Городской
2.	Открытый ковёр по борьбе самбо на призы спортивного клуба АРТЕМИХ, посвящённый 23 февраля в весе 41 кг 28.02.2021г	2 место	Сафонов Илья	Ардашев Д.В.	Городской
3.	Городской конкурс «Золотой башмачок» 21.02.2021г	1 место 1 место	Кобелева Александра Акатова Вера	Талин В.Ю.	Городской
4.	Турнир юных футболистов «Кожаный мяч-2021» среди девочек 2010-2011 г.р. 23.04.2021г	3 место	Команда школы (Фомина Полина, Совайло Миа, Лутпиева Зарина, Бухарева Анастасия, Арипова Алиса, Огородникова Мария, Крат Алиса, Шипулина Екатерина, Рябова Екатерина)	Охрименко Н.С.	Районный
5.	Турнир юных футболистов «Кожаный мяч-2021» среди мальчиков 16.04.2021г	участие	Команда школы	Кумышев В.С.	Муниципальный
6.	Турнир юных футболистов «Золотая осень» среди мальчиков 27.10.2021г	Победитель	Команда школы	Кумышев В.С.	Муниципальный
7.	Открытая спартакиада Школьных	3 место	Команда школы	Кумышев В.С.	Районный

	спортивных клубов и команд общеобразовательных учреждений по мини-футболу 11.10.2021г				
8.	Турнир по мини-футболу среди девочек в спортивной школе СШО 2 «Звезда»	3 место	Огородникова Мария, Арипова Алиса, Шипулина Екатерина	Охрименко Н.С.	Районный
9.	Спартакиада "К стартам Комплекса ГТО готов"	участие	команда школы 16 чел.	учителя физ.культуры	районный
10	Фестиваль "Школа - команда ГТО"	участие	144 чел.	учителя физ.культуры	районный
11	V этап Спартакиады молодежи Красносельского района Санкт-Петербурга допризывного возраста-военноизированный кросс.	участие	команда 5 чел.	Семенов И.В.	районный
12	VI этапе Спартакиады молодежи Красносельского района Санкт-Петербурга допризывного возраста-военно-спортивное ориентирование	участие	команда 6 чел.	Семенов И.В.	районный
13	VII этапе Спартакиады молодежи Красносельского района Санкт-Петербурга допризывного возраста - военно-спортивное ориентирование	участие	команда 6 чел.	Семенов И.В.	районный

Профилактика ДДТ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы 2020-2021» 13.01.2021г	1 место участники	Гумеров Артём Боровков Роман Сухачёв Артём	Капцова А.В.	Районный
2.	Городской конкурс детского творчества «Дорога и мы 2020-2021» 13.01.2021г	участие	Гумеров Артём	Капцова А.В.	Городской
3.	Городская акция «Скорость – не главное!» 16.02.2021г	участие	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	Городской
4.	Всероссийская акция отрядов ЮИД «Движению ЮИД 48 лет» 06.03.2021г	участие	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	Всероссийский
5.	Профилактическая акция «Внимание-дети!» 30.03.2021г	участие	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	Районный
6.	Районный семейный конкурс по безопасности дорожного движения «Дружная семья знает ПДД от А до Я» 03.04.2021г	2 место участие	семья Смоленцевых семья Строгановых	Капцова А.В., Барсукова Е.А.	Районный
7.	Районные соревнования «Безопасное колесо-2021» 14.04.2021г	3 место в номинации «Знатоки ПДД»	Степанищева Ксения Сухачёв Артём Коковин Степан Ключка Диана	Капцова А.В.	Районный
8.	Флешмоб «День без автомобиля» 22.09.2021	участие	34 участника	Кл. руководители 1-11 классов, Капцова А.В.	Районный
9.	Акция «Засветись!» 18.10-19.12.2021г	участие	538 участника	Кл. руководители 1-11 классов, Капцова А.В.	Районный
10.	Единый день безопасности	участие	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	

	28.09.2021г				
11	Всероссийская интернет-олимпиада 01.11-16.11.2021г	участие	310 участника	Кл. руководители 1-11 классов, Капцова А.В.	Всероссийский
12	Городская акция «Жизнь без ДТП» 20.11.2021г	участие	Отряд ЮИД	Капцова А.В.	Городской
13	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год и «Правилам» 06.12-25.12.2021г	участие	77 участников	Кл. руководители 1-11 классов, Капцова А.В.	Городской
14	Городской конкурс «По дороге с электрокаром» 27.12.2021г	11 участников Победитель Призеры	Коковин С. Сухачев А. Яковец В. Тихомиров А.	Капцова А.В.	Городской

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Январь 2021	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер	Дмитриева М. Богданова Д. Дудина Кс. Жиронкина О. Хункарова Д. Якушевский М. Ботвинников А. Островская А.	Басова М.С. Соколова Г.И. Мигина Н.В. Мигина Н.В. Мигина Н.В. Соколова Г.И. Мигина Н.В. Мигина Н.В.	районный
2.	Акция «Стихами память говорит...» Январь 2021	участие	12 человек	Барановская И.В. Кораблева Н.А.	районный
3.	Районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!" Февраль 2021	Призер	«Музыкальный ансамбль»	Шупеня Т.В. Вихрова Е.В.	районный

4.	Конкурс творческих работ, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Город с гордым званием Герой» Февраль 2021	призер участие	Коллективная работа (5 чел) Гребенькова З. Гребенькова И. Королева А.	Мигина Н.В. Мережкина О.А.	районный
5.	Городской межведомственный конкурс детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» Март 2021	Участие	Хункарова Д. Богданова Д. Дмитриева М.	Мигина Н.В. Соколова Г.И. Дмитриева А.В.	Городской
6.	Районный конкурс творческих работ «Люблю тебя, Петра творенье!» 06.04.2021г	участие	Дудина К. Швецова Н. Чернышова А. Панина А.	Мигина Н.В. Капцова А.В.	Районный
7.	Районный конкурс творческих работ Дню Победы советского народа в Вов 1941-1945 годов «Имена героев на карте Красносельского района»10.05.2021г	1 место	Хункарова Д.	Мигина Н.В. Капцова А.В.	Районный
8.	Районный творческий конкурс «Открытие ветерану» 23.04.2021г	участие	10 человек	Мигина Н.В. Капцова А.В.	Районный
9.	«Поклонимся Великим тем годам...» 02.04.2021г	Участие Победитель	«Музыкальный ансамбль» Власов В. Жиронкин С.	Шупеня Т.В. Фадеева А.Г. Мигина Н.В.	Районный
10.	Районная викторина «Дорога Жизни- Дорога в жизнь» Посвященная 80-летию начала работы Дороги	Победители	Алексеева С. Алламуратова М. Белякова К. Белянкина А. Белянкина Е. Быстрова А. Горина С.	Петрова И.С.	Районный

	Жизни в Блокадном Ленинграде Сентябрь 2021		Ивлева Д. Кавичев А. Петрова Я. Седых А.		
11	Районный этап городского межведомственного конкурса детско-юношеского творчества «Героям Отечества - Слава!» Октябрь 2021	Участники	Ботвинников А. Максимова П.	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.,	Районный
12	Районный конкурс «Неопалимая Купина» Декабрь 2021г.	Призеры Участники	Антонова Л. Рябова Е.	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	Районный
13	Районный Смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» Октябрь 2021г	Победители	Улубиев О. Команда ГБОУ школы №380	Семенов И.В.	Районный
14	Международный молодежный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами - 2021» Октябрь 2021	Участники	12 чел	Петрова И.С.	Международный
15	«Без срока давности...» районный этап городского конкурса сочинений	Призер	Барсуков В.	Кириллова И.В.	Районный
16	IV всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Страны» Декабрь 2021	победитель	Богданова Д.	Соколова Г.И.	Всероссийский
17	Городской конкурс Юных Экскурсоводов «Наука в Блокадном Ленинграде» Декабрь 2021	Участники	Петрова Я. Барсуков В.	Кириллова И.В. Барсукова Е.А.	Городской

18	Муниципальная интерактивная программа по военно-патриотическому воспитанию «Курс молодого бойца».	Сертификат участников	8Б и 10К классы	Семенов И.В., Капцова А.В., Мигина Н.В.	Муниципальный
----	---	-----------------------	-----------------	---	---------------

Духовно-нравственное воспитание

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	«В начале было слово...» Апрель 2021	Победитель	Кашапова А.	Фадеева А.Г.	Районный
2.	«Пасха Красная» Апрель 2021	Призер Победитель Призер	Кириченко К. Богданова Д. Беляков А.	Фадеева А.Г. Соколова Г.И.	Районный
3.	«Жаворонки прилетите, Весну – Красну принесите!» Март 2021	Участники	Скворцова П. Кириченко К.	Фадеева А.Г. Басова М.С.	Муниципальный
4.	Районный конкурс «Дети одного неба» для детей с ОВЗ Апрель 2021	2 место 1 место 1 место	Крецу Н. Маркова Е. Мигина Д. Попова Т.	Сафина А.К. Фадеева А.Г. Мигина Н.В. Фадеева А.Г. Фадеева А.Г.	Районный
5.	Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Сентябрь 2021	Призер, Участник	Попова С. Максимова П.	Фадеева А.Г.	Районный
6.	Районный конкурс детского рисунка «С любовью к маме», посвященный Дню матери Октябрь 2021	Призеры Участники	Ерунова Е. Хлусова А.	Капцова А.В., Мигина Н.В., Фадеева А.Г., Кл. руководители	Районный
7.	XIV Открытый фестиваль « Душой Артист» для детей с ОВЗ	Участники	Мигина Д. Коровкина А.	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	Муниципальный

	Октябрь 2021				
8.	Всероссийский конкурс «Милая мама» Ноябрь 2021	Призеры	7 человек	Фадеева А.Г., Мигина Н.В., кл. руковод.	Всероссийский
9.	Районный конкурс ДПИ ко Дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья» Ноябрь 2021	Участники	2 чел	Басова М.С. Фадеева А.Г	Районный
10.	Районный конкурс «С Днем рождения, ДДТ»	Призеры	2 чел	Мигина Н.В., Фадеева А.Г	Районный
11.	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!» Декабрь 2021	Участники	2 чел	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	Районный
12.	Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Новогоднее настроение»	Призеры	Прокофьева У. Богданова Д. Сидак Т. Бурова М. Иванова З. 6 чел.	Басова М.С. Соколова Г.И. Илатовская Л.И. Мигина Н.В. Махова О.С. Фадеева А.Г.	Районный
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза.»	Призеры	Богданова Д. Партини К.	Соколова Г.И.	Всероссийский

Экология, ЗОЖ

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Конкурс социально-значимых экологических проектов «Земля – наш общий дом»	Призер (3 место) участие	Лялюев М. Кубанёк А.	Чернявская Е.А. Чернявская Е.А.	районный
2.	«Экология глазами детей» Март 2021	Участие	Соом Е.	Фадеева А.Г	Районный

3.	Муниципальный конкурс «Котовасия» Март 2021	Призеры Призеры 15 Участников	Богданова Д. Хункарова Д.	Соколова Г.И. Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	Муниципальный
4.	Районный конкурс стенных газет, посвященный Дню отказа от курения.	Участники	7г кл 8б кл.	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	Районный
5.	Районная акция кормушек «Синичкин дом»	Участники	10 чел	Петрова И.С. Кл. руководители	Районный

Творчество. Техническое творчество

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	уровень
1.	Районный конкурс «От идеи до воплощения» 10.02.2021г	1 место 1 место 2 место 3 место	Якушевский Марк Волченков Роман Коробов Илья Панасюк Богдан	Кирьянов О.В. Турова М.Г.	Районный
2.	«Космос глазами детей» Апрель 2021	Участники	Дудина К. Ботвинников А. Скворцова П.	Мигина Н.В. Фадеева А.Г.	Районный
3.	«Танцуй класс!» Апрель 2021	Лауреат (Призер) 2 степени	«Танцевальная студия» 8 чел	Налетова Н.И. Фадеева А.Г.	Городской
4.	Региональный этап историко-патриотического конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечества» 16.03.2021г	1 место 3 место	Коллективная работа Новожилова С. Панасюк Б. Мулов И. Швецова А. Лебедев В. Талерко О. Владимиров Д. Андрианов К. Комков К. Рейда В.	Турова М.Г. Фадеева А.Г.	Городской
5.	Районный тур конкурса проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» 24.01.2021г	2 место 3 место победители	Коробов Илья Панасюк Богдан Якушевский Марк Волоченков Роман	Турова М.Г. Кирьянов О.В.	Районный

6.	Городской тур конкурса проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» 24-26.02.2021г	3 место Поощрительная грамота 3 место	Панасюк Богдан Удовиченко Михаил Якушевский Марк	Турова М.Г. Кириянов О.В.	Городской
7.	Районный конкурс компьютерных работ школьников Красносельского района СПб «ЦифроАрт» 20.03.2021г	участие	Козлова Анастасия Бовгатова Анна Шмелёва Мария	Лысенко В.О.	Районный
8.	Региональный конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей. 30.04.2021г	участие	Белякова Юлия	Лысенко В.О.	Региональный
9.	Открытое лично-командное первенство Красносельского района по судомодельному спорту, посвящённое памяти Ивана Тамбасова класс моделей «ЕХ-600» 14.05.2021г	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место	Якушевский Марк Коробов Илья Волоченков Роман Панасюк Богдан Лебедев Вадим	Кириянов О.В. Турова М.Г.	Районный
10.	Районный конкурс-выставка «Космические дали» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 14.04.2021г	призеры	Юрьев Антон Талерко Олеся Панасюк Богдан Коробов Илья	Турова М.Г.	Районный
11.	Городская олимпиада школьников по технологии	Диплом призера	Коробов Илья	Турова М.Г.	Городской

	«Азбука мастерства» 2021г				
--	---------------------------------	--	--	--	--

Приложение № 3

**Информация о результативности деятельности дополнительного образования в ОДОД
ГБОУ школы № 380 за 2021 год**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоги мероприятий</i>	<i>Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятии</i>
Участие в муниципальной интерактивной программе по военно-патриотическому воспитанию «Курс молодого бойца».	Мигина Н.В., Капцова А.В., Семенов И.В.	сертификат участника	8Б и 10К классы
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности.	Капцова А.В.	участие	Отряд ЮИД
Школьная линейка «День знаний». Оформление линейки, подготовка костюмов, подготовка танцевальных номеров.	Фадеева А.Г., Бурдюгова Л.Г, Талин В.Ю., Капцова А.В.	участие	Обучающиеся объединений «художественной направленности
Школьная выставка «С днем рождения, любимый город!» Ко дню рождению г.Красное Село	Фадеева А.Г.	участие	все учащиеся школы объединение «Основы декора и флористики»
Фестиваль классов-команд ВФСК (ГТО). Участники:3-4, 5-9, 10-11 классы. Всероссийский уровень	Левцов А.Н., Васина И.В., Кумышев В.С., Ардашев Д.В., Талин В.Ю.	участие	20
Школьная выставка «Дары Земли Красносельской»	Фадеева А.Г.	участие	Объединения ОДОД художественной направленности ,объединение

			«Основы декора и флористики»
Совещание «Планирование работы на 2021-2022 учебный год и направления развития движения ЮИД в районе»	Капцова А.В.	участие	0
Акция «День без автомобиля»	Классные руководители 1-11 классов, Капцова А.В.	участие	4Б класс (34 участника и 19 родителей)
Городская Неделя безопасности дорожного движения.	Классные руководители 1-11 классов, Капцова А.В.	участие	Отряд ЮИД и 1А класс (15 учеников)
Школьный этап олимпиады ВСОШ по технологии	Турова М.Г., Илатовская Л.И.	участие	
Родительские собрания в 7х классах (Проведение профилактических бесед на тему ПДД)	Капцова А.В.	участие	7Б и 7А классы (родители)
ГТО для 9-11 классов	Левцов А.Н., Кумышев В.С.,	Призер, участники	20
Открытая Спартакиада ШСК и ОУ «Мини-футбол» (районный тур)	Кумышев В.С.	3 место	12
Открытая Спартакиада ШСК и ОУ «Мини-футбол» (отборочный тур)	Кумышев В.С.	1 место	12
Турнир спортивной школы СШОР2 Невского района «Мини-футбол»	Охрименко Н.С.	3 место	3
Подготовка школы к Международному Дню Учителя (оформление, презентации)	Фадеева А.Г., Мигина Н.В., Соколова Г.И., Илатовская Л.И.	участие	Объединения ОДОД художественной направленности
Районный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Фадеева А.Г.	Призер, участники	3 чел

Районный этап городского межведомственного конкурса детско-юношеского творчества «Героям Отечества - Слава!»	Мигина Н.В., Фадеева А.Г., Федьков Д.В.	участие	3 чел
Обновление классных уголков по ПДД школьным отрядом ЮИД	Капцова А.В.	участие	Отряд ЮИД
Профилактическое занятие по изобразительной деятельности на тему: «Безопасная дорога. Правила дорожного движения»	Капцова А.В., Дмитриева А.В.	участие	2Б класс
Совещание руководителей отрядов ЮИД в зале ГБУ ДО ДДТ Красносельского района по адресу: ул. Пограничника Гарькавого д.11 к.2	Капцова А.В.	участие	педагог
VII открытый городской Слет педагогов дополнительного образования «Открытый разговор: новые вызовы»	Фадеева А.Г., Капцова А.В., Илатовская Л.И.	участие	3
Районный конкурс детского рисунка «С любовью к маме», посвященный Дню матери	Капцова А.В., Мигина Н.В., Фадеева А.Г., Кл. руководители	Призеры участники	2 призера 8 участников
Всероссийский конкурс «Милая мама»	Фадеева А.Г. , Мигина Н.В. , кл. руковод.	призеры	7
Районный конкурс ДПИ ко Дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья»	Фадеева А.Г., педагоги доп. образования	участие	2 чел.
Школьная выставка детского рисунка	Фадеева А.Г., Мигина Н.В.	участие	Объединение

графических работ «Силуэты»			«Волшебный карандаш»
Районный этап городского конкурса «Азбука безопасности»	Капцова А.В., Фадеева А.Г., Бурдюгова Л.Г.	участие	
Поздравительные видеоролики от отделений ОДОД, посвященные Дню матери	Капцова А.В., Фадеева А.Г., педагоги доп. образования	участие	Объединения ОДОД
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Капцова А.В., классные руководители 1-9 классов	Победители, похвальные грамоты, сертификаты участников	310
Городская акция «Жизнь без ДТП»	Капцова А.В.	участие	Отряд ЮИД
Спортивное школьное мероприятие «Подвижные игры» для 1х классов	Левцов А.Н.	участие	40
Совещание ответственных ОУ по профилактике ДДТТ и БДД в заочном формате на тему: «Проектная деятельность как школьных отрядов ЮИД как эффективная формы развития движения в Красносельском районе»	Капцова А.В.	участие	педагог
Муниципальный турнир «Золотая осень» по футболу среди команд возрастной категории 2010-2011г.р..	Кумышев В.С.	1 место	10
Школьная выставка детского творчества ко Дню Матери	Фадеева А.Г., педагоги дополнительного образования	Участие	Все учащиеся школы, Объединение «Волшебный карандаш», «Основы декора и флористики» ,

Городская акция «Засветись!»	Капцова А.В., классные руководители	участие	232
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	участие	2
Районный конкурс «С Днем рождения, ДДТ»	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	призеры	2
XIV Открытый фестиваль «Артист Душой» для детей с ОВЗ	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	участие	2
Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Мигина Н.В., Фадеева А.Г.	Призеры участие	2 призера участник
Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Новогоднее настроение»	Фадеева А.Г., Соколова Г.И., Мигина Н.В., Басова М.С.педагоги дополнительного образования художественной напр., учащиеся школы,	участие	6
Спортивный школьный праздник «В поисках Деда Мороза» для 1х классов	Левцов А.Н.	участие	35
Школьный турнир по футболу для 5х классов	Кумышев В.С.	участие	
ВСОШ по технологии	Турова М.Г.	участие	
Школьная выставка творческих работ «Символ 2022г»	Капцова А.В., Фадеева А.Г., педагоги дополнительного образования художественной напр., учащиеся школы	организация, участие	Все учащиеся школы, объединение «Основы декора и флористики», объединение «Волшебный карандаш»
Школьная выставка творческих работ «Рождественское чудо»	Капцова А.В., Фадеева А.Г., педагоги дополнительного образования	организация, участие	все учащиеся школы

	художественной напр., учащиеся школы		
Школьный тур регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Капцова А.В., кл.руководители 1-7 класс, педагоги доп.образования	участие	все учащиеся школы
Школьная выставка открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Капцова А.В., кл.руководители 1-7 класс, педагоги доп.образования	участие, выставка на 4 этаже	все учащиеся школы
Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Капцова А.В., кл.руководители 1-11 класс,	участие	Отряд ЮИД

Приложение № 4

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в 2021 году.

Заклученные договоры:

221	Услуги связи	
	Телефон основной	
	Телефон параллельный	28 790,40
	Радио	5 443,20
	Передача тревожных сигналов	75 438,00
222	Транспортные услуги	
	Возмещение расходов, связанных со служебными разъездами	16 275,00
223	Коммунальные услуги	
	Тепло	3 390 154,54
	Свет	992 045,44
	Вода	585 337,02
225	Работы, услуги по содержанию имущества	
	Вывоз ТБО	36 268,10
	Техническое обслуживание КСОБ	86 254,56
	Дератизация и дезинфекция	8 852,71
	Обслуживание АРМ	197 000,00
	Обслуживание УУТЭ	20 000,00
	Обслуживание и ремонт ТТО	53 174,16
	Подготовка к отопительному сезону	213 090,00
	Разовая дезинфекция помещений	35 313,30
	Текущий ремонт помещений	1 779 260,54
226	Прочие работы, услуги	
	Вневедомственная охрана	14 364,00

	Изготовление защищенной продукции (бланков аттестатов)	29 340,36
	Обслуживание систем ЦАСПИ	76 989,12
	Физическая охрана ЧОП	3 752 287,92
	Лабораторные исследования	14 845,00
	Медосмотр сотрудников	149 900,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	
	Хозяйственные товары	60 980,00
	Моющие средства	105 033,44
	Поставка антисептических средств	2 060,00
	Запасные части и детали	14 040,00
310	Увеличение основных средств.	
	Приобретение учебников	1 833 150,44

Из собственных средств приобретены:

1.	Оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей	24 982,00
2.	Медали «за успехи в обучении»	5 000,00
3.	Набор для школьной доски	35 313,30
4.	Поставка расходных принадлежностей для уборки	60 980,00
5.	Поставка компьютерных мышек и личных карточек обучающихся	5 897,00
6.	Поставка запчастей для ремонта холодильного оборудования	8 540,00