

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 380 Красносельского района  
Санкт-Петербурга им. А. И. Спирина  
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №380  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Приказом директора  
от 30.08.2022 № 227-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по математике**

Класс: 3  
Учебный год: 2022 – 2023

Санкт-Петербург  
2022

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебно-методический комплект «Школа России».

Учебник Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ М.И. Моро М.: Просвещение, 2019

Возможно использование рабочих и тестовых тетрадей, тетрадей для проверочных работ из УМК «Школа России».

В результате изучения предмета ученик **научится**:

- называть натуральные числа от 20 до 100 в прямом и обратном порядке;
- называть число. Больше или меньше данного числа в несколько раз;
- называть единицы длины, площади, компоненты арифметических действий, геометрические фигуры;
- сравнивать числа в пределах 100;
- сравнивать числа в кратном отношении;
- сравнивать длины отрезков;
- различать отношения «больше в» и «больше на», «меньше в», «меньше на»;
- различать компоненты арифметических действий;
- различать числовые выражения и его значения;
- различать прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;
- читать числа в пределах 100, записанные цифрами;
- воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- решать учебные и практические задачи.

В результате изучения предмета ученик **получит возможность научиться**:

- формулировать свойства умножения и деления, определения прямоугольника и квадрата, свойства прямоугольника;
- называть вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами, элементы многоугольника;
- читать обозначения луча, угла, многоугольника;
- различать луч и отрезок;
- характеризовать расположение чисел на числовом луче, взаимное расположение фигур на плоскости;
- решать учебные и практические задачи.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты:**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Основное содержание курса  
3 класс (136 часов)**

№ п/п	Название раздела	Кол. часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся
			предметные	метапредметные	личностные	
1	<b>Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание</b>	9	<p>Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>Приобретение начального опыта для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> Определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления. Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта с помощью учителя. Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	<p>Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.</p> <p>Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>	<p>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100</p> <p>Решать уравнения</p> <p>Обозначать геометрические фигуры буквами</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера</p>

## Табличное умножение и деление

28

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Регулятивные УУД:**

Определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления.

Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта с помощью учителя.

Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера,

**Познавательные УУД:**

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации;

применение методов информационного поиска

структурирование знаний;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

**Коммуникативные УУД:**

овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах

готовность слушать собеседника и вести диалог

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Применять правила о порядке выполнения действий

Использовать математическую терминологию

Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись в различной форме, решать её

Воспроизводить по памяти таблицу умножения

Составлять сказки, рассказы используя математические понятия

3	<p style="text-align: center;"><b>Числа от 1 до 100</b> <b>Табличное умножение и деление (продолжение)</b></p>	27	<p>Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>Приобретение начального опыта для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b>  Определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления.  Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта с помощью учителя.  Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера,</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  поиск и выделение необходимой информации;  применение методов информационного поиска  структурирование знаний;  выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах  готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	<p>Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>	<p>Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений  Вычислять площадь прямоугольника  Моделировать различные расположение кругов на плоскости</p>
---	--	----	--	--	--	--

4	<p align="center"><b>Числа от 1 до 100</b> <b>Внетабличное умножение и деление</b></p>	29	<p>Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. Приобретение начального опыта для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b>  Определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления.  Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта с помощью учителя.  Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  поиск и выделение необходимой информации;  применение методов информационного поиска  структурирование знаний;  выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах  готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	<p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.  Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>	<p>Выполнять Внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами  Решать уравнения</p> <p>Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку</p>
---	--	----	---	--	---	--

	<p>5</p> <p><b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b></p>
<p>13</p>	<p>Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>Приобретение начального опыта для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)</p>
<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>Определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления.</p> <p>Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта с помощью учителя.</p> <p>Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера,</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</p> <p>поиск и выделение необходимой информации;</p> <p>применение методов информационного поиска</p> <p>структурирование знаний;</p> <p>выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах</p> <p>готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	<p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p>Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.</p> <p>Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>
	<p>Читать и записывать, сравнивать трёхзначные числа</p> <p>Переводить одни единицы массы в другие</p> <p>Читать римские цифры</p>



	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>	<p>Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>Приобретение начального опыта для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)</p>
<p><b>Регулятивные УУД:</b>  Определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления.  Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта с помощью учителя.  Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  поиск и выделение необходимой информации;  применение методов информационного поиска  структурирование знаний;  выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах  готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	<p>Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности  расширению знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.  Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.  Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>
	<p>Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений</p> <p>Контролировать пошагово правильность выполнения алгоритмов  Выполнять задания творческого и поискового характера</p>

7	<p align="center"><b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</b></p>	<p align="center">5</p>	<p>Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>Приобретение начального опыта для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b>  Определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления.  Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта с помощью учителя.  Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  поиск и выделение необходимой информации;  применение методов информационного поиска  структурирование знаний;  выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах  готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	<p>Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.</p> <p>Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>	<p align="center">Использовать различные приёмы для устных вычислений, сравнивать, выбирать удобный  Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений</p>
---	--	-------------------------	--	--	--	---

	<p style="text-align: center;">∞</p>	<p style="text-align: center;">Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 3 классе"</p>	<p style="text-align: center;">13</p>	<p>Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.</p> <p>Приобретение начального опыта для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.</p> <p>Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b>  Определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления.  Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта с помощью учителя.  Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера,</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  поиск и выделение необходимой информации;  применение методов информационного поиска  структурирование знаний;  выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах  готовность слушать собеседника и вести диалог</p>	<p>Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Целостное восприятие окружающего мира.</p> <p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p> <p>Использовать различные приёмы для устных вычислений, сравнивать, выбирать удобный  Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений</p>
--	--------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	---

## ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Математика

Программа: Школа России

Учебник: Математика. 3 класс. Моро М.И., М.: Просвещение, 2019

Период	№ урока	Тема урока	Домашнее задание
	1	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)</b> 1. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	
	2	2. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	
	3	3. Выражения с переменной	
	4	4. Решение уравнений	
	5	5. Странички для любознательных	
	6	6. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Беседа по антикоррупции: «Что такое равноправие».	
	7	<b>7. Входная диагностическая работа</b>	
	8	<b>8. Контрольная работа №1</b> по теме "Повторение: сложение и вычитание"	
	9	9. Анализ контрольной работы	
	10	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)</b> 1. Связь умножения и сложения	
	11	2. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	
	12	3. Таблица умножения и деления с числом 3	
	13	4. Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость"	
	14	5. Решение задач с понятиями "масса" и "количество"	
	15	6. Порядок выполнения действий	
	16	7. Порядок выполнения действий	

	17	8. Порядок выполнения действий	
	18	9. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	
	19	10. <b>Контрольная работа №2</b> по теме "Умножение и деление на 2 и 3»	Тетрадь для самостоятельных и контрольных работ. Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3» с.24-26
	20	11. Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	
	21	12. Закрепление изученного	
	22	13. Задачи на увеличение числа в несколько раз	
	23	14. Задачи на увеличение числа в несколько раз	
	24	15. Задачи на уменьшение числа в несколько раз	
	25	16. Решение задач	
	26	17. Таблица умножения и деления с числом 5	
	27	18. Задачи на кратное сравнение	
	28	19. Задачи на кратное сравнение	
	29	20. Решение задач	
	30	21. Таблица умножения и деления с числом 6	
	31	22. Решение задач	
	32	23. Решение задач	
	33	24. Решение задач	
	34	25. <b>Контрольная работа №3</b> по теме "Табличное умножение и деление"	Тетрадь для самостоятельных и контрольных работ. Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» с.41-43
	35	26. Анализ контрольной работы	
	36	27. Таблица умножения и деления с числом 7	
	37	28. Странички для любознательных. Наши проекты	
	38	29. Что узнали. Чему научились	
	39	30. Площадь. Сравнение площадей фигур	
	40	31. Площадь. Сравнение площадей фигур	
	41	32. Квадратный сантиметр	

42	33. Площадь прямоугольника	
43	34. Таблица умножения и деления с числом 8	
44	35. Закрепление изученного	
45	36. Решение задач	
46	37. Таблица умножения и деления с числом 9	
47	38. Квадратный дециметр	
48	39. Таблица умножения. Закрепление	
49	40. Закрепление изученного	
50	41. Квадратный метр	
51	42. Закрепление изученного	
52	43. Странички для любознательных	
53	44. Что узнали. Чему научились	
54	45. Проверим себя	
55	46. Умножение на 1	
56	47. Умножение на 0	
57	48. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	
58	49. Закрепление изученного	
59	50. Доли	
60	51. Окружность. Круг.	
61	52. Диаметр круга. Решение задач	
62	53. Единицы времени. Сутки	
63	54. <b>Контрольная работа №4</b> за первое полугодие	
64	55. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	
65	<b><u>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)</u></b> 1. Умножение и деление круглых чисел	
66	2. Деление вида 80:20	
67	3. Умножение суммы на число	
68	4. Умножение суммы на число	
69	5. Умножение двузначного числа на однозначное	

70	6. Умножение двузначного числа на однозначное	
71	7. Закрепление изученного	
72	8. Деление суммы на число	
73	9. Деление суммы на число	
74	10. Деление двузначного числа на однозначное	
75	11. Делимое. Делитель	
76	12. Проверка деления	
77	13. Случай деления вида $87:29$	
78	14. Проверка умножения	
79	15. Решение уравнений	
80	16. Решение уравнений	
81	17. Странички для любознательных	
82	18. Что узнали. Чему научились	
83	19. <b>Контрольная работа №5</b> по теме "Решение уравнений"	
84	20. Анализ контрольной работы. Деление с остатком	
85	21. Деление с остатком	
86	22. Деление с остатком	
87	23. Деление с остатком	
88	24. Решение задач на деление с остатком	
89	25. Случай деления, когда делитель больше делимого	
90	26. Проверка деления с остатком	
91	27. Что узнали. Чему научились	
92	28. Наши проекты	
93	29. <b>Контрольная работа №6</b> по теме "Деление с остатком"	
94	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)</b> 1. Анализ контрольной работы. Тысяча	
95	2. Образование и названия трёхзначных чисел	
96	3. Запись трёхзначных чисел	
97	4. Письменная нумерация в пределах 1000	

	98	5. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	
	99	6. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	
	100	7. Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	
	101	8. Сравнение трёхзначных чисел	
	102	9. Письменная нумерация в пределах 1000	
	103	10. Единицы массы. Грамм	
	104	11. Закрепление изученного. Беседа по антикоррупции: «Поступить по справедливости».	
	105	12. <b>Контрольная работа №7</b> по теме "Нумерация в пределах 1000"	
	106	13. Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	
	107	<b><u>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)</u></b> 1. Приёмы устных вычислений	
	108	2. Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	
	109	3. Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	
	110	4. Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	
	111	5. Приёмы письменных вычислений	
	112	6. Алгоритм сложения трёхзначных чисел	
	113	7. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	
	114	8. Виды треугольников	
	115	9. Закрепление изученного	
	116	10. Странички для любознательных	
	117	11. Что узнали. Чему научились	
	118	12. <b>Контрольная работа №8</b> по теме "Сложение и вычитание"	
	119	<b><u>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)</u></b> 1. Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	
	120	2. Приёмы устных вычислений	
	121	3. Приёмы устных вычислений	



	<b>122</b>	4. Виды треугольников	
	<b>123</b>	5. Закрепление изученного	
	<b>124</b>	<b><u>Приёмы письменных вычислений (13 ч)</u></b> 1. Приёмы письменного умножения в пределах 1000	
	<b>125</b>	2. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	
	<b>126</b>	<b>3. Контрольная работа №9</b> итоговая	
	<b>127</b>	4. Закрепление изученного	
	<b>128</b>	5. Приёмы письменного деления в пределах 1000	
	<b>129</b>	6. Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	
	<b>130</b>	7. Проверка деления	
	<b>131</b>	8. Закрепление изученного	
	<b>132</b>	9. Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	
	<b>133</b>	10. Закрепление изученного	
	<b>134</b>	11. Закрепление изученного	
	<b>135</b>	12. Закрепление изученного	
	<b>136</b>	13. Обобщающий урок.	

