

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга им. А. И. Спирина
(ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №380
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом директора
от 30.08.2022 №227-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Класс: 2

Учебный год: 2022 – 2023

Санкт-Петербург
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.
М. И. Моро и др. – 12-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Ученик научится:

- Называть натуральные числа от 20 до 100 в прямом и обратном порядке
- Называть число. Больше или меньше данного числа в несколько раз
- Называть единицы длины, площади, компоненты арифметических действий, геометрические фигуры
- Сравнить числа в пределах 100
- Сравнить числа в кратном отношении
- Сравнить длины отрезков
- Различать отношения больше в и больше на, меньше в, меньше на
- Различать компоненты арифметических действий
- Различать числовые выражения и его значения
- Различать прямые и не прямые углы
- Периметр прямоугольника
- Читать числа в пределах 100, записанные цифрами
- Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления
- Решать учебные и практические задачи

Ученик получит возможность научиться:

- Формулировать свойства умножения и деления, определения прямоугольника и квадрата, свойства прямоугольника
- Называть вершины и стороны угла. Обозначенные латинскими буквами, элементы многоугольника
- Читать обозначения луча, угла, многоугольника
- Различать луч и отрезок
- Характеризовать расположение чисел на числовом луче, взаимное расположение фигур на плоскости
- Решать учебные и практические задачи.

Программа обеспечивает достижение следующих **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Основное содержание курса 2 класс 136 часов

№	Название раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18	записывать числовые выражения, решение и составление задач	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями	умение анализировать свои действия и управлять ими	знать определения прямоугольника и квадрата, свойства прямоугольника
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46	складывать и вычитать числа в пределах 100	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями	сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	решать учебные и практические задачи
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29	складывать и вычитать числа в пределах 100	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями	сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	решать учебные и практические задачи
4	Умножение и деление	25	применять конкретный смысл действия умножения и деления	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями	сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	умение анализировать свои действия и управлять ими
5	Табличное умножение и деление	18	знать название компонентов умножения и деления	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями	сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	умение анализировать свои действия и управлять ими

Поурочно-тематическое планирование 2 класс 136 часов

Предмет: Математика

Программа: Школа России

Учебник: Математика. 2 класс. М. И. Моро и др. – М. : Просвещение, 2020

Период даты	№ урока	Тема урока	Прочее
	1	Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч) 1. Числа от 1 до 20	
	2	2. Числа от 1 до 20	
	3	3. Десятки. Счёт десятками до 100	
	4	4. Числа от 11 до 100. Образование чисел	
	5	5. Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	
	6	6. Однозначные и двузначные числа	
	7	7. Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	
	8	8. Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	
	9	9. Контрольная работа	
	10	10. Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня. Беседа по антикоррупции: «Деньги свои и чужие»	
	11	11. Метр. Таблица мер длины	
	12	12. Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	
	13	13. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	
	14	14. Единицы стоимости. Рубль. Копейка	
	15	15. Странички для любознательных	
	16	16. Что узнали. Чему научились	
	17	17. Контрольная работа. Проверим себя и оценим свои достижения	
	18	18. Анализ контрольной работы. Странички для	

		любопытных	
	19	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч) 1. Задачи, обратные данной	
	20	2. Сумма и разность отрезков	
	21	3. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	
	22	4. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	
	23	5. Закрепление изученного	
	24	6. Единицы времени. Час. Минута	
	25	7. Длина ломаной	
	26	8. Закрепление изученного	
	27	9. Странички для любопытных	
	28	10. Порядок выполнения действий. Скобки	
	29	11. Числовые выражения	
	30	12. Сравнение числовых выражений	
	31	13. Периметр многоугольника	
	32	14. Свойства сложения	
	33	15. Свойства сложения	
	34	16. Закрепление изученного	
	35	17. Контрольная работа	
	36	18. Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	
	37	19. Странички для любопытных	
	38	20. Что узнали. Чему научились	
	39	21. Что узнали. Чему научились	
	40	22. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	
	41	23. Приёмы вычислений для случаев $36 + 2$, $36 + 20$	
	42	24. Приёмы вычислений для случаев $36 - 2$, $36 - 20$	

43	25. Приёмы сложения для вида $26 + 4$	
44	26. Приёмы вычислений для вида $30 - 7$	
45	27. Приёмы вычислений для вида $60 - 24$	
46	28. Закрепление изученного. Решение задач	
47	29. Закрепление изученного. Решение задач	
48	30. Закрепление изученного. Решение задач	
49	31. Приёмы вычислений вида $26 + 7$	
50	32. Приёмы вычислений вида $35 - 7$	
51	33. Закрепление изученного	
52	34. Закрепление изученного	
53	35. Странички для любознательных	
54	36. Что узнали. Чему научились	
55	37. Что узнали. Чему научились	
56	38. Контрольная работа	
57	39. Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	
58	40. Буквенные выражения. Закрепление	
59	41. Уравнение. Решение уравнений методом подбора	
60	42. Уравнение. Решение уравнений методом подбора	
61	43. Проверка сложения	
62	44. Проверка вычитания	
63	45. Контрольная работа за первое полугодие	
64	46. Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	
65	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч) 1. Сложение вида $45 + 23$	Часть 2
66	2. Вычитание вида $57 - 26$	

67	3. Проверка сложения и вычитания	
68	4. Закрепление изученного	
69	5. Угол. Виды углов	
70	6. Закрепление изученного	
71	7. Сложение вида $37 + 48$	
72	8. Сложение вида $37 + 53$	
73	9. Прямоугольник	
74	10. Прямоугольник	
75	11. Сложение вида $87 + 13$	
76	12. Закрепление изученного. Решение задач	
77	13. Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$	
78	14. Вычитание вида $50 - 24$.	
79	15. Странички для любознательных	
80	16. Что узнали. Чему научились	
81	17. Что узнали. Чему научились	
82	18. Контрольная работа	
83	19. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	
84	20. Вычитание вида $52 - 24$	
85	21. Закрепление изученного	
86	22. Закрепление изученного	
87	23. Свойства противоположных сторон прямоугольника	
88	24. Закрепление изученного	
89	25. Квадрат	
90	26. Квадрат. Беседа по антикоррупции: «Можно и нельзя»	
91	27. Наши проекты. Оригами	

92	28. Странички для любознательных	
93	29. Что узнали. Чему научились	
94	Умножение и деление (25 ч) 1. Конкретный смысл действия умножения	
95	2. Конкретный смысл действия умножения	
96	3. Вычисление результата умножения с помощью сложения	
97	4. Задачи на умножение	
98	5. Периметр прямоугольника	
99	6. Умножение нуля и единицы	
100	7. Название компонентов и результата умножения	
101	8. Закрепление изученного. Решение задач	
102	9. Переместительное свойство умножения	
103	10. Переместительное свойство умножения	
104	11. Конкретный смысл действия деления	
105	12. Конкретный смысл действия деления	
106	13. Конкретный смысл действия деления	
107	14. Закрепление изученного	
108	15. Названия компонентов и результата деления	
109	16. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	
110	17. Контрольная работа	
111	18. Умножение и деление. Закрепление	
112	19. Связь между компонентами и результатом умножения	
113	20. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	
114	21. Приёмы умножения и деления на 10	
115	22. Задачи с величинами «цена», «количество» и	

		«стоимость»	
	116	23. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	
	117	24. Закрепление изученного. Решение задач	
	118	25. Контрольная работа	
	119	Табличное умножение и деление (18 ч) 1. Умножение числа 2 и на 2	
	120	2. Умножение числа 2 и на 2	
	121	3. Приёмы умножения числа 2	
	122	4. Деление на 2	
	123	5. Деление на 2	
	124	6. Закрепление изученного. Решение задач	
	125	7. Странички для любознательных	
	126	8. Что узнали. Чему научились	
	127	9. Умножение числа 3 и на 3	
	128	10. Умножение числа 3 и на 3	
	129	11. Деление на 3	
	130	12. Деление на 3	
	131	13. Контрольная работа	
	132	14. Странички для любознательных	
	133	15. Что узнали. Чему научились	
	134	16. Закрепление изученного	
	135	17. Что узнали, чему научились во 2 классе?	
	136	18. Что узнали, чему научились во 2 классе?	