


**Учебно-методический комплекс  
дистанционного обучения  
как средство саморазвития субъектов  
образовательного процесса**



**ГБОУ СОШ  
№380**

**2011-2012  
учебный год**



<b>Срок действия статуса</b>	<b>с 01.09.2010 г. по 01.09.2013 г.</b>
<b>Этап деятельности</b>	<b>2011-12 учебный год – основной, деятельностно-практический</b>
<b>Степень соответствия ИД направлениям:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Президентской инициативе «Наша новая школа»;</li><li>- Стратегии «Петербургская школа – 2020»;</li><li>- Развития образовательной системы района;</li><li>- Программы развития ОУ</li></ul>	<b>Инновационная деятельность ОУ <i>полностью соотносится</i> с основными нормативными документами, регламентирующими направления развития ИД ОУ города, района и школы № 380 в частности</b>



## Степень соответствия ИД направлениям развития образовательной системы района

- В 2012 году коллектив ГБОУ СОШ № 380 обратился в ИМЦ Красносельского района с просьбой о включении нашего ОУ в реализацию Программы РОС - 2015.
- Направление - Моя новая школа.
- Название проекта - Инновационный потенциал - новые возможности.
- Цель : Повышение эффективности и формирование культуры инновационного движения в системе образования района на принципах доступности и открытости как результата деятельности, который можно передать другим участникам образовательного процесса.



## Цель, которую нам надо достигнуть

- создание комплекса дистанционного обучения, способствующего повышению качества подготовки и обеспечивающего саморазвитие субъектов образовательного процесса



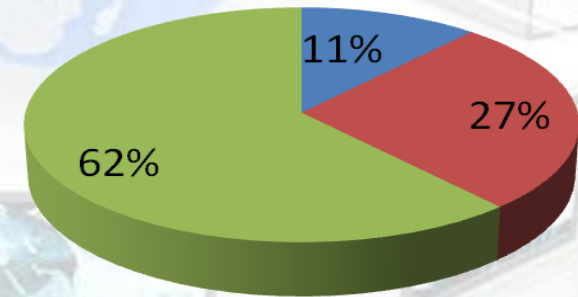


## Мероприятия по реализации основного, деятельностно-практического этапа в соответствии с заявленными сроками и содержанием

- реализация механизмов самообучающейся системы для повышения квалификации преподавательского состава образовательного учреждения (В период 2011-12 гг. прошли обучение по программе «Индивидуализация образовательного маршрута. Конструирование курса в среде дистанционного обучения Moodle» 3 учителя (ГБОУ лицее № 590); в рамках *внутрикорпоративного обучения* по проблеме внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс прошли обучение 7 учителей: химии, истории и обществознания, физики, английского языка, биологии и математики.

На отчетный период в инновационной деятельности ОУ принимают участие 19 учителей, повысивших свою квалификацию по теме экспериментальной работы школы.

- Внешнее обучение
- Внутрикорпоративное обучение
- Прошли обучение в 2009-11 уч.году





- апробация дистанционных уроков с использованием открытых электронных образовательных ресурсов по разным предметам, в том числе на основе платформы Moodle (на апрель 2012 года учителями разработано и проведено 255 дистанционных уроков по разным предметам (2-11 классы) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей, часто и долго болеющих), в т.ч. на платформе Moodle – 50 уроков;



#### ЖУРНАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Государственного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №380  
Красносельского района г. Санкт-Петербурга  
на 2011-2012 учебный год

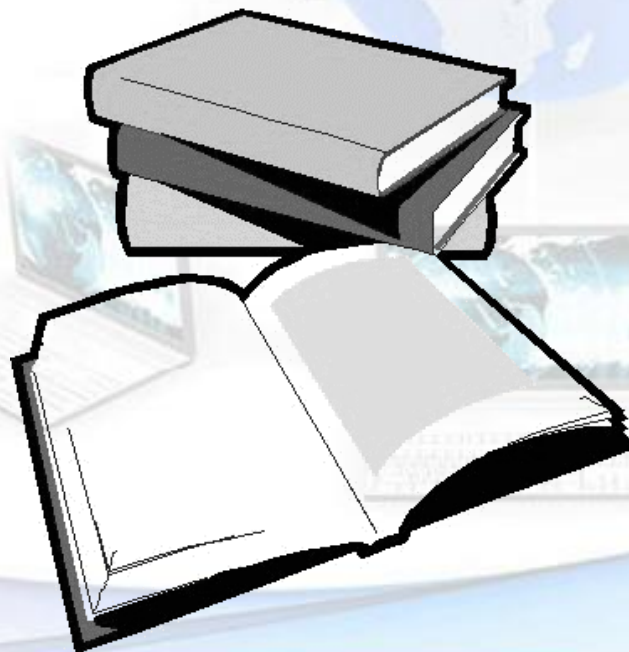


## Дистанционные уроки с долго болеющими детьми





- описание гуманитарной педагогической технологии дистанционного обучения с использованием открытых электронных образовательных ресурсов Интернет (подготовлена рукопись учебно-методического пособия, в которой нашли отражение авторские разработки уроков учителей ОУ с использованием открытых электронных образовательных ресурсов Интернет);







- создание электронных учебно-методических комплексов по разным предметам на основе платформы (на сайте ОУ размещено 2 комплекса, на платформе Moodle

выложены

50 дистанционных уроков по 17 дисциплинам, включенным в образовательный процесс);

http://school380.ucoz.ru/index/0-113

Официальный сайт школ... X

Среда, 18.04.2012, 12:22

ГБОУ СОШ №380

Приветству Вас Гость

Обслуживающий труд. Учитель Манохина Татьяна Алексеевна

Фотоуроки "Изонить", 5 класс.  
Смотреть: [урок 1](#), [урок 2](#)  
Скачать: [урок 1](#), [урок 2](#)

Фотоуроки "Вышивка лентой", 6 класс.  
Смотреть: [урок 1](#), [урок 2](#), [урок 3](#), [урок 4](#)  
Скачать: [урок 1](#), [урок 2](#), [урок 3](#), [урок 4](#)

Инновационная методика обучения: "Метод проектов".  
Рекомендации к выполнению проекта.  
Смотреть: [текстовый документ](#), [презентация](#)  
Скачать: [текстовый документ](#), [презентация](#)

Образцы готового проекта.  
Смотреть: [текстовый документ](#), [презентация](#)  
Скачать: [текстовый документ](#), [презентация](#)

Назад

Меню сайта

- Главная
- Презентация школы
- Регламент
- Публичный доклад 200...
- История
- Программа развития ОУ
- Образовательная программа
- Устав
- Правила приёма
- Общие сведения
- Координаты
- Достижения
- Поздравляем!
- События
- Доска объявлений
- Инновационный проект
- Воспитательная работа
- Отделение дополнительного образования детей

http://school380.ucoz.ru/index/0-77

Официальный сайт школ... X

Среда, 18.04.2012, 12:23

ГБОУ СОШ №380

Приветству Вас Гость

Технический труд. Учитель Турова М. Г.

Программа элективного курса по выбору предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов "Научному человеку - труд".  
Автор-составитель Турова М.Г.

Программа элективного курса по выбору предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов "Устройство автомобиля".  
Автор-составитель Турова М.Г.

Методическая разработка для электроннажных работ в 5 классе.

Методическая разработка для цикла уроков "Технология ведения дома" (Базовая техника) в 5 классе.

Методическая разработка для цикла уроков "Технология ведения дома" (средства для ухода за небелью) в 5 классе.

Тесты по теме "Технология дома" для 5 класса.

Исследовательская работа ученика 9 "А" класса Гринина Павла "Воздушный шар Гаггенена" по методу Пейпера.

Календарь

Апрель 2012

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

# - развитие сайта образовательного учреждения как базового информационно-образовательного ресурса эксперимента



Сайты | Личный кабинет | Входящие

ГБОУ СОШ №380

Приветствуем Вас Гость

Иновационный проект

В 2009 году на сайте образовательного учреждения в комплексе с другими образовательными программами ГБОУ СОШ №380 организовано дистанционное обучение учащихся как средства развития, обучения и социальной интеграции участников образовательного процесса, обеспечения доступности качественного образования.

Участники проекта  
ГБОУ СОШ №380  
2009-2010 учебный год  
2010-2011 учебный год

Актуальность иновационного проекта.  
В настоящее время в стране активно развивается и используется в образовательной сфере новая информационная технология дистанционное обучение, которая позволяет учащимся и педагогам получать образование в удобное для себя время и в удобном для себя месте. Дистанционное обучение, основанное на использовании современных информационных и коммуникационных технологий, позволяет осуществлять непрерывное образовательное профессиональное обучение. Доступные дистанционные социальные группы в сфере образования, являются одной из форм непрерывного образования, которое реализуется через систему образования и получения информации.

Сайты | Личный кабинет | Входящие

ГБОУ СОШ №380

Приветствуем Вас Гость

Участники проекта 2010-2011 года

В 2011 году в составе ВПК (временный творческий коллектив) вошли новые участники:

Курочки Елена Владимировна  
Решетова Елена Александровна  
Григорьева Валентина Викторовна  
Мельникова Екатерина Александровна

Сайты | Личный кабинет | Входящие

ГБОУ СОШ №380

Приветствуем Вас Гость

Участники проекта 2009-2010 года

Технология организации дистанционного обучения учащихся с применением возможностей образовательного ресурса

Дима ГБОУ СОШ №380  
Участник проекта 2009-2010

Сайты | Личный кабинет | Входящие

Центр инновационной образовательной деятельности

Е. Каварин - мир элекронного обучения.  
Дает качественно новую картину образовательной модели как новой системы образования.

24 марта 2011 г., аудитория 237

Участники конференции:

1. ГОУ СОШ №380. Дистанционное обучение.
2. ГОУ СОШ №380. УМК дистанционного обучения.
3. ГОУ СОШ №603. Курс для дистанционного обучения по географии.
4. Кировский район. Открытый урок.
5. ГОУ СОШ №979. Новые технологии в дистанционном образовании.
6. И.А. Мельникова. Интегрированная стратегия обучения с использованием общешкольных ресурсов.
7. А.К. Курицын. Лабораторная работа по физике.
8. ГОУ СОШ №603. Практический опыт создания учебных материалов с помощью интерактивной доски.
9. С.В. Голыгина. Формы сетевого взаимодействия учителя и ученика.

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«АБОРИГЕНА И ИННОВАЦИИ ЦИФРОВОГО МИРА. СМЕНА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ»

26 ноября 2009 г., лекционный зал СТИМАЭО

10.30 - 10.20 Регистрация участников конференции

10.30 - 12.00 Плениарное заседание (4002).

Открытие конференции.

ГБОУ СОШ № 380  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Иновационная деятельность

«Учебно-методический комплекс дистанционного обучения как средство саморазвития субъектов образовательного процесса»

2010-2011 учебный год

Учебно-методический комплекс дистанционного обучения как средство саморазвития субъектов образовательного процесса

Экспериментальная площадка ГОУ СОШ № 380  
Красносельского района Санкт-Петербурга



- внедрение механизмов управления педагогическим коллективом школы на основе принципа гуманизации (создание разветвленной системы школьного самоуправления качеством образования – педагоги, учащиеся, родители, общественность);
- внедрение механизмов гуманитарной экспертизы образовательного проекта (в обсуждение результатов ИД ОУ включены преподаватели школы, учащиеся, родители и партнеры, обеспечивая достоверность полученных результатов).





## Критерии и показатели эффективности ИД

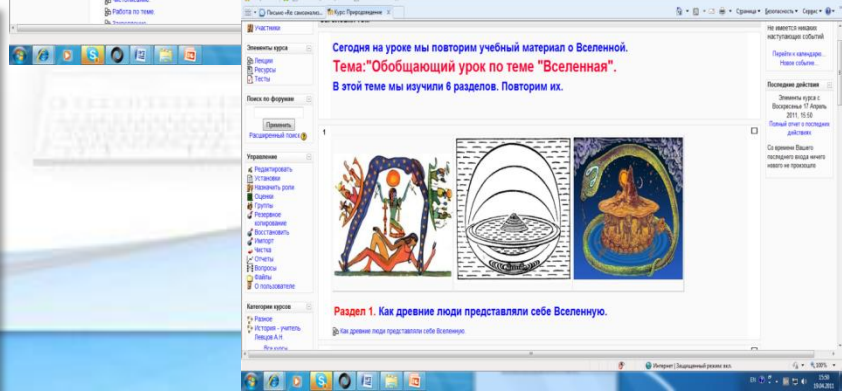
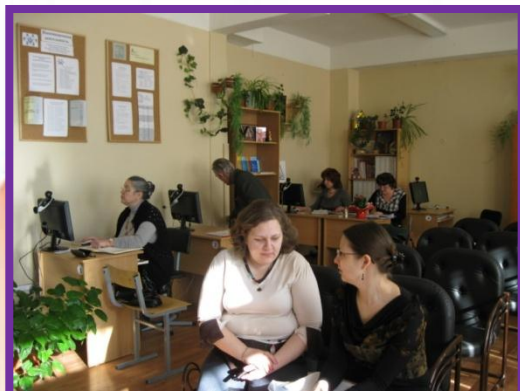
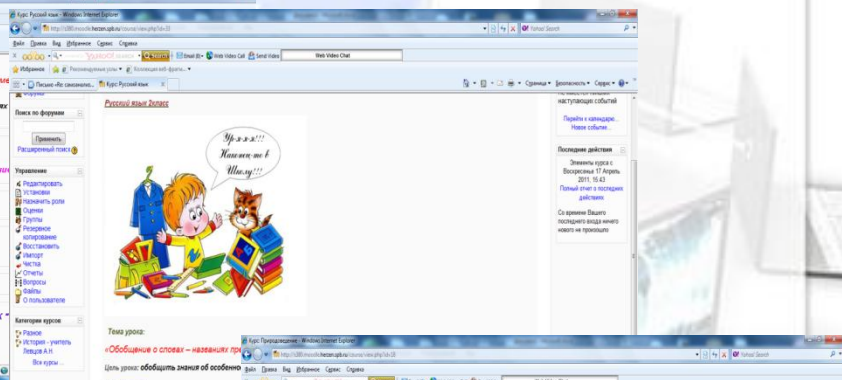
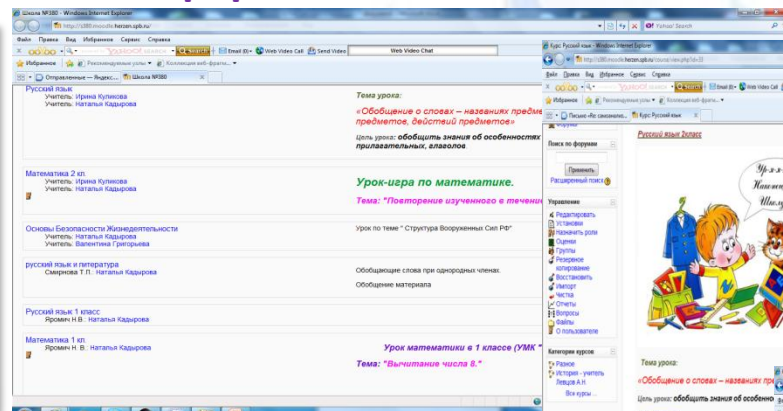
- *развитие образовательной среды*
- *показатели качества образования*
- *удовлетворенность проводимыми инновационными изменениями в образовательном учреждении учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей*
- *заинтересованность в разработанной технологии дистанционного обучения учителей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и также их родителей*



# Развитие образовательной среды

- В учебном процессе используется 49 компьютеров, 13 мультимедиа проекторов, 6 интерактивных досок. 3 ноутбука используются для организации дистанционного обучения учащихся обучающихся на дому, при проведении уроков с использованием электронных образовательных ресурсов Интернет.

- Созданы каталог и база электронных образовательных Интернет-ресурсов.
- Разработано более 50 учебных и методических разработок, размещенных на сайте ОУ и дистанционной платформе Moodle.

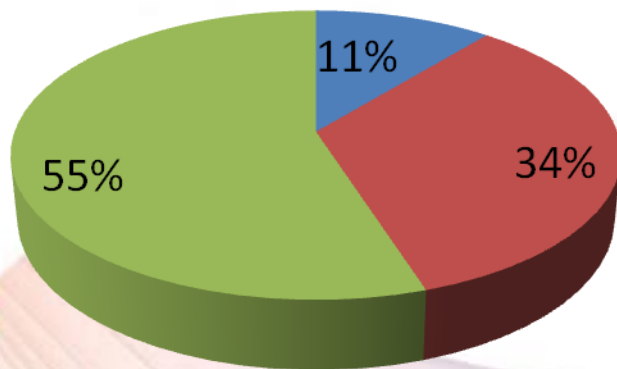


# Показатели качества образования



## Успеваемость учащихся обучающихся на дому

- "Отлично"
- "Отлично" и "хорошо"
- "Хорошо" и "удовлетворительно"



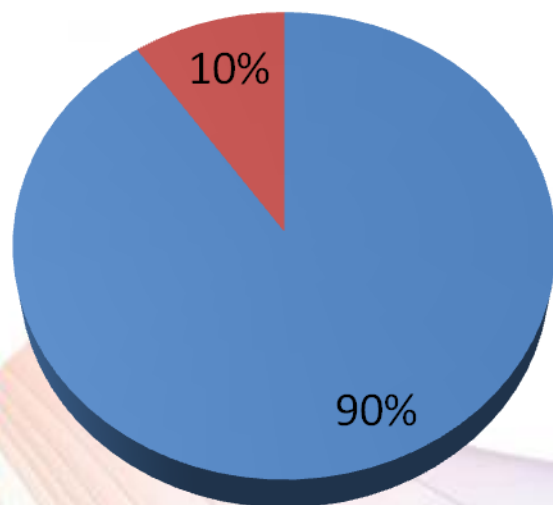
- В период реализации инновационного проекта (2010-2011 уч.год) осуществлялся мониторинг успеваемости учащихся обучающихся на дому. Результаты показали, что на «отлично» учебный год закончили 11% учащихся, 34% - на «хорошо» и «отлично», остальные показали стабильные «хорошие» и «удовлетворительные» результаты обучения. 23% учеников (9 и 11 классы), обучаемых на дому, успешно сдали выпускные экзамены. 15% выпускников успешно сдали ЕГЭ. 7% выпускников поступили в ВУЗы. По сравнению с предыдущими годами, полученный результат свидетельствует об увеличении доли успевающих учащихся и учеников, успешно сдавших ЕГЭ и поступивших в ВУЗы.
- По результатам окончания I полугодия (2011-2012 уч. год) учащиеся, принимающие участие в эксперименте, показали стабильные результаты обучения.



## Удовлетворенность проводимыми инновационными изменениями в образовательном учреждении учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей

■ Учащиеся школы

■ Участники исследовательской деятельности



Учащиеся  
школы  
(654 чел.)

95%

учащихся хотели бы иметь возможность работать дистанционно во время болезни или отъезда;

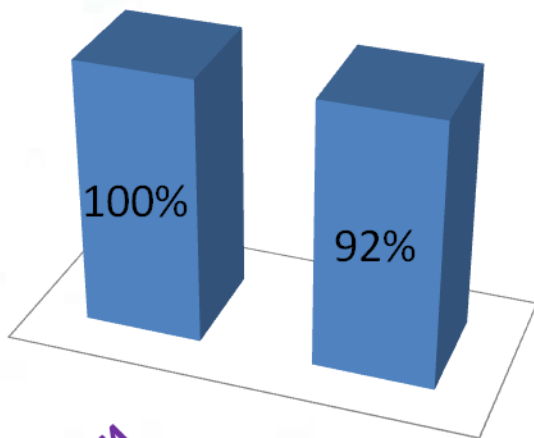
56%

учащихся хотели бы дистанционно пройти некоторые важные для себя предметы в дополнение к обычным школьным занятиям.



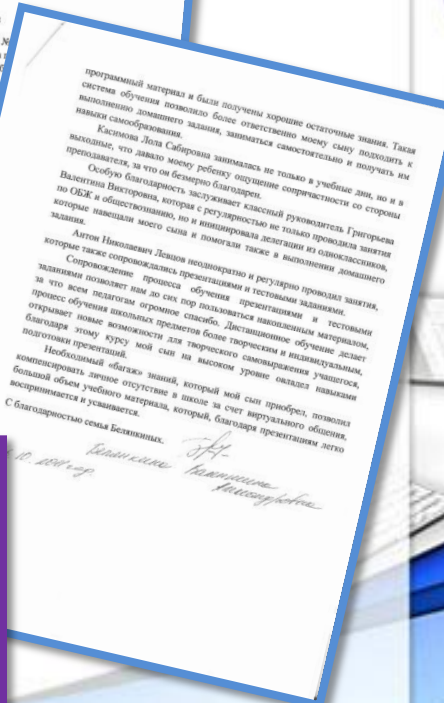
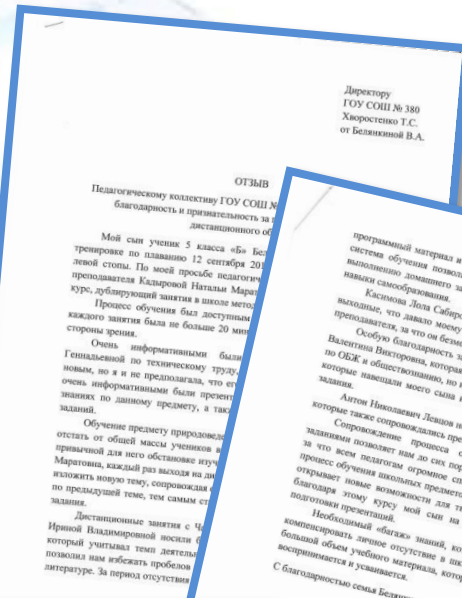
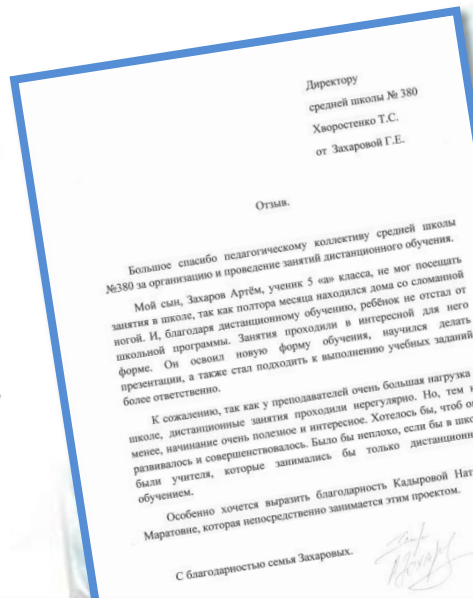
# Удовлетворенность проводимыми инновационными изменениями в образовательном учреждении учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей

## Опрос родителей



Все родители

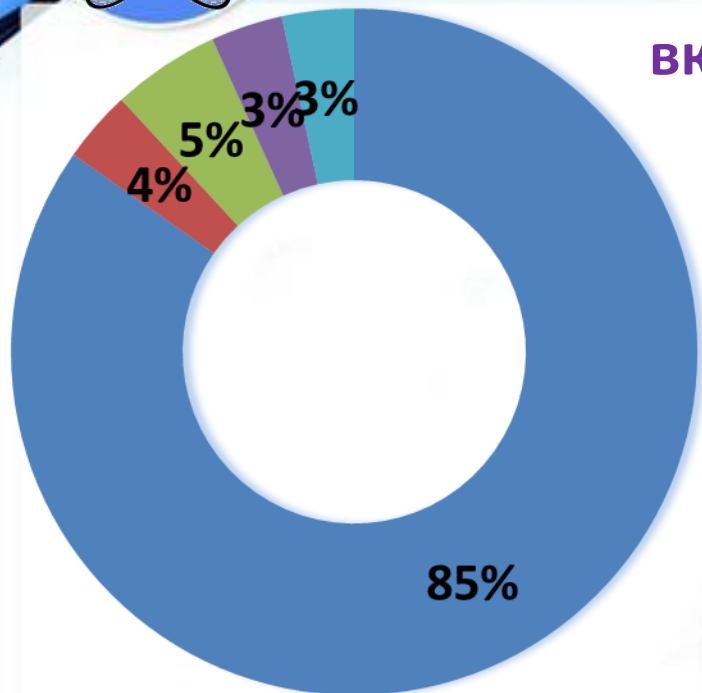
Дали положительный ответ







**В инновационную деятельность ОУ  
на апрель 2011-12 учебного года  
включено 58 учащихся и их родителей,  
в том числе 4 ученика  
с ограниченными возможностями  
здоровья.**

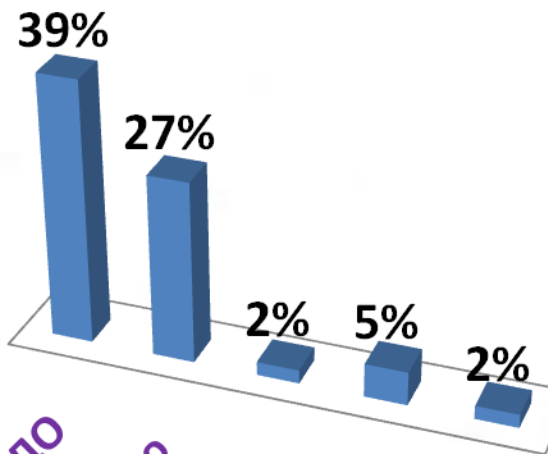


- Уч-ся 6-х классов
- Уч-ся 2-х классов
- Уч-ся 5-х классов
- Уч-ся 11-х классов
- Уч-ся 9-х классов



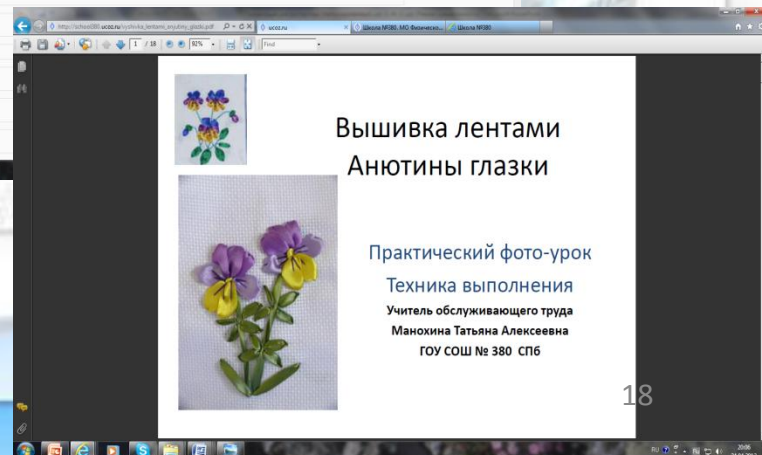
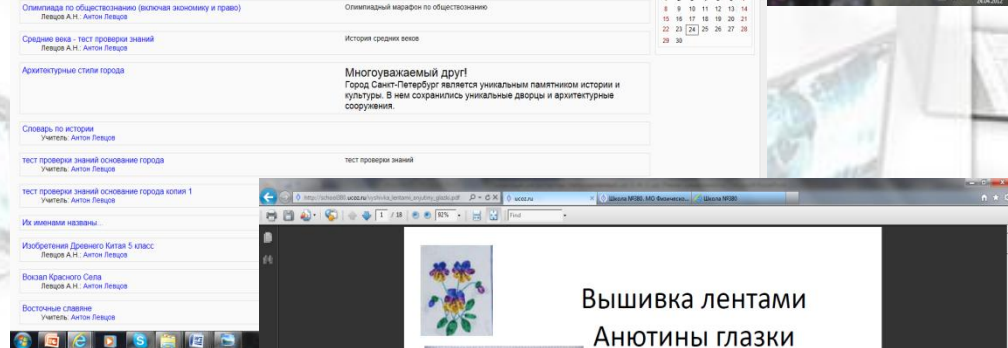
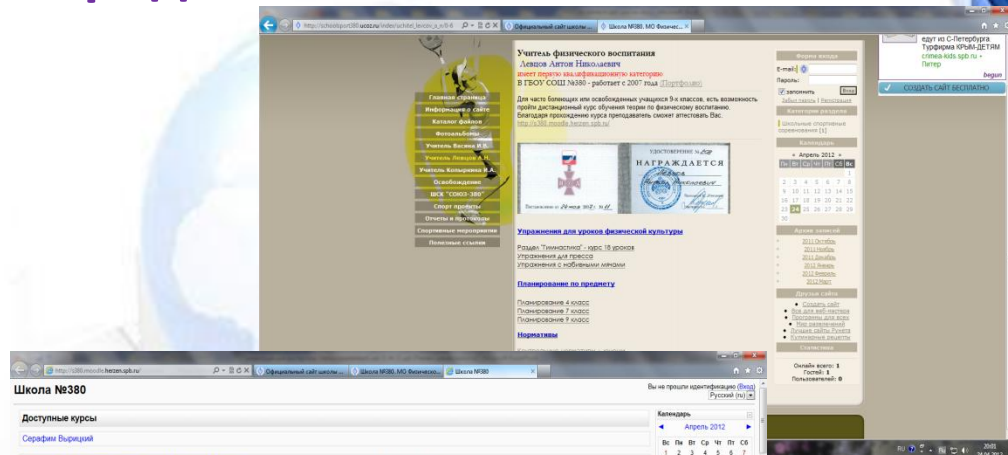


# Заинтересованность в разработанной технологии дистанционного обучения учителей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей



Принимают участие в ДО  
 Работают с уч-ся постоянно  
 Разработали тесты на Moodle  
 Разместили курсы на сайте ОУ  
 Разместили тесты на сайте ОУ

<http://s380.moodle.herzen.spb.ru/>





## Продукт инновационной деятельности ОУ

Разработка 50 дистанционных уроков по разным дисциплинам для учащихся 1-11 классов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, которые долго и часто болеют (уроки на обучающей платформе Moodle и уроки-презентации, представленные на сайте школы).

- Разработка каталога электронных ресурсов по предметам русский язык и математика.
- Разработка психолого-педагогических тестов для диагностики удовлетворенности внедрения методики и удовлетворенности изменениями, происходящими в ОУ в ходе инновационной деятельности.
- Подготовлен сборник-рукопись, освещающий проблему дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и долго болеющих детей и методику работы с ними средствами обучающей платформы Moodle.
- Методические рекомендации для учащихся.

# Информационное сопровождение

## экспериментальной работы

<http://school380.ucoz.ru/>

<http://s380.moodle.herzen.spb.ru>



## Публикации

### 1. «Новые пути формирования геолого-геоморфологических знаний средствами системы дистанционного обучения Moodle»

Исходные данные: Геология в школе и вузе: геология и цивилизация :VII Международная конференция: сборник научных трудов. Том III/ Под ред. Е.М. Нестерова. – СПб.: изд-во РГПУ им.Герцена, 2011.-288с. Стр.74-79

### 2. Возможности системы дистанционного обучения Moodle для конструирования уроков в курсе «География России. 8 класс»

Исходные данные: География : проблемы науки и образования. Материалы ежегодный Международный научно-практической конференции LXV Герценовские чтения, посвященной 215-летию Герценовского университета и 80-летию факультета географии, Санкт-Петербург, РГПУ им. Герцена, 19-20 апреля 2012 года/ Отв.ред. В.П. Соломин, В.В. Румянцева, Д.А. Субетто, Н.В. Ловелиус. – СПб.: Астерион, 2012. – с. 523 Стр. 420



### Главная страница



Наша школа - просто класс.  
Это правда, без прикрас.  
Все живут семьей одной,  
Учитель детям здесь родной.

Школе нашей - тридцать!  
Хочешь здесь учиться?  
Странички сайта полистай,  
К нам приходи и поступай!

Наша школа - одна из самых молодых школ Красного Села, хотя [тридцатилетний юбилей](#).  
[Визитная карточка школы.](#)

### Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;

Учитель: Ирина Куликова  
Учитель: Наталья Кадьрова

*«Обобщение о словах – названиях предметов, признаков предметов, действий предметов»*

*Цель урока: обобщить знания об особенностях существительных, прилагательных, глаголов.*

#### Математика 2 кл.

Учитель: Наталья Кадьрова  
Учитель: Ирина Куликова

*Урок-игра по математике.*

*Тема: "Повторение изученного в течение года."*

#### Основы Безопасности Жизнедеятельности

Учитель: Наталья Кадьрова  
Учитель: Валентина Григорьева

Урок по теме " Структура Вооруженных Сил РФ"

#### русский язык и литература

Смирнова Т.П.: Наталья Кадьрова

Обобщающие слова при однородных членах.

Обобщение материала

#### Русский язык 1 класс

Яромин Н.В.: Наталья Кадьрова



## Диссеминация опыта

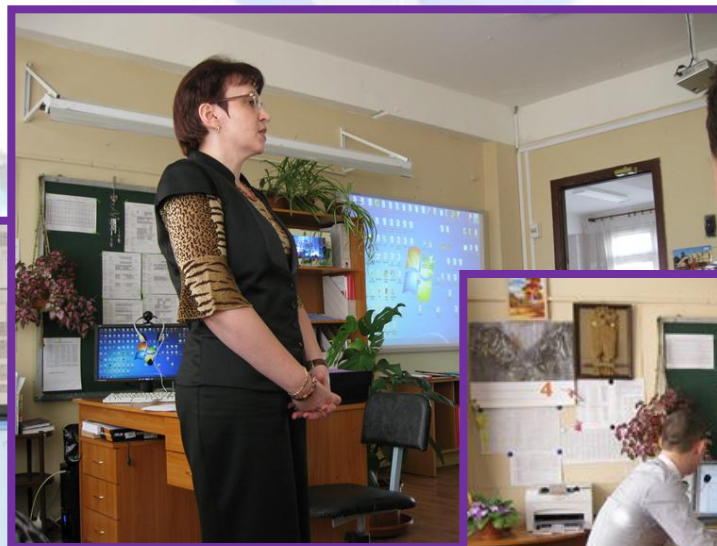
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена предоставил возможность разместить дистанционные уроки на платформе Moodle, а также преподаватели школы имеют возможность получить консультацию по разработке уроков у администратора сайта университета.
- 28 апреля 2011года на базе ГОУ СОШ №380 прошел научно-практический семинар для заместителей директоров по ОЭР Красносельского района СПб «Дистанционное обучение как средство саморазвития субъектов образовательного процесса: от теории к практике».

В работе семинара приняли участие 40 человек. Семинар прошел на высоком методическом уровне и получил отличную оценку в отзывах гостей.



## Разработка дистанционных уроков:

1. «Дистанционный урок - форма организации занятий для детей, находящихся на домашнем обучении»  
(Урок английского языка Тема: « Открытие Америки» 9 класс );
2. «Многофункциональность дистанционных уроков, созданных на учебной платформе Moodle»  
(Урок истории Тема: «Восточные славяне» 6 класс );
3. «Значение наглядности при создании дистанционного урока»  
(Урок – путешествие по математике  
Тема: «Повторение изученного в течение года» 2 класс).





# «Дистанционное обучение как средство саморазвития субъектов образовательного процесса: от теории к практике»





# «Дистанционное обучение как средство саморазвития субъектов образовательного процесса: от теории к практике»

## Программа семинара

«Дистанционное обучение как средство саморазвития субъектов образовательного процесса: от теории к практике»

Место проведения: ГОУ средняя общеобразовательная школа №380

Дата проведения: 28 апреля 2011г.

Мероприятие	Место проведения	Ответственный
Регистрация участников.		
Открытие семинара дистанционное обучение как средство саморазвития субъектов образовательного процесса: от теории к практике»	Актовый зал II этаж	<b>Полтавская Лариса Владимировна</b> , методист НМЦ Красносельского района
Слово о школе		<b>Азунович Ольга Николаевна</b> , заместитель директора по учебной работе
бно-методический комплекс дистанционного обучения как средство саморазвития субъектов образовательного процесса		<b>Кадырова Наталья Маратовна</b> , заведующий экспериментальной площадкой
психолого-педагогического рожения в организации экспериментальной деятельности учебного учреждения		<b>Цыганова Юлия Николаевна</b> , педагог-психолог
начение наглядности при ании дистанционного урока ок – путешествие по математике на: «Повторение изученного в течение года» 2 класс	Каб. №30 I этаж	<b>Куликова Ирина Федоровна</b> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Многофункциональность дистанционных уроков, созданных на учебной платформе Moodle Урок истории ема: «Восточные славяне» 6 класс		<b>Левцов Антон Николаевич</b> , учитель истории I квалификационной категории
станции урок - форма низации занятий для детей, находящихся на домашнем обучении Урок английского языка Тема: « Открытие Америка» 9 класс.		<b>Апанасенок Надежда Геннадьевна</b> , учитель английского языка I квалификационной категории
45 Подведение итогов работы семинара		<b>Полтавская Лариса Владимировна</b> , методист НМЦ Красносельского района

Обед.

1. Как Вы оцениваете сегодняшний семинар:

Было интересно.  Много взяла на заметку.

Хотелось бы тоже участвовать в такой деятельности.

2. Вам понравились открытые уроки?

Да.  Нет.  Не могу сказать.

3. Такие уроки, по Вашему мнению, могут восполнить пробелы в знании ученика?

Да.  Нет.  Затрудняюсь ответить.

4. Хотели бы Вы тоже обучать детей таким способом?

Да.  Нет.  Не знаю.

5. Ваши пожелания нашим педагогам – участникам инновационной деятельности.

*Уроки! Перших учеников!  
Первичные формы интересных игр,  
презентов и т.д.  
Спасибо спасибо!!!*

1. Как Вы оцениваете сегодняшний семинар:

Было интересно.  Много взяла на заметку.

Хотелось бы тоже участвовать в такой деятельности.

2. Вам понравились открытые уроки?

Да.  Нет.  Не могу сказать.

3. Такие уроки, по Вашему мнению, могут восполнить пробелы в знании ученика?

Да.  Нет.  Затрудняюсь ответить.

4. Хотели бы Вы тоже обучать детей таким способом?

Да.  Нет.  Не знаю.

5. Ваши пожелания нашим педагогам – участникам инновационной деятельности.

*Много!!!  
Очень интересно!!!  
Так приятно и так интересно общаться  
на расстоянии!!!*

1. Как Вы оцениваете сегодняшний семинар:

Было интересно.  Много взяла на заметку.

Хотелось бы тоже участвовать в такой деятельности.

2. Вам понравились открытые уроки?

Да.  Нет.  Не могу сказать.

3. Такие уроки, по Вашему мнению, могут восполнить пробелы в знании ученика?

Да.  Нет.  Затрудняюсь ответить.

4. Хотели бы Вы тоже обучать детей таким способом?

Да.  Нет.  Не знаю.

5. Ваши пожелания нашим педагогам – участникам инновационной деятельности.

*Спасибо спасибо! Было очень интересно!  
Хотелось бы тоже участвовать в такой деятельности!  
Хотелось бы тоже обучать детей таким способом!*

1. Как Вы оцениваете сегодняшний семинар:

Было интересно.  Много взяла на заметку.

Хотелось бы тоже участвовать в такой деятельности.

2. Вам понравились открытые уроки?

Да.  Нет.  Не могу сказать.

3. Такие уроки, по Вашему мнению, могут восполнить пробелы в знании ученика?

Да.  Нет.  Затрудняюсь ответить.

4. Хотели бы Вы тоже обучать детей таким способом?

Да.  Нет.  Не знаю.

5. Ваши пожелания нашим педагогам – участникам инновационной деятельности.

*Хотелось бы тоже участвовать в такой деятельности!  
Хотелось бы тоже обучать детей таким способом!  
Хотелось бы тоже обучать детей таким способом!*





**15.00-  
15.30**

**Уроки дистанционного обучения.  
Из опыта работы.  
Урок русского языка на учебной  
платформе Moodle.  
Тема: «Безударные гласные в  
корне слова» 2 класс**

**Каб.  
№30  
I этаж**

***Яромич Нина  
Владимировна,  
учитель начальных классов  
I квалификационная категория***

**15.30-  
16.00**

**Коммуникативность как  
доминирующая обучающая  
система  
в современном преподавании  
английского языка.  
Урок английского языка с  
использованием интернет-  
ресурсов.  
Тема: «Страдательный залог»  
11 класс**

***Касимова Лола Сабировна,  
учитель английского языка  
I квалификационная категория***



<b>15.00-15.30</b>	<b>Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Урок русского языка с использованием программы Word. Тема: «Подготовка к ЕГЭ. Работа с частью С» 11класс</b>	<b>Каб. №21 II этаж</b>	<i>Кириллова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы I квалификационная категория</i>
<b>15.30-16.00</b>	<b>Урок нравственности. Урок литературы с использованием программы Power Point. Тема: «Кто такой Чичиков...?» 9 класс</b>		<i>Смирнова Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы Высшая квалификационная категория</i>



15.00-  
15.30

Подготовка к ЕГЭ по математике.  
Урок геометрии с использованием программы Paint.  
Тема: «Решение геометрических задач»  
11 класс

Каб.  
№28  
II этаж

*Чаузова Елена Ивановна,  
учитель математики и информатики  
I квалификационная категория*

15.30-  
16.00

Особенности подготовки учителя к проведению дистанционных уроков.  
Урок химии с использованием электронной доски.  
Тема: «Решение расчетных задач по теме «Растворы»  
11 класс

*Каменцева Татьяна Владимировна,  
учитель химии  
I квалификационная категория*



• **Спасибо за внимание!**

