



Учебно-методический комплекс дистанционного обучения как средство саморазвития субъектов образовательного процесса

**Экспериментальная площадка ГОУ СОШ № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**один из механизмов реализации
Стратегии**



2009 год

образовательное учреждение стало победителем конкурсного отбора государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы

2010 год

школа получила статус районной экспериментальной площадки по теме «Учебно-методический комплекс дистанционного обучения как средство саморазвития субъектов образовательного процесса»

Цель, которую нам надо достигнуть

создание комплекса
дистанционного
обучения,
способствующего
повышению
качества
подготовки и
обеспечивающего
саморазвитие
субъектов
образовательного
процесса



Основные направления инновационной деятельности

1. Обновление и разработка нормативно-методической базы образовательного учреждения в период эксперимента.
2. Формирование обучающейся образовательной системы.
3. Разработка методической системы дистанционного обучения учащихся.
4. Создание инновационной системы управления.
5. Создание условий для открытия (развития) креативности каждого обучающегося.

Организация образовательного процесса :

- ❖ создания учебно-методического комплекса дистанционного обучения, способствующего повышению качества подготовки и обеспечивающего саморазвитие субъектов образовательного процесса;
- ❖ разработки каталога открытых образовательных ресурсов Интернет, используемых в образовательном процессе;
- ❖ разработки тематического планирования по предметам учебного плана и апробации дистанционных уроков с использованием открытых электронных образовательных ресурсов Интернет, разработанных на платформе Moodle и направленных на обеспечение качества знаний учащихся, посредством организации опосредованного общения учащихся с помощью разнообразных электронно-коммуникативных систем;
- ❖ разработки дистанционных уроков с использованием открытых электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана на платформе Moodle;
- ❖ определения диагностического инструментария мониторинга изменений и удовлетворенности участников образовательного процесса в период реализации проекта.

В период реализации экспериментальной деятельности осуществляется мониторинг заинтересованности, удовлетворенности и качества обучения.

65% учителей видят преимущества дистанционного обучения в индивидуальном и гибком графике обучения, а также в индивидуальном темпе обучения;

48% учащихся хотели бы иметь возможность работать дистанционно во время болезни или отъезда;

58% учащихся хотели бы дистанционно пройти некоторые важные для себя предметы в дополнение к обычным школьным занятиям.

Пропуски занятий учащимися начальной школы

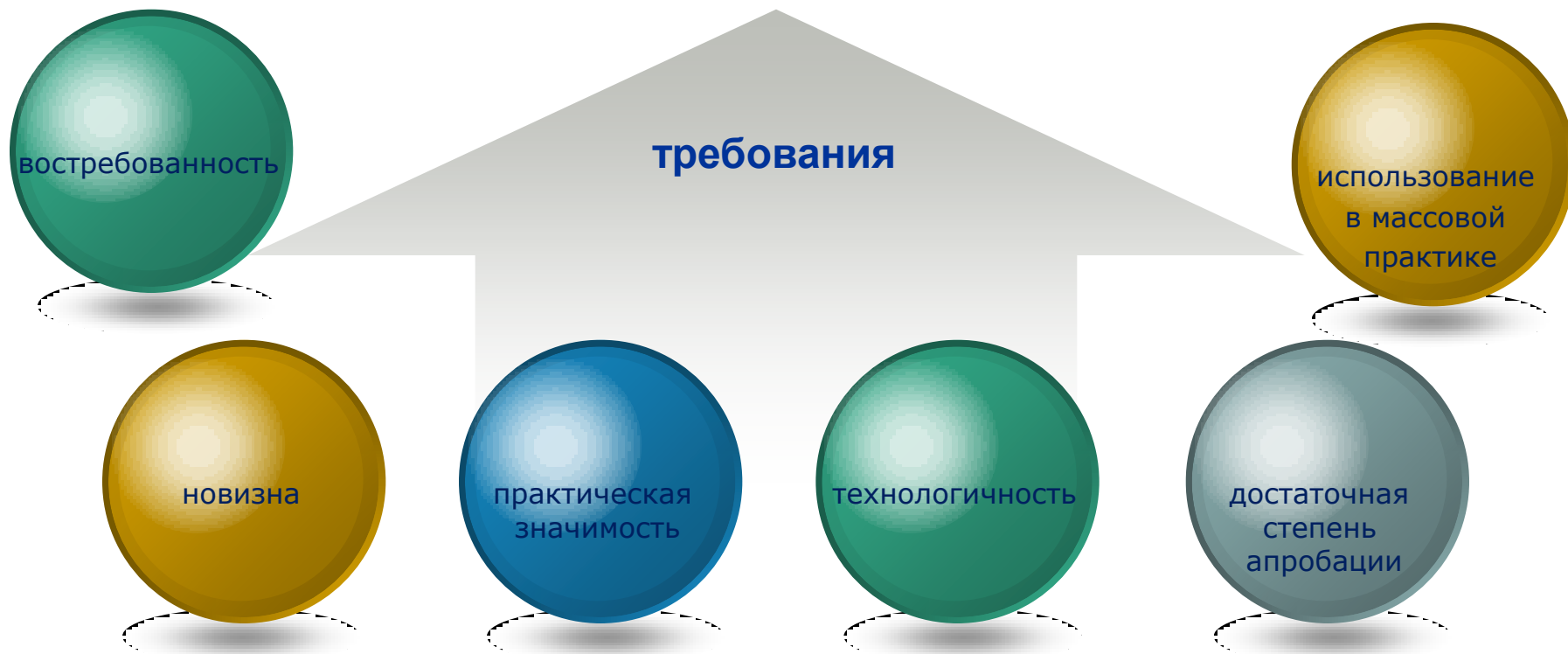
Классы	I четверть			II четверть			III четверть		
	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца
1а	12	—	1	14	3	—	22	3	2
1б	12	—	—	14	2	2	6	4	—
1в	10	2	—	13	—	1	13	3	—
1г	13	—	—	13	3	—	17	5	1
Σ	47	2	1	54	8	3	58	15	3
2а	7	1	1	13	1	—	14	3	1
2б	9	2	—	10	2	—	5	—	1
2в	14	—	—	12	2	—	16	3	—
Σ	30	3	1	35	5	0	35	6	2
3а	15	—	—	18	2	2	18	3	—
3б	18	—	—	18	5	—	19	2	—
Σ	33	0	0	36	7	2	37	5	0
4а	10	—	—	13	1	—	12	2	—
4б	10	1	—	13	2	—	15	2	—
4в	6	—	—	2	2	—	4	1	—
Σ	26	1	0	28	5	0	31	5	0

Пропуски занятий учащимися средней и старшей школы

Классы	I четверть			II четверть			III четверть		
	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца
5а	16	1	—	19	5	—	22	6	—
5б	17	1	—	21	1	—	18	2	—
Σ	33	2	0	40	6	0	40	8	0
6а	14	3	1	22	1	—	13	5	1
6б	11	2	—	14	2	1	14	6	1
Σ	25	5	1	36	3	1	27	11	2
7а	13	3	—	8	3	—	10	3	—
7б	19	—	1	19	—	1	18	4	1
7в	8	—	3	5	2	1	7	2	1
Σ	40	3	4	32	5	2	35	9	2
8а	10	1	1	12	3	1	12	2	3
8б	11	1	1	11	4	—	14	2	—
Σ	21	2	2	23	7	1	26	4	3
9а	10	3	—	14	3	—	22	3	2
9б	13	4	—	13	2	—	8	6	1
Σ	23	7	0	27	5	0	30	9	3
10а	25	2	1	21	3	—	22	4	1
Σ	25	2	1	21	3	0	22	4	1
11а	7	2	1	11	1	1	10	2	—
Σ	7	2	1	11	1	1	10	2	0
Общая сумма	174	23	9	190	30	5	190	47	11

Требования к качеству инновационного продукта

Инновационный продукт

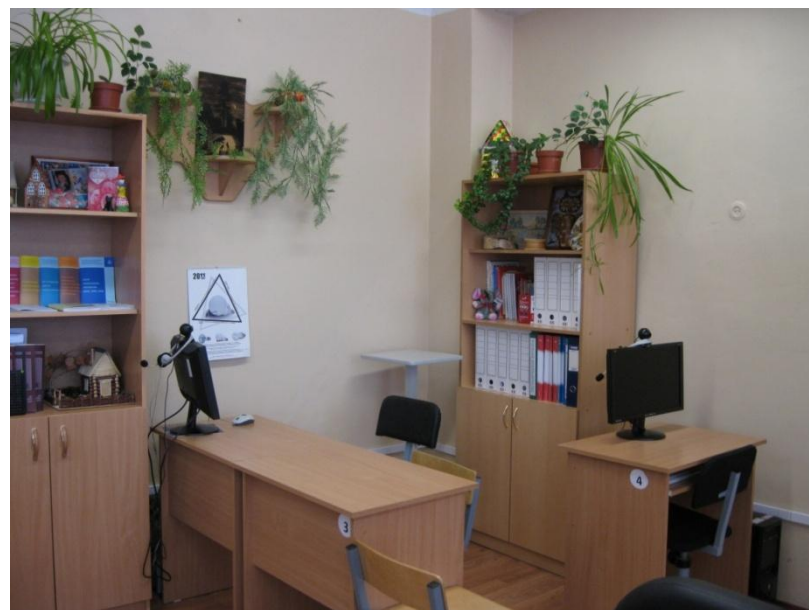


Техническая поддержка экспериментальной деятельности



В 2010/2011 учебном году в экспериментальную деятельность включено 2 компьютерных класса, 8 кабинетов, соответствующих требованиям эффективной реализации учебных программ, кабинет дистанционного обучения.

Закуплено 6 компьютеров, оснащенных видеокамерами для осуществления дистанционного обучения и 3 ноутбука для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

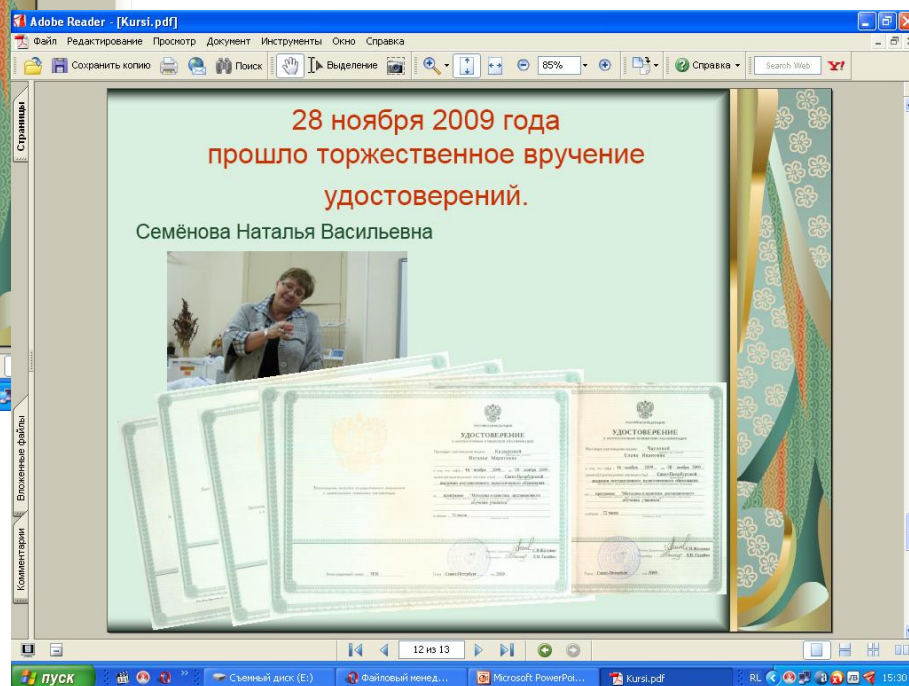
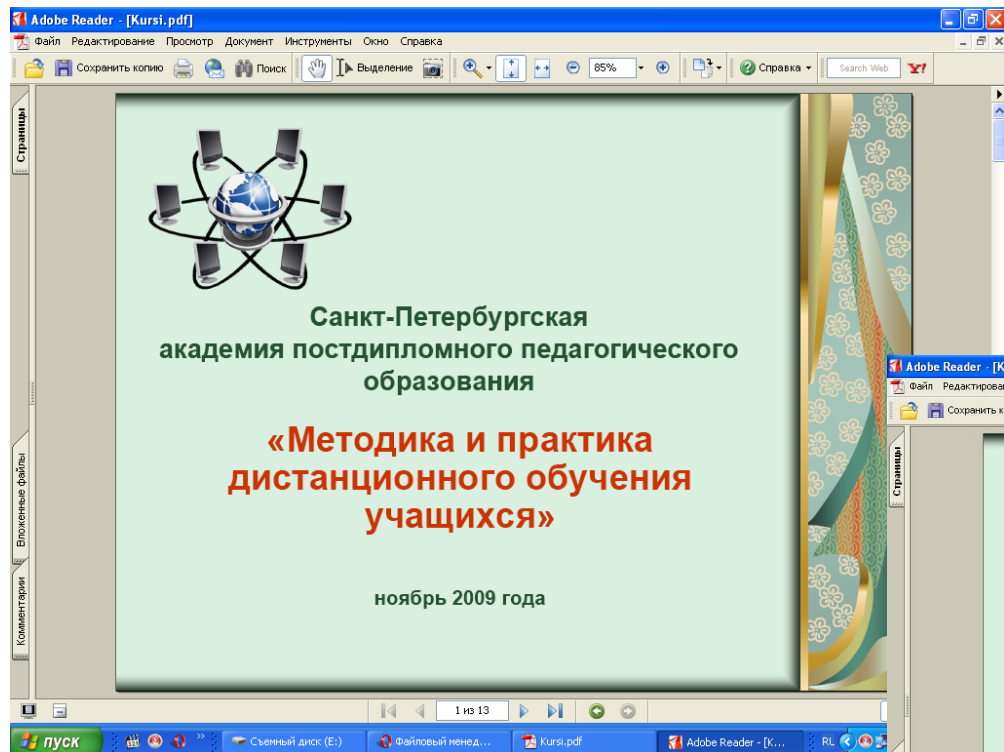


<http://s380.moodle.herzen.spb.ru/>

В 2010 году РГПУ им.А.И.Герцена предоставил возможность размещения дистанционных ресурсов преподавателей школы на платформе Moodle университета



Повышение квалификации



Учебная платформа Moodle. Наши курсы.

Школа №380 - Windows Internet Explorer
 http://s380.moodle.herzen.spb.ru/

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

odvbo powered by Yandex! SEARCH Search Email (0) Web Video Call Send Video Web Video Chat

Избранное Рекомендуемые узлы Коллекция веб-фрагм...

Отправленные — Яндекс... Школа №380

<p>Русский язык Учитель: Ирина Куликова Учитель: Наталья Кадырова</p>	<p>Тема урока: <i>«Обобщение о словах – названиях предметов, признаков предметов, действий предметов»</i> Цель урока: <i>обобщить знания об особенностях существительных, прилагательных, глаголов.</i></p>
<p>Математика 2 кл. Учитель: Ирина Куликова Учитель: Наталья Кадырова</p>	<p>Урок-игра по математике. Тема: <i>"Повторение изученного в течение года."</i></p>
<p>Основы Безопасности Жизнедеятельности Учитель: Наталья Кадырова Учитель: Валентина Григорьева</p>	<p>Урок по теме " Структура Вооруженных Сил РФ"</p>
<p>русский язык и литература Смирнова Т.П.: Наталья Кадырова</p>	<p>Обобщающие слова при однородных членах. Обобщение материала</p>
<p>Русский язык 1 класс Яромич Н.В.: Наталья Кадырова</p>	
<p>Математика 1 кл. Яромич Н. В.: Наталья Кадырова</p>	<p>Урок математики в 1 классе (УМК "Начальная школа XXI век) Тема: <i>"Вычитание числа 8."</i></p>

Интернет | Защищенный режим: вкл. 100%

RU 13:29 19.04.2011



В экспериментальную работу включились 18 преподавателей (43%):

основная школа: 15 преподавателей по дисциплинам – русский язык, литература, математика, история, химия, английский язык, обслуживающий труд, изо, краеведение, природоведение, ОБЖ

начальная школа: 3 учителя

Внутрикорпоративное повышение квалификации



На базе школы проводятся мероприятия, направленные на проектирование ее инновационного образовательного пространства, построенного на основе дистанционного обучения:

открытые уроки, мастер-классы учителей, тематические лекции, приглашенных преподавателей РГПУ им.А.И.Герцена и др.

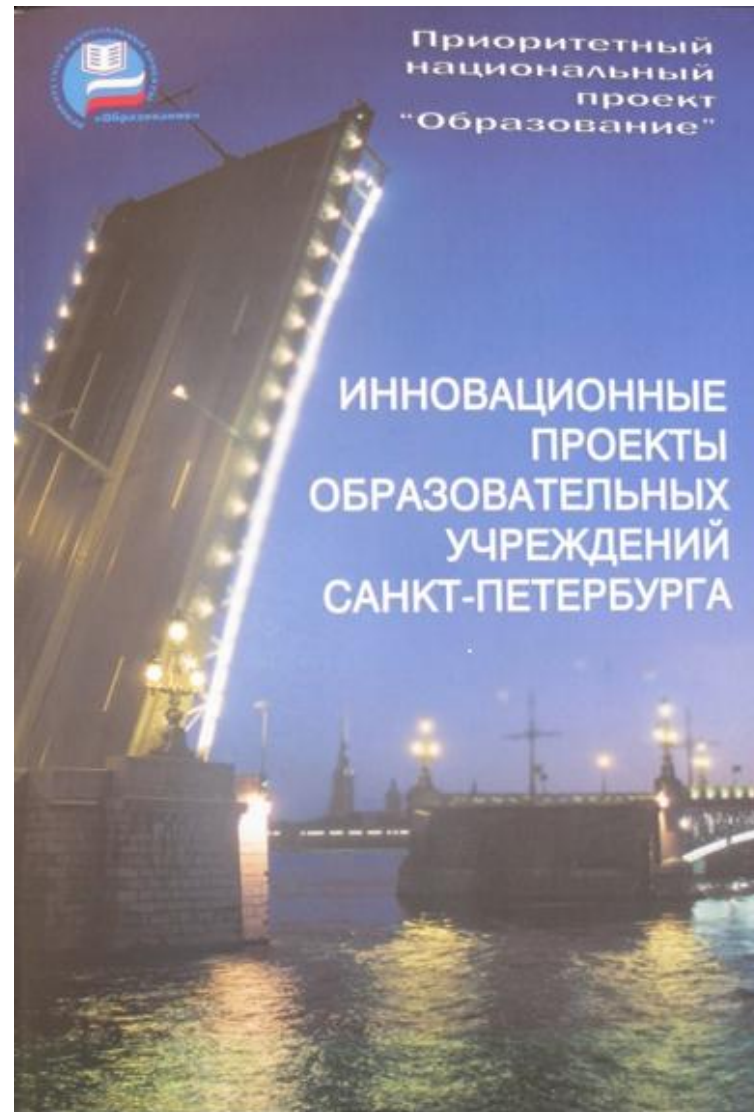
Диссеминация инновационного опыта школы

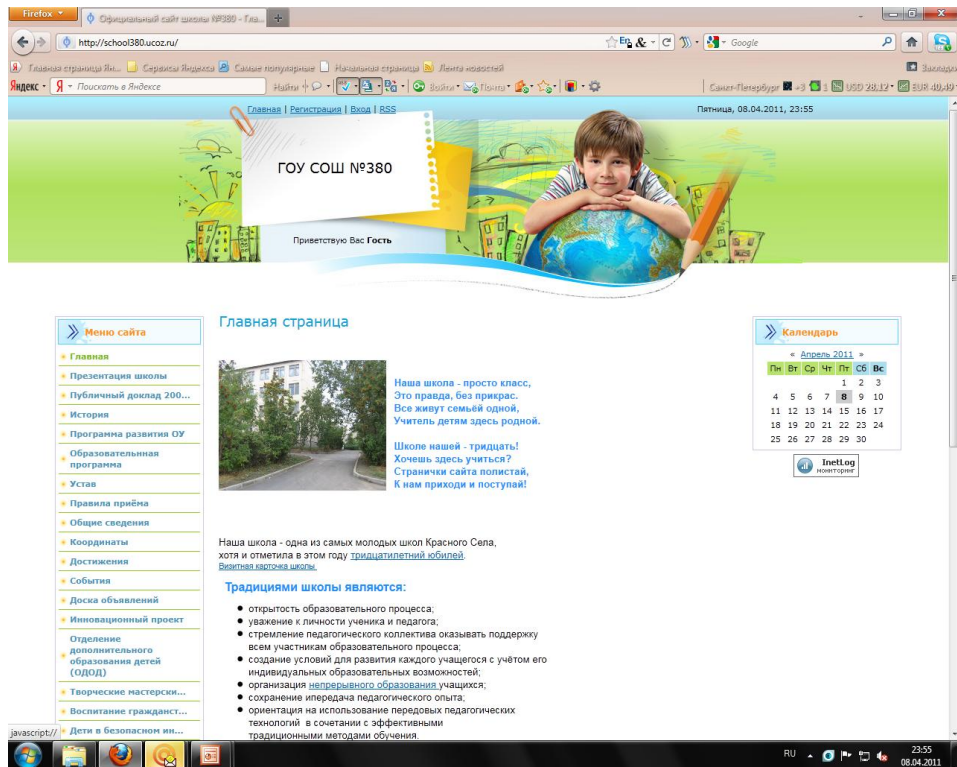
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Красносельский НМЦ
Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа N 380 Красносельского района Санкт-Петербурга



**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Санкт-Петербург
2010





Информационная поддержка экспериментальной деятельности образовательного учреждения, а также информирование родителей и социальных партнеров о ходе реализации плана экспериментальной работы осуществляется на сайте школы

<http://school380.ucoz.ru>

Важно обратить внимание!

- ❖ Вовлечение в инновационный процесс пока еще пассивных участников - родителей и учащихся.
- ❖ Организация деятельности в соответствии с потребностями системы, а не только с личными интересами образовательного учреждения.
- ❖ Обеспечение оценки эффективности проводимой инновационной деятельности.
- ❖ Оптимизация механизмов контроля и своевременной коррекции инновационной деятельности образовательного учреждения.
- ❖ Формирование механизмов публичной оценки и широкого распространения продуктов инновационной деятельности образовательного учреждения.



Благодарю за внимание!