



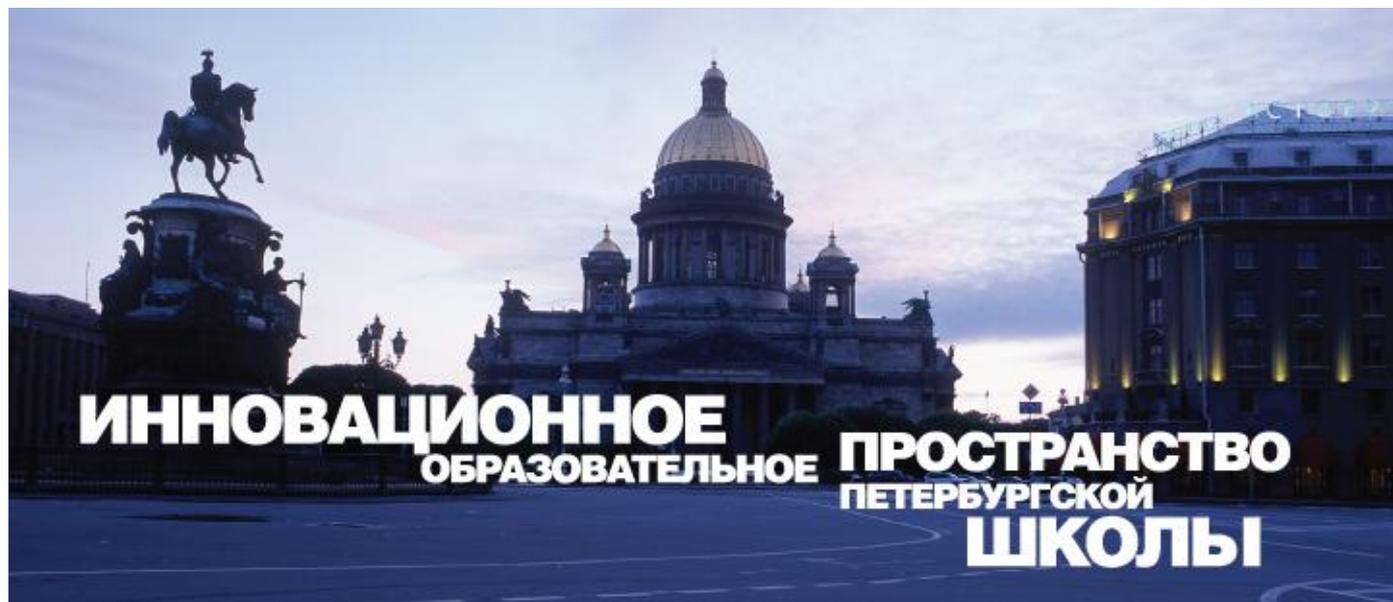
Учебно-методический комплекс дистанционного обучения как средство саморазвития субъектов образовательного процесса

**Экспериментальная площадка ГОУ СОШ № 380
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**один из механизмов реализации
Стратегии**



2009 год

образовательное учреждение стало победителем конкурсного отбора государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы

2010 год

школа получила статус районной экспериментальной площадки по теме «Учебно-методический комплекс дистанционного обучения как средство саморазвития субъектов образовательного процесса»

Цель, которую нам надо достигнуть

создание комплекса
дистанционного
обучения,
способствующего
повышению
качества
подготовки и
обеспечивающего
саморазвитие
субъектов
образовательного
процесса



Основные направления инновационной деятельности

1. Обновление и разработка нормативно-методической базы образовательного учреждения в период эксперимента.
2. Формирование обучающейся образовательной системы.
3. Разработка методической системы дистанционного обучения учащихся.
4. Создание инновационной системы управления.
5. Создание условий для открытия (развития) креативности каждого обучающегося.

Организация образовательного процесса :

- ❖ создания учебно-методического комплекса дистанционного обучения, способствующего повышению качества подготовки и обеспечивающего саморазвитие субъектов образовательного процесса;
- ❖ разработки каталога открытых образовательных ресурсов Интернет, используемых в образовательном процессе;
- ❖ разработки тематического планирования по предметам учебного плана и апробации дистанционных уроков с использованием открытых электронных образовательных ресурсов Интернет, разработанных на платформе Moodle и направленных на обеспечение качества знаний учащихся, посредством организации опосредованного общения учащихся с помощью разнообразных электронно-коммуникативных систем;
- ❖ разработки дистанционных уроков с использованием открытых электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана на платформе Moodle;
- ❖ определения диагностического инструментария мониторинга изменений и удовлетворенности участников образовательного процесса в период реализации проекта.

В период реализации экспериментальной деятельности осуществляется мониторинг заинтересованности, удовлетворенности и качества обучения.

65% учителей видят преимущества дистанционного обучения в индивидуальном и гибком графике обучения, а также в индивидуальном темпе обучения;

48% учащихся хотели бы иметь возможность работать дистанционно во время болезни или отъезда;

58% учащихся хотели бы дистанционно пройти некоторые важные для себя предметы в дополнение к обычным школьным занятиям.

Пропуски занятий учащимися начальной школы

Классы	I четверть			II четверть			III четверть		
	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца
1а	12	—	1	14	3	—	22	3	2
1б	12	—	—	14	2	2	6	4	—
1в	10	2	—	13	—	1	13	3	—
1г	13	—	—	13	3	—	17	5	1
Σ	47	2	1	54	8	3	58	15	3
2а	7	1	1	13	1	—	14	3	1
2б	9	2	—	10	2	—	5	—	1
2в	14	—	—	12	2	—	16	3	—
Σ	30	3	1	35	5	0	35	6	2
3а	15	—	—	18	2	2	18	3	—
3б	18	—	—	18	5	—	19	2	—
Σ	33	0	0	36	7	2	37	5	0
4а	10	—	—	13	1	—	12	2	—
4б	10	1	—	13	2	—	15	2	—
4в	6	—	—	2	2	—	4	1	—
Σ	26	1	0	28	5	0	31	5	0

Пропуски занятий учащимися средней и старшей школы

Классы	I четверть			II четверть			III четверть		
	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца	до 2х недель	до 1 месяца	более 1 месяца
5а	16	1	—	19	5	—	22	6	—
5б	17	1	—	21	1	—	18	2	—
Σ	33	2	0	40	6	0	40	8	0
6а	14	3	1	22	1	—	13	5	1
6б	11	2	—	14	2	1	14	6	1
Σ	25	5	1	36	3	1	27	11	2
7а	13	3	—	8	3	—	10	3	—
7б	19	—	1	19	—	1	18	4	1
7в	8	—	3	5	2	1	7	2	1
Σ	40	3	4	32	5	2	35	9	2
8а	10	1	1	12	3	1	12	2	3
8б	11	1	1	11	4	—	14	2	—
Σ	21	2	2	23	7	1	26	4	3
9а	10	3	—	14	3	—	22	3	2
9б	13	4	—	13	2	—	8	6	1
Σ	23	7	0	27	5	0	30	9	3
10а	25	2	1	21	3	—	22	4	1
Σ	25	2	1	21	3	0	22	4	1
11а	7	2	1	11	1	1	10	2	—
Σ	7	2	1	11	1	1	10	2	0
Общая сумма	174	23	9	190	30	5	190	47	11

Анализ образовательных ресурсов сети Интернет позволил...

- ❖ обновить тематические планы учителей по русскому языку и математике с включением образовательных ресурсов;
- ❖ разработать уроки с использованием образовательных ресурсов сети Интернет

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Введите поисковый запрос, например: теория Пифагора

КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Культурно-историческое наследие

- Познавательные ресурсы из собрания Государственной Третьяковской галереи
- Познавательные ресурсы из собрания Государственного Русского музея
- Познавательные ресурсы из фонда Государственной Библиотеки
- Материалы Государственного историко-мемориального музея
- Государственная музыка
- Древнерусная икона

Историческая география

- Тематические подборки ЛСР по программам
- Психологические материалы
- Мастер-классы
- Математические материалы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КОЛЛЕКЦИЕЙ

ОБРАЗОК ТЕГОВ

Девятичасовой оборот Галереи Паладиноз Общественный тетрадь Письма писателя Мичурин Теория Ломоносова Мировые стеллы Цикл статей о жизни Алексея Абдулова ПРИМЕРЫ ЗАКОН КУЛОНА Знаменитые ученые Законы Умножения доброты Аппаратив Процесс Механическая энергия Сайт учителя

Онлайн туры для детей дошкольного и начального школьного возраста

27 апреля День открытых дверей для детей дошкольного и начального школьного возраста Энергетического института (ЭИ)

ПРОВОДИТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

КАТАЛОГ СЕРВИСЫ О ПРОЕКТЕ ФОРУМ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, необходимо установить на компьютере свободное распространяемое программное обеспечение – проигрыватель ресурсов

Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0.0.91 (8216 KB) для ОС Windows

Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.18 (33673 KB) для ALT Linux 4.3

Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 (618KB)

КАТАЛОГ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Основное общее образование: 10 040

Среднее (полное) общее образование: 5 938

Начальное профессиональное образование: 5 461

Среднее профессиональное образование: 6 121

О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов в сервис для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР размещает разработанный ФГПУ «Республики» мультимедиа-материалы, электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные учебные курсы и т.д.

Статистика обращений к хранилищу файлов

Всего:	1 661 449
За текущий год:	428 854
За текущий месяц:	63 116
За текущую неделю:	25 113
За сегодня:	1 780

Российское Образование ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Директор: Елена Павловна РБ в области образования и науки

Система: Функциональные, образовательные порталы

КАТАЛОГ: Предметная область: Общее образование

Поиск в рубрике каталога (с учетом дистрибутивных файлов)

Искать в названии в описании в ключевых словах

Астрономия
География
Исторический язык
Искусство и народная художественная культура
Коррекционные технологии
Лингвистика
Математика
Обществознание
Системы безопасности жизнедеятельности
Технологии
Турецкое обучение
Химия
Экономика

Биология
Защитная, физическая культура и спорт
Информатика и ИКТ
Музыка
Педагогика
Литература
Музыка
Окружающий мир
Педагогика
Риторика
Технология
Русский язык
Турецкое обучение
Химия
Экономика
Другое

Сопроводить ссылку по названию Дата Частота обращений Ссылка сортированы по популярности (в порядке убывания)

Персонализировать

Эти функции могут помочь Вам быстрее отобрать интересующие Вас ресурсы

Аудитор: Общественный Исследователь Менеджер Преподаватель Учитель

Уровень образования: Дошкольное образование Начальное общее образование Среднее общее образование Среднее профессиональное образование Высшее образование

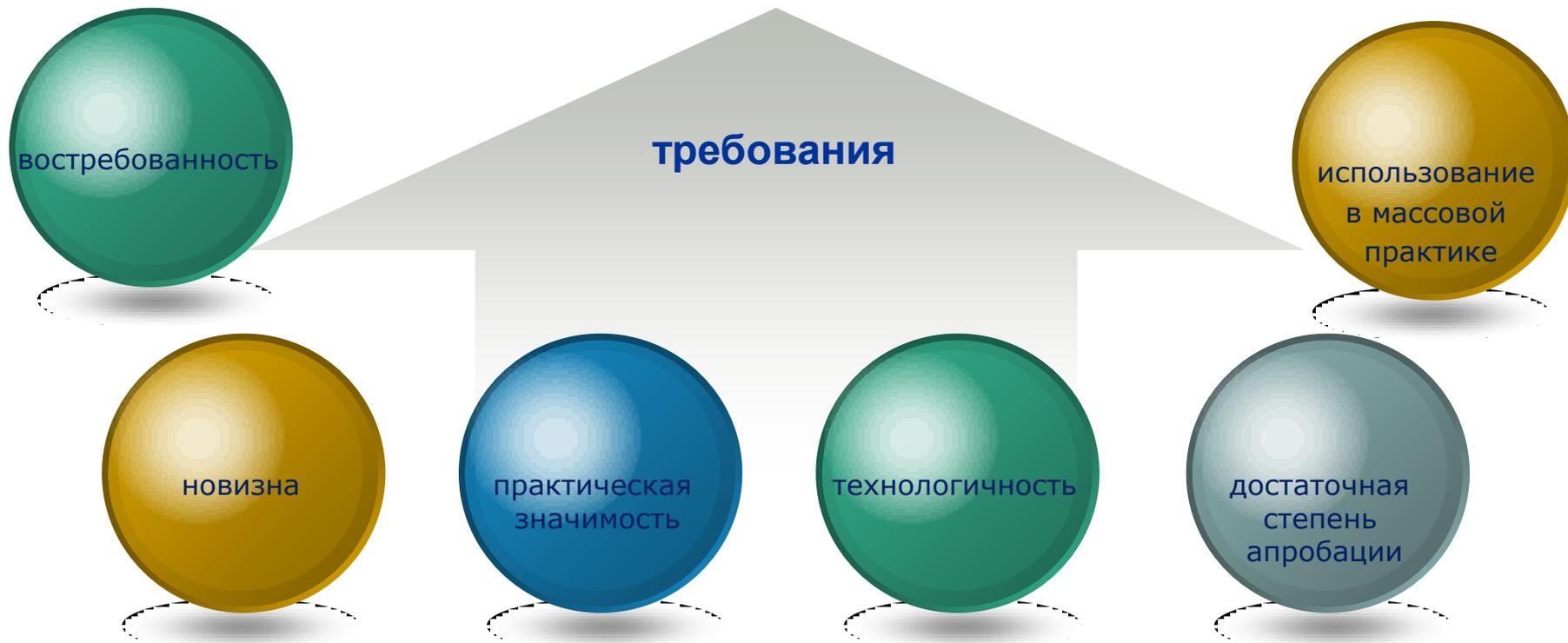
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Федеральный сайт Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Стратегия развития образования в Чувашской Республике. Реализация Программы национального проекта "Образование". Региональное управление образования, образовательные учреждения (МО) (образовательная информация). Республиканские конкурсы, гранты, олимпиады. События и новости образования Чувашской Республики. Фотогалерея, видеоматериалы. Ссылки

http://www.edu.ru/edu.php?url=4120/MI/rep/ru/

Требования к качеству инновационного продукта

Инновационный продукт

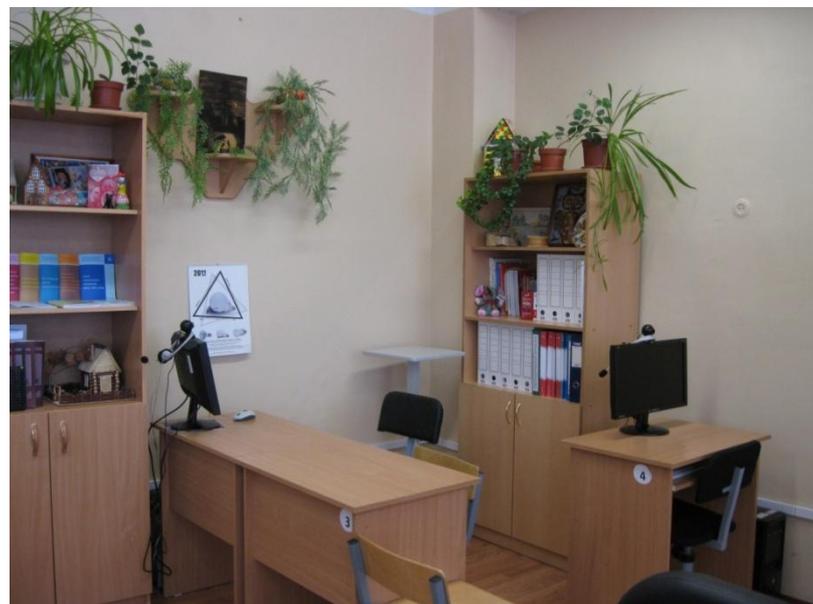


Техническая поддержка экспериментальной деятельности



В 2010/2011 учебном году в экспериментальную деятельность включено 2 компьютерных класса, 8 кабинетов, соответствующих требованиям эффективной реализации учебных программ, кабинет дистанционного обучения.

Закуплено 6 компьютеров, оснащенных видеокамерами для осуществления дистанционного обучения и 3 ноутбука для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

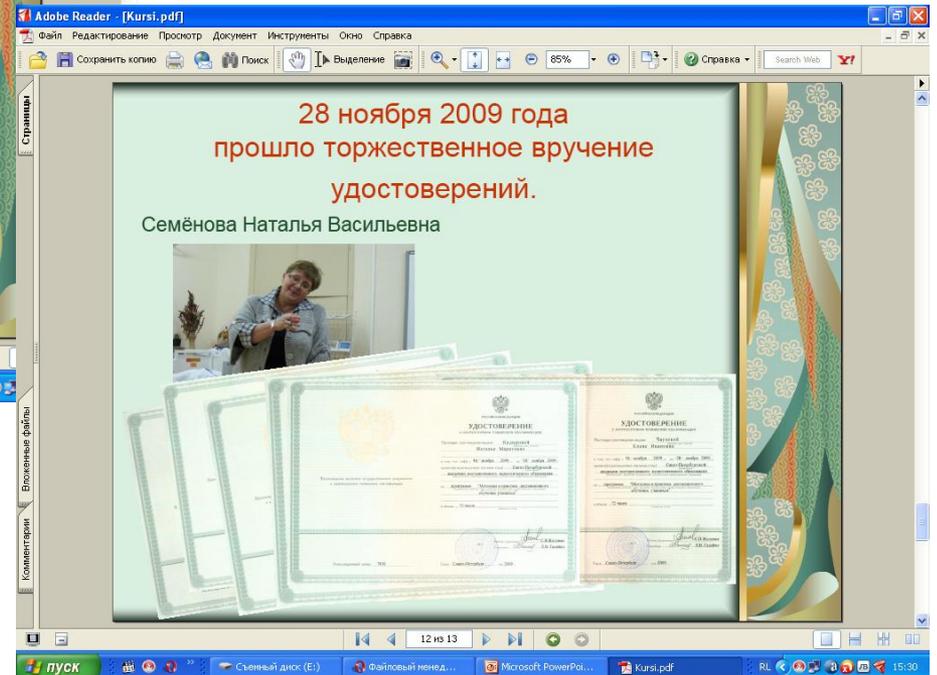
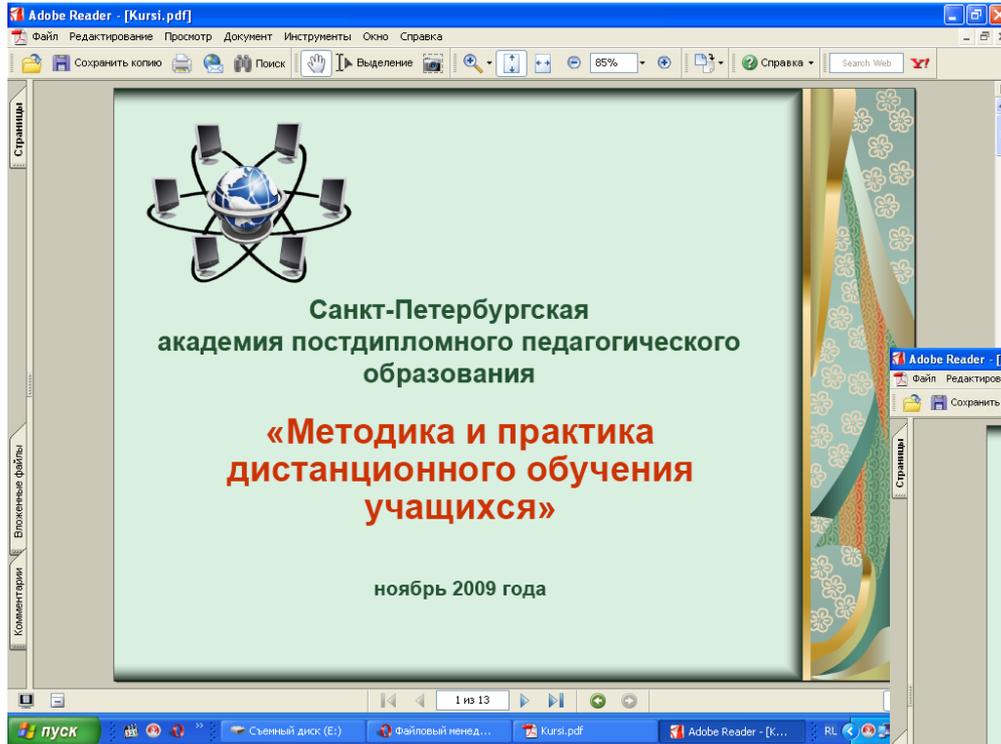


<http://s380.moodle.herzen.spb.ru/>

В 2010 году РГПУ им.А.И.Герцена предоставил возможность размещения дистанционных ресурсов преподавателей школы на платформе Moodle университета



Повышение квалификации



Учебная платформа Moodle. Наши курсы.

Школа №380 - Windows Internet Explorer
 http://s380.moodle.herzen.spb.ru/

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

odvbo powered by Yandex! SEARCH Search Email (0) Web Video Call Send Video Web Video Chat

Избранное Рекомендуемые узлы Коллекция веб-фрагм...

Отправленные — Яндекс... Школа №380

<p>Русский язык Учитель: Ирина Куликова Учитель: Наталья Кадырова</p>	<p>Тема урока: <i>«Обобщение о словах – названиях предметов, признаков предметов, действий предметов»</i> Цель урока: обобщить знания об особенностях существительных, прилагательных, глаголов.</p>
<p>Математика 2 кл. Учитель: Ирина Куликова Учитель: Наталья Кадырова</p>	<p>Урок-игра по математике. Тема: "Повторение изученного в течение года."</p>
<p>Основы Безопасности Жизнедеятельности Учитель: Наталья Кадырова Учитель: Валентина Григорьева</p>	<p>Урок по теме " Структура Вооруженных Сил РФ"</p>
<p>русский язык и литература Смирнова Т.П.: Наталья Кадырова</p>	<p>Обобщающие слова при однородных членах. Обобщение материала</p>
<p>Русский язык 1 класс Яромич Н.В.: Наталья Кадырова</p>	<p>Урок математики в 1 классе (УМК "Начальная школа XXI век) Тема: "Вычитание числа 8."</p>
<p>Математика 1 кл. Яромич Н. В.: Наталья Кадырова</p>	<p>Урок математики в 1 классе (УМК "Начальная школа XXI век) Тема: "Вычитание числа 8."</p>

Интернет | Защищенный режим: вкл. 100%

RU 13:29 19.04.2011



В экспериментальную работу включились 18 преподавателей (43%):

основная школа: 15 преподавателей по дисциплинам – русский язык, литература, математика, история, химия, английский язык, обслуживающий труд, изо, краеведение, природоведение, ОБЖ

начальная школа: 3 учителя

Внутрикорпоративное повышение квалификации



На базе школы проводятся мероприятия, направленные на проектирование ее инновационного образовательного пространства, построенного на основе дистанционного обучения:

открытые уроки, мастер-классы учителей, тематические лекции, приглашенных преподавателей РГПУ им.А.И.Герцена и др.

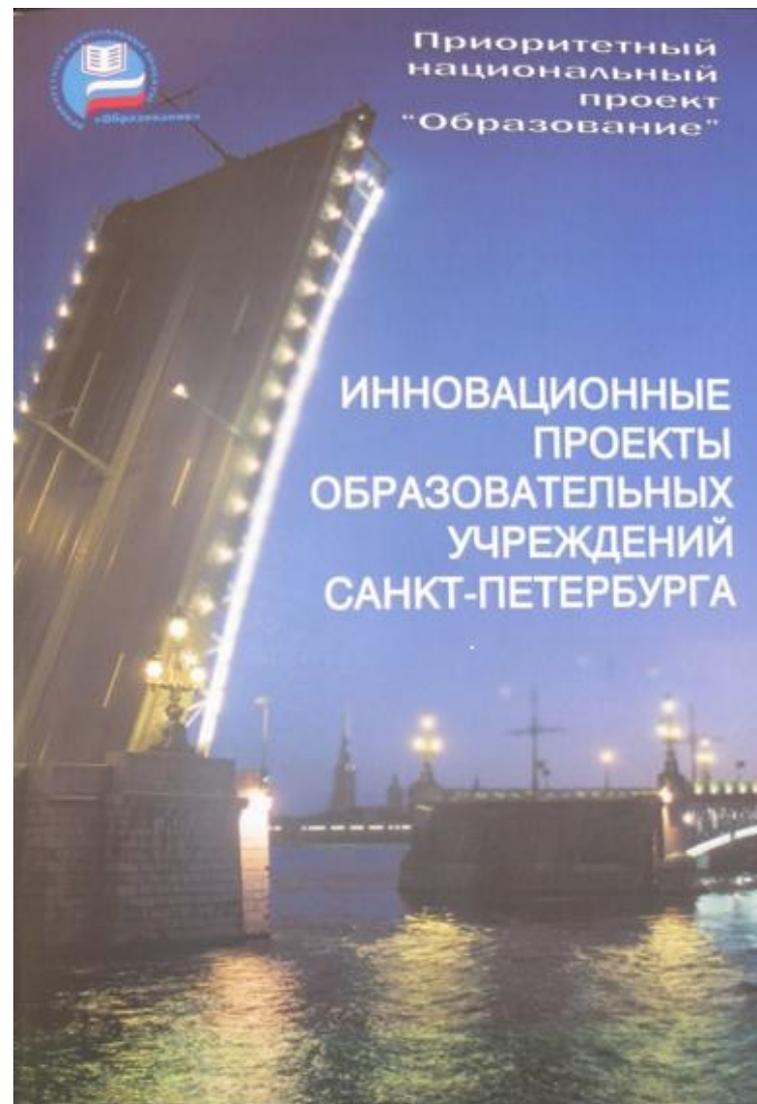
Диссеминация инновационного опыта школы

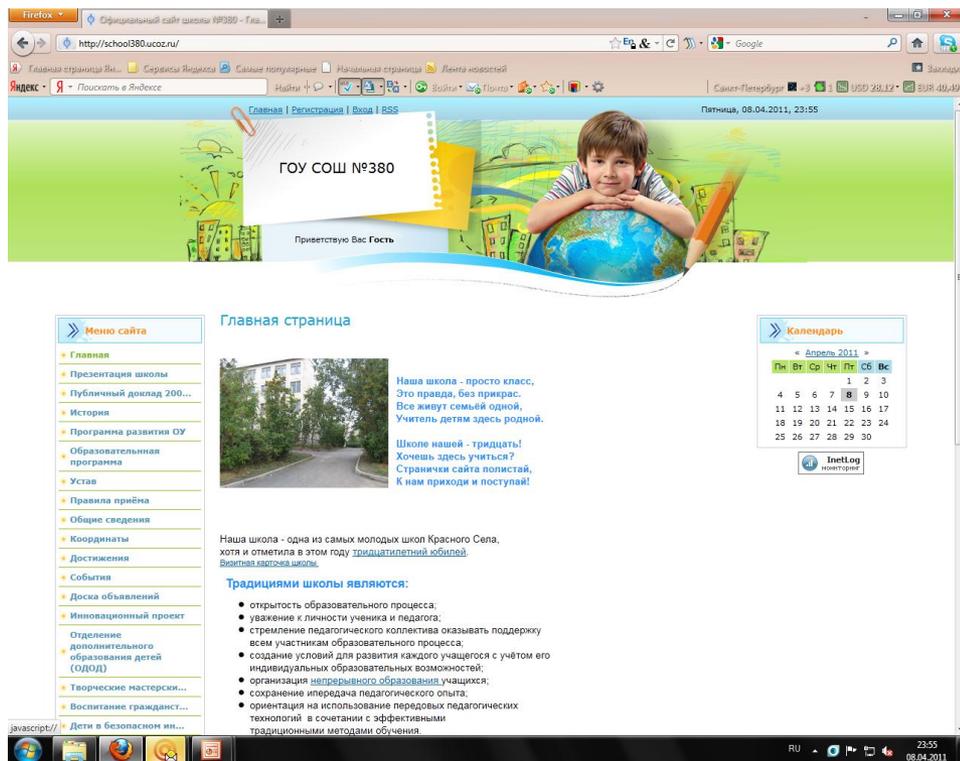
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Красносельский НМЦ
Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа N 380 Красносельского района Санкт-Петербурга



**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Санкт-Петербург
2010





Информационная поддержка экспериментальной деятельности образовательного учреждения, а также информирование родителей и социальных партнеров о ходе реализации плана экспериментальной работы осуществляется на сайте школы

<http://school380.ucoz.ru>

Важно обратить внимание!

- ❖ Вовлечение в инновационный процесс пока еще пассивных участников - родителей и учащихся.
- ❖ Организация деятельности в соответствии с потребностями системы, а не только с личными интересами образовательного учреждения.
- ❖ Обеспечение оценки эффективности проводимой инновационной деятельности.
- ❖ Оптимизация механизмов контроля и своевременной коррекции инновационной деятельности образовательного учреждения.
- ❖ Формирование механизмов публичной оценки и широкого распространения продуктов инновационной деятельности образовательного учреждения.



Благодарю за внимание!