

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2014 г. по 30.05.2015 г.**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ф.И.О. руководителя организации: Агунович Ольга Николаевна.

Вид (районной/региональной) инновационной площадки: районная экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта /программы: Организация обучения учащихся-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий».

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Бродская Ирина Михайловна, к. пед. н., доцент, СЗИУ РАНХиГС.

Контактный телефон организации: 741-17-01, 417-27-61.

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте / программе:

http://school380.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt_2014_2015_uchebnyj_god/0-379

Адрес электронной почты организации: school380spb@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности:

перечень мероприятий:

- Внедрение в деятельность школ Красносельского района Санкт-Петербурга книги: Город Красное Село: Иллюстрированный путеводитель для детей и их родителей: Книга для семейного чтения / А.А.Васильева, Н.О.Верещагина, И.Б.Козак; иллюстрации В.Н.Мерецкой; научный редактор В.П.Соломин. – СПб.:Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2014. – 152 с.
- Реализация первого этапа создания электронного УМК для организации сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов.
- Проведение первого этапа разработки рабочей тетради для организации сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.
- Апробация уроков с использованием открытых электронных образовательных ресурсов: 13.11.2014 года были проведены открытые уроки для учителей Красносельского района по русскому языку и математике: 4-а класс математика - учитель Барсукова Е. А., 4-в класс русский язык-учитель Талерчик Н. П. , 3-в класс русский язык-учитель Дмитриева А.В.

система поддержки субъектов инновационного процесса:

– эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) подтверждается достижением запланированных результатов опытно-инновационной деятельности, стабильностью педагогического коллектива, высокой степенью удовлетворенности педагогическим и управленческим составом школы условиями и содержанием труда, благоприятным психологическим климатом в коллективе школы.

2. Система управления инновационной деятельностью:

– перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта: Положение об опытно-экспериментальной работе 2014 – 2015 учебный год; План опытно-экспериментальной работы на 2014 – 2015 учебный год.

– Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом отражена во внутришкольном плане повышения

квалификации по проблемам экспериментальной работы. В сентябре – ноябре 2014 года осуществлялась через проведение индивидуальных консультаций педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной работе, а так же внутри рабочих групп.

– внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы: не вносились.

– наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности: участие в районном конкурсе инновационных продуктов 2015 года;

– организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями: Информационно-методический центр Красносельского района, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

- Разработка содержания электронного УМК для организации сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов.
- Создание содержания рабочей тетради для организации сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.
- Подготовка дистанционного методического сопровождения для учителей: апробация уроков с использованием открытых электронных образовательных ресурсов: 13.11.2014 года были проведены открытые уроки для учителей Красносельского района по русскому языку и математике: 4-а класс математика - учитель Барсукова Е. А., 4-в класс русский язык-учитель Талерчик Н. П. , 3-в класс русский язык-учитель Дмитриева А.В.; разработка системы уроков по предметам учителями начальных классов.

4. 4. Обоснование эффективности полученных результатов:

– примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров): эксперимент, включенное наблюдение, экспертная оценка, анализ результатов деятельности;

– анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации подтвердил успешность процесса реализации второго этапа.

– влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом:

Ведущими критериями оценки инновационных изменений, разработанными образовательным учреждением, являются:

Развития образовательной среды. Показатели: базы электронных образовательных Интернет-ресурсов; количество инновационных учебных и методических разработок;

Качество образования. Показатели: динамика успеваемости учащихся, принимающих участие в образовательном проекте; результаты текущей и итоговой аттестации учащихся, включенных в экспериментальное обучение; рейтинг академической успеваемости учащихся; доля учащихся, принявших участие олимпиадном движении; количество победителей и призеров олимпиад; доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность; *Удовлетворенность, проводимых инновационных изменений в образовательном учреждении, родителей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.* Показатели: доля учащихся, родителей и учителей, принимающих инновационные изменения образовательной среды образовательного учреждения.

Эффективность результатов определялась за счет применяемых следующих методик: включенного наблюдения, опроса, экспертной оценки.

Научный руководитель

подпись

ФИО

_____ /И.М.Бродская/

подпись

ФИО

«_____» _____ 2015года